

Anexa 2 la Anunțul nr.41114 din 16.06.2016

1. Ofițer - psiholog resurse umane (unitate penitenciară)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, în *specializarea*, „Psihologie” sau asimilate;
- II. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoire);
- III. Atestat de liberă practică obținut în specialitatea *psihologie aplicată în domeniul securității naționale* - treapta de specializare – minimum psiholog practicant autonom;
- IV. Atestat de liberă practică obținut într-una din specialitățile:
 - *psihologie clinică* – treapta de specializare – minimum psiholog practicant in supervizare;
 - *consiliere psihologică sau psihoterapie*, treapta de specializare – minimum psiholog practicant in supervizare;

Bibliografia și tematica:

Legislație:

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
3. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
4. Hotărârea Guvernului nr. 788/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
5. Hotărârea 4CN/2013 pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a Codului de procedură disciplinară, integral;
6. Hotărârea Guvernului nr. 1996/2004 privind condițiile de acordare în mod gratuit a asistenței medicale și psihologice, a medicamentelor și protezelor pentru funcționarii publici cu statut special din sistemul administrației naționale a penitenciarelor cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Guvernului nr. 864 din 01.10.2014);
7. Hotărârea Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, cu completările și modificările ulterioare;
8. Ordinul Ministerului Transporturilor nr. 1260/1390 din 10.10.2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind examinarea medicală și psihologică a personalului cu atribuții în siguranța transporturilor și periodicitatea examinării;

Literatură de specialitate:

1. Editura Trei (2013), *Tratat de psihologia muncii – Aplicații practice în organizații și resurse umane – Volumul I – Fundamentele psihologiei muncii*, Chraif, Mihaela (*Evaluarea psihologică a personalului din organizații. Teste psihologice folosite* pag. 228-324);

2. American Psychiatric Association (2003), *Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-IV-TR*, ediția a IV-a, text revizuit, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București (*Evaluarea multiaxială* - pag. 27- 37; *Tulburările în legătură cu o substanță* - pag. 191- 295; *Tulburările afective* - pag. 345-428; *Tulburările anxioase* - pag. 429 - 484; *Tulburările de adaptare* - pag. 679-683);
3. Editura Polirom, Iași, (2004), *Evaluarea psihologică a personalului* (pag. 113 – 114, pag. 133 – 144, pag. 145 – 152), Constantin, Ticu;
4. Editura Polirom (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, pp. 203-227, Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice (coordonatori);
5. Editura Polirom (2013), *Psihologia validată științific*, pp.197-249, Sava, Florin Alin, *Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*;
6. Editura Polirom, Iași, 2006, *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*, pp.21-48, David, Daniel;

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

2. Ofițer – managementul situațiilor de urgență (unitate penitenciară)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Absolvirea unui curs specific pentru obținerea de competențe în domeniul situațiilor de urgență, sau curs cadru tehnic PSI sau curs inspector protecție civilă;
- III. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoire);
- IV. Aviz ORNISS de acces la informații clasificate secrete de stat conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități. Demersurile de autorizare se fac după concurs, numirea în funcție fiind condiționată de obținerea acestuia. Nivelul de acces se comunică fiecărui candidat la depunerea dosarului de înscriere.

Bibliografia și tematica:

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
3. Legea nr.307 din 12 iulie 2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare: Cap. I, Cap II secțiunile 1, 5, 6, 8, Cap. III, Cap. V, Cap. VI.
4. Legea nr.481/2004, privind protecția civilă, republicată – integral;
5. Ordonanța de urgență nr.21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, aprobată cu modificări prin Legea nr. 15/2005: Cap. I, Cap II, Cap III, Cap V, Cap VI
6. Ordinul ministrul administrației și internelor nr. 712 din 23 iunie 2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare – integral
7. Ordinul ministrul administrației și internelor nr.163 din 28 februarie 2007, pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare – integral

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoire, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

3. Ofițer – informații clasificate (unitate penitenciară)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel II (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie);
- III. Cunoașterea unei limbi de circulație internațională, dovedită cu certificat eliberat de instituții acreditate – nivel minim A2 conform Cadrului de referință european.
- IV. Certificat de securitate corespunzător celui mai înalt nivel de clasificare al informațiilor secrete de stat gestionate de unitate. Demersurile de autorizare se fac după concurs, numirea în funcție fiind condiționată de obținerea acestuia. Nivelul de acces se comunică fiecărui candidat la depunerea dosarului de înscriere.

Bibliografia și tematica:

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
3. H.G.nr.585/2002 privind aprobarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, cu modificările și completările ulterioare, ANEXA 1:
 - a) Dispoziții generale (art. 1 - art. 3).
 - b) Clasificarea și declasificarea informațiilor; Măsurile minime de protecție specifice claselor și nivelurilor de secretizare (art. 4 – art. 28).
 - c) Reguli generale privind întocmirea, evidența, păstrarea, procesarea, multiplicarea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate (art. 40 – art. 82).
 - d) Protecția informațiilor secrete de stat:
 - i. protecția fizică (art. 96 – art. 139);
 - ii. protecția personalului (art. 140 – art. 177).
 - e) Exercițarea controlului asupra măsurilor privitoare la protecția informațiilor clasificate:
 - i. scopul și felurile controalelor (art. 191 – art. 197).
 - f) Securitatea industrială:
 - i. protecția informațiilor clasificate care fac obiectul activităților contractuale (art. 201 – art. 213).
 - g) Protecția surselor generatoare de informații – INFOSEC:
 - i. Componentele INFOSEC (art. 274 – art. 298).
4. H.G.nr.781/2002 privind protecția informațiilor clasificate secrete de serviciu, cu modificările și completările ulterioare (integral);
5. H.G.nr.1349/2002 privind colectarea, transportul, distribuția și protecția, pe teritoriul României, a corespondenței clasificate, cu modificările și completările ulterioare (integral);
6. Legea nr.182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare (integral);
7. Ordinul ORNISS nr.490/2005 pentru stabilirea condițiilor de acces la informațiile UE clasificate, cu modificările și completările ulterioare (integral);

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel II, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

4. Ofițer - secretariat (unitate penitenciară)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare în orice domeniu, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emise de instituții acreditate de Ministerul Educației.
- II. Specializare (cursuri postuniversitare, master acreditate sau cursuri acreditate ANC - Autoritatea Națională pentru Calificări) pe linie de Arhivar, Asistent Manager sau Asistent Relații Publice și Comunicare sau vechime în specialitate de minim 2 ani – pentru candidații care au alte studii față de:
 - ramura de știință *istorie* – specializarea arhivistică;
 - ramura de știință *științe ale comunicării* – specializarea comunicare și relații publice;
 - ramura de știință *științe militare, informații și ordine publică* – specializarea comunicare și relații publice – informații;
 - ramura de știință *științe administrative* – specializarea asistență managerială și secretariat.
- III. Cunoștințe de operare pe calculator, nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie).
- IV. Cunoașterea unei limbi de circulație internațională, dovedită cu certificat eliberat de instituții acreditate – nivel minim B1 conform Cadrului de referință european.
- V. Aviz ORNISS de acces la informații clasificate secrete de stat conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități. Demersurile de autorizare se fac după concurs, numirea în funcție fiind condiționată de obținerea acestuia. Nivelul de acces se comunică fiecărui candidat la depunerea dosarului de înscriere.

Bibliografia și tematica:

Legislație comună

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată – integral;
2. Ordin MJ nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;

Legislație specifică:

1. Ordonanța nr. 27/ 30 ian 2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare, aprobată prin Legea nr 233/ 23 apr 2002 – integral;
2. Legea nr. 544/ 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare – integral;
3. Hotărâre nr 123/ 2002 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public – integral;
4. Legea nr 16/1996 -.Legea Arhivelor Naționale, republicată – integral;
5. Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente, aprobate de conducerea Arhivelor Naționale prin Ordinul de zi nr. 217 din 23.05.1996 (site: www.arhivele.nationale.ro) – integral;
6. Hotărâre nr. 585/ 2002 pentru aprobarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate din România, cu modificările și completările ulterioare – capitolul 2: Clasificarea și declasificarea informațiilor. Măsuri minime de protecție specifice claselor și nivelurilor de secretizare; capitolul 3: Reguli generale privind evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate;

7. Legea nr. 182/ 2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare – capitolul 1, secțiunea a 2-a;
8. Hotărâre nr. 781/2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, cu modificările și completările ulterioare – integral;
9. Hotărâre nr. 544 din 17.05.2003 – privind modelul sigiliilor cu stema României, păstrarea și utilizarea acestora precum și scoaterea din folosință a sigiliilor cu stema României uzate sau care devin nefolosibile, cu modificările și completările ulterioare – integral.

Literatură de specialitate:

1. Manual de Secretariat și Asistență managerială, Coordonator: Adina Berciu-Drăghicescu, Editura Universității din București, 2003, disponibil la adresa web: <http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/secretariat/index.htm>
2. Redactare și Corespondență, Nina Vârgolici, Editura Universității din București, 2004, disponibil la adresa web: <http://ebooks.unibuc.ro/StiinteCOM/comunicare/index.htm>

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminătoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

5. Ofițer – protecția muncii și a mediului (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, într-unul din domeniile: științe inginerești, științe agricole și silvice;
- II. Curs în domeniul securității și sănătății în muncă cu conținut minim conform celui prevăzut în anexa nr. 6 lit. B din H.G. 1425/2006, cu o durată de cel puțin 80 de ore;
- III. Absolvirea cu diplomă sau certificat de absolvire, după caz, a unui program de învățământ postuniversitar în domeniul securității și sănătății în muncă, cu o durată de cel puțin 180 de ore
- IV. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie);

Cerința minimă prevăzută la pct. II și III este considerată îndeplinită și în situația în care persoana a obținut o diplomă de master sau doctorat în domeniul securității și sănătății în muncă.

Bibliografia și tematica:

Bibliografia

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Legea nr. 319 din 14.07.2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 132 din 30 iunie 2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile publice;
5. Hotărârea Guvernului României nr. 1425 din 11.10.2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu completările și modificările ulterioare;
6. Hotărârea Guvernului nr. 1146 din 30.08.2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea în muncă de către lucrători a echipamentelor de muncă;
7. Hotărârea Guvernului nr. 1048 din 09.08.2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție;
8. Hotărârea Guvernului nr. 355 din 11 aprilie 2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor;
9. Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea activității de securitate și sănătate în muncă în unitățile sistemului administrației penitenciare – Decizia Directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 530/22.09.2008;
10. Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în sistemul administrației penitenciare – Decizia Directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 410/28.02.2012.

Tematica

1. Legea nr. 293/2004, integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004, integral;
3. Legea nr. 319/2006

- Cap. 1 Dispoziții generale - Scopul legii și principiile generale stabilite de Legea 319/2006
 - Cap. 2 Domeniul de aplicare
 - Cap. 3 Obligațiile angajatorilor:
 - Secțiunea 1 - Obligațiile generale ale angajatorilor
 - Secțiunea a 3-a - Primul ajutor, stingerea incendiilor, evacuarea lucrătorilor, pericol grav și iminent
 - Secțiunea a 4-a – Alte obligații ale angajatorilor
 - Secțiunea a 5-a – Informarea lucrătorilor
 - Cap. 5 Supravegherea sănătății lucrătorilor
 - Cap. 6 Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor:
 - Secțiunea a 2- a – Accidente de muncă
 - Secțiunea a 3-a – Boli profesionale
 - Cap. 7 Grupuri sensibile la riscuri
 - Cap. 8 Infrapecțiuni
 - Cap. 9 Contravenții
4. Legea nr. 132/2010 integral
5. H.G. 1425/2006
- Cap.1 Dispoziții generale
 - Cap. 3 Servicii de prevenire și protecție:
 - Secțiunea a 2-a - Organizarea activităților de prevenire și protecție
 - Secțiunea a 3-a - Lucrători desemnați
 - Secțiunea a 4-a - Serviciile interne de prevenire și protecție în domeniul securității și sănătății în muncă
 - Secțiunea a 7-a - Planul de prevenire și protecție
 - Secțiunea a 9-a - Reprezentanții lucrătorilor cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății în muncă
 - Cap. 6 Pericol grav și iminent și zone cu risc ridicat și specific
6. H.G. nr. 1146 din 30.08.2006: Cap. 2 - Obligațiile angajatorului (secțiunea 1-5)
7. H.G. nr. 1048 din 09.08.2006: Cap. 2 - Obligațiile angajatorului (secțiunea 1-4)
8. H.G. nr. 355 din 11 aprilie 2007: cap. 2, cap. 3 și cap. 4.
9. Decizia D.G. al A.N.P. nr. 530/2008:
- Cap. I - Dispoziții generale
 - Cap. II - Organizarea și desfășurarea activității de securitate și sănătate în muncă
 - Cap. III - Pregătirea și instruirea personalului în domeniul securității și sănătății în muncă
 - Cap. IV - Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor
 - Cap. V - Autorizarea funcționării unităților sistemului penitenciar din punct de vedere al securității și sănătății în muncă
 - Cap. VI - Dotarea cu echipament individual de protecție și de lucru
 - Cap. VII - Acordarea materialelor igienico-sanitare și a alimentației de protecție
 - Cap. IX - Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională
10. Decizia D.G. al A.N.P. nr. 410/28.02.2012
- Cap. I - Dispoziții generale
 - Cap. II - Organizarea activității de protecție a mediului în unitățile din sistemul administrației penitenciare

- Cap. III - Atribuțiile personalului și structurilor implicate în activitățile de protecție a mediului
 - Secțiunea a 3-a - Atribuțiile responsabililor de mediu din unitățile sistemului administrației penitenciare
 - Secțiunea a 4-a - Atribuțiile personalului din cadrul unităților în domeniul protecției mediului
 - Secțiunea a 5-a - Obligațiile personalului din sistemul administrației penitenciarelor
- Cap. IV - Substanțe periculoase
- Cap. V - Managementul deșeurilor
- Cap. VI - Protecția resurselor naturale și conservarea biodiversității
- Cap. VII - Organizarea și executarea controalelor
- Cap. VIII - Dispoziții finale

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

6. Ofițer – profesor teorie și practică penitenciară – siguranță și regim (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în:
 - a) ramura de știință științe juridice - specializările drept, drept european și internațional;
 - b) ramura de știință științe militare, informații și ordine publică - specializările ordine și siguranță publică, comunicare și relații publice - informații, psihologie - informații;
 - c) ramura de știință științe administrative - specializările administrație publică, administrație europeană;
 - d) ramura de știință sociologie - specializările sociologie, asistență socială;
 - e) ramura de știință psihologie și științe comportamentale - specializarea psihologie;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie);
- IV. *Vechime în activitate*: minim 2 ani, în sectorul siguranța deținerii și regim penitenciar;

Tematica și bibliografia specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. Constituția României - Titlul II Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Codul penal - art. 56-60 Pedepsele principale: detențiunea pe viață și închisoarea - art. 99-100 Condițiile liberării condiționate în cazul detențiunii pe viață și în cazul pedepsei închisorii - art. 124-126 Internarea într-un centru educativ, internarea într-un centru de detenție și schimbarea regimului de executare;
3. Codul de procedură penală - art. 257-267 - Citarea, comunicarea actelor procedurale și mandatul de aducere;
4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – integral;
5. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată – integral;
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral;
7. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare, integral;
8. Hotărârea Guvernului nr. 157/10.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal – integral;
9. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare:

Volumul I - Siguranța Personală:

- Capitolul 2 - Siguranța Personală: 2.1- Abilități de comunicare, 2.2- Luarea de ostatici;

- Capitolul 3 - Mijloace de imobilizare: 3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare;
 - Capitolul 7- Informări despre utilizarea tehnicilor și mijloacelor de imobilizare.
10. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2" (adoptată la 11.01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9);
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13);
 - Condiții de detenție (Par. 14–22, 24-25, 27, 29, 30-31, 34-38);
 - Ordine (Par. 49-54, 56-70);
 11. Ordinul ministrului justiției nr. 432/C din 5 februarie 2010, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind evidența nominală și statistică a persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor – capitolele II, IV și VI;
 12. Decizia directorului general nr. 619/14.10.2011, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea muncii persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor – secțiunile 1,2,3 și 8;
 13. Ordinul ministrului justiției nr. 1676/C/2010 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - integral;

Bibliografie:

1. Constituția României, republicată;
2. Codul penal, aprobat prin Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare;
3. Codul de procedură penală, aprobat prin Legea nr. 135/2010, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
7. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare;
8. Hotărârea Guvernului nr. 157/10.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal;
9. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2" (adoptată la 11.01.2006);
10. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare: Volumul I - Siguranța Personală.
11. Ordinul ministrului justiției nr. 432/C din 5 februarie 2010, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind evidența nominală și statistică a persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor;
12. Decizia directorului general nr. 619/14.10.2011, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea muncii persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor;

13. Ordinul ministrului justiției nr. 1676/C/2010 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;

Tematica și bibliografia specifică postului:

Tematica

1. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
2. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
3. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
5. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
6. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
7. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografia:

- I. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
- II. Cucuș Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
- III. Cucuș Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
- IV. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
- V. Albulescu I., Albulescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
- VI. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

7. Ofițer – profesor teorie și practică penitenciară - evidență deținuți (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în:
 - a) ramura de știință științe juridice - specializările drept, drept european și internațional;
 - b) ramura de știință științe militare, informații și ordine publică - specializarea ordine și siguranță publică;
 - c) ramura de știință științe administrative - specializările administrație publică, administrație europeană;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie);
- IV. Vechime în activitate: minim 2 ani în sectorul siguranța deținerii și regim penitenciar – domeniul Evidența persoanelor private de libertate;

Tematica și bibliografia specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. Constituția României - Titlul II Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Codul penal - Legea 286/2009:
 - Titlul I. Legea penală și limitele ei în aplicare
 - Cap. II. Aplicarea legii penale
 - Secțiunea 1. Aplicarea legii penale în timp - art.4, art.6.
 - Titlul III. Pedepsele
 - Cap. I. Categoriile pedepselor
 - Cap. II. Pedepsele principale
 - Secțiunea 1. Detențiunea pe viață
 - Secțiunea a 2-a. Închisoarea
 - Cap. III. Pedepsa accesorie și pedepsele complementare
 - Secțiunea 1. Pedepsa accesorie
 - Secțiunea a 2-a. Pedepsele complementare – art. 66.
 - Cap. IV. Calculul duratei pedepselor
 - Cap. V. Individualizarea pedepselor
 - Secțiunea a 6-a. Liberarea condiționată
 - Titlul V Minoritatea
 - Cap. I. Regimul răspunderii penale a minorului
 - Cap. III. Regimul măsurilor educative privative de libertate
 - Cap. IV. Dispoziții comune
 - Titlul VII Cauzele care înlătură răspunderea penală – art.152.
 - Titlul VIII. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei
 - Titlul X. Înțelesul unor termeni sau expresii în legea penală – art. 186;
3. Codul de procedură penală - Legea 135/2010:
 - Partea generală
 - Titlul V. Măsurile preventive și alte măsuri procesuale
 - Cap. I Măsurile preventive
 - Secțiunea 1. Dispoziții generale
 - Secțiunea a 6- a. Arestarea preventivă

Secțiunea a 7- a. Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive

Secțiunea a 8- a. Dispoziții speciale privind măsurile preventive aplicate minorilor

Titlul VI Acte procesuale și procedurale comune

Cap. I. Citarea, comunicarea actelor procedurale și mandatul de aducere

Cap. II. Termenele

Cap. IV. Modificarea actelor procedurale, îndreptarea erorilor materiale și unor omisiuni vădite;

- Partea specială

Titlul III. Judecata

Cap. I Dispoziții generale – art. 353. alin.(2), art. 362., art. 364.

Cap. II. Judecata în primă instanță

Secțiunea a 2-a. Deliberarea și hotărârea instanței – art. 399, art. 407.

Titlul V. Executarea hotărârilor penale

Cap. I. Dispoziții generale

Cap. II. Punerea în executare a hotărârilor

Secțiunea 1. Punerea în executare a pedepselor principale – art.555, 556, 557, 558.

Cap. III. Alte dispoziții privind executarea

Secțiunea 11 . Schimbări în executarea unor hotărâri

Secțiunea a 2- a. Amânarea executării pedepsei închisorii sau a detențiunii pe viață

Secțiunea a 3- a. Întreruperea executării pedepsei închisorii sau a detențiunii pe viață

Secțiunea a 4-a. Înlăturarea sau modificarea pedepse

Cap. IV. Dispoziții comune;

4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare - integral;
5. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată – integral.
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
7. Hotărârea Guvernului nr. 157/10.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal – integral;
8. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2” (adoptată la 11,01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9);
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13);
 - Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38);
 - Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70);
9. Ordinul ministrului justiției nr. 432/C din 5 februarie 2010, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind evidența nominală și statistică a persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor – integral;

10. Procedura comuna P.O.018 privind primirea în penitenciar, punerea în libertate, ascultarea la sediul penitenciarului și ridicarea din penitenciar pentru cercetări a persoanelor private de libertate – integral;
11. Decizia directorului general nr. 619/14.10.2011, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea muncii persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor – integral;
12. Ordinul ministrului justiției nr. 1676/C/2010 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - integral;

Bibliografia:

1. Constituția României, republicată;
2. Codul penal, aprobat prin Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare;
3. Codul de procedură penală, aprobat prin Legea nr. 135/2010, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
7. Hotărârea Guvernului nr. 157/10.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal;
8. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec, (2006)2” (adoptată la 11.01.2006);
9. Ordinul ministrului justiției nr. 432/C din 5 februarie 2010, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind evidența nominală și statistică a persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor;
10. Procedura comuna P.O.018 privind primirea în penitenciar, punerea în libertate, ascultarea la sediul penitenciarului și ridicarea din penitenciar pentru cercetări a persoanelor private de libertate – integral;
11. Decizia directorului general nr. 619/14.10.2011, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea muncii persoanelor private de libertate aflate în unitățile subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor;
12. Ordinul ministrului justiției nr. 1676/C/2010 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;

Tematica și bibliografie specifică postului:

Tematica:

1. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
2. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;

3. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
5. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
6. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
7. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografia:

1. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
2. Cucuș Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
3. Cucuș Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
4. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
5. Albușescu I., Albușescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
6. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

8. Ofițer – profesor tehnologia informației și comunicării (SNPAP Tq. Ocna)

Condiții specifice :

I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în una din specializările:

- domeniul fundamental matematică și științe ale naturii:
 - ramura de știință matematică, specializările:
 - a. informatică;
 - b. informatică aplicată;
 - c. matematică-informatică.
- domeniul fundamental științe ingineresti:
 - ramura de știință ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, specializările:
 - a. calculatoare;
 - b. tehnologia informației;
 - c. calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională;
 - d. ingineria informației;
 - e. automată și informatică aplicată;
 - f. echipamente pentru modelare, simulare și conducere informatizată a acțiunilor de luptă;
 - ramura de știință inginerie, electrică, electronică și telecomunicații:
 - a. domeniul de licență inginerie electronică și telecomunicații, toate specializările;
 - b. domeniul de licență inginerie electrică, specializările inginerie electrică și calculatoare și electrotehnică;
- domeniul fundamental științe sociale:
 - ramura de știință științe economice, domeniul de licență cibernetică statistică și informatică economică, specializarea informatică economică.
- orice domeniu, ramură de studii sau specializare, dacă se deține cel puțin certificare MCSA pentru sisteme de operare Windows Server (oricare din ultimele 3 versiuni) sau să fi absolvit studii masterale sau postuniversitare cu durata minimă de un an și șase luni, în specializarea informatică.

II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;

III. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul II (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică eliminatorie);

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar:

Tematica

1. Constituția României - Titlul II - Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate
 - c) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate

- Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
 - Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;
 - Capitolul VI - Munca prestată de persoanele condamnate la pedepse privative de libertate;
 - Capitolul VII - Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruirea școlară, învățământul universitar și formarea profesională a persoanelor condamnate;
 - Capitolul VIII - Liberarea condiționată;
 - Capitolul IX - Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare
- d) Titlul IV - Executarea măsurilor preventive privative de libertate
- Capitolul II Executarea măsurilor preventive privative de libertate în centrele de arestare preventivă și în secțiile de arestare preventivă din penitenciare
- e) Titlul V Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate
3. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
 4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
 5. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2” (adoptată la 11.01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9)
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13)
 - Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38)
 - Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70).

Bibliografie:

1. Constituția României, republicată;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
5. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec, (2006)2” (adoptată la 11.01.2006);

Tematica și bibliografie specifică postului:

Tematica:

1. Algoritmi
2. Limbaje de programare (Pascal sau C/C++)
3. Metode de programare
4. Alocarea dinamică a memoriei
5. Teoria grafurilor
6. Baze de date
7. Arhitectura generală a sistemelor de calcul
8. Sisteme de operare
9. Aplicații de birotică
10. Rețele de calculatoare
11. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;

12. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
13. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
14. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
15. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
16. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
17. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografie:

1. Logofătu Michaela, Garabet Mihaela, Voicu Anca, Păușan Emilia, Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în școala modernă, Editura Credis, București, 2003;
2. Rancea, D Limbajul Pascal, Algoritmi fundamentali, Editura Libris, Cluj, 1999;
3. Cerchez, E, Șerban, M. Programarea în limbajul C/C++ pentru liceu, vol. I, II, III, IV, Ed. Polirom, Iași, 2004-2013;
4. Fotache, M. Visual Fox Pro – Ghidul dezvoltării aplicațiilor profesionale, Ed. Polirom, Iași, 2002;
5. Adăscăliței Adrian, Instruire Asistată de Calculator, Editura Polirom, Iași, 2007.
6. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
7. Cucos Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
8. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
9. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
10. Albușescu I., Albușescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
11. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel II, are caracter eliminătoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

9. Ofițer – profesor psihologie penitenciară (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în:
 - ramura de știință „Psihologie și științe comportamentale”, domeniul de licență „Psihologie”, specializarea „Psihologie”
 - ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, specializarea „Psihologie - informații”;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Atestat de liberă practică în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale, treapta de specializare - minimum psiholog practicant sub supervizare sau în domeniul psihologie clinică ori psihoterapie, treapta de specializare - minimum psiholog practicant sub supervizare;
- IV. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică eliminatorie).

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. Constituția României - Titlul II - Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare –
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate
 - c) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate
 - Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
 - Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;
 - Capitolul VI - Munca prestată de persoanele condamnate la pedepse privative de libertate
 - Capitolul VII - Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruirea școlară, învățământul universitar și formarea profesională a persoanelor condamnate;
 - Capitolul VIII - Liberarea condiționată;
 - Capitolul IX - Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare
 - d) Titlul IV - Executarea măsurilor preventive privative de libertate
 - Capitolul II Executarea măsurilor preventive privative de libertate în centrele de arestare preventivă și în secțiile de arestare preventivă din penitenciare
 - e) Titlul V Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate
3. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
5. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2” (adoptată la 11,01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9)
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13)

- Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38)
- Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70).

Bibliografia:

1. Constituția României, republicată;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
5. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2" (adoptată la 11.01.2006);

Tematica și bibliografie specifică postului:

Tematica

1. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997
 - Cap. 9 Problematika psihologică a privării de libertate
 - 9.2. Privarea de libertate. Consecințe psihologice
 - 9.3. Mediul penitenciar. Aspecte psihosociale
2. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009
 - Cap. 5 Psihologia primei pedepse cu închisoarea
 - 5.3. Psihologia persoanei deținute
 - 5.4. Tipologia deținuților
3. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003
 - Cap. 6 Folosirea forței în instituțiile penitenciare
 - 1. Violența în penitenciar
 - 2. Abordarea psihologică a violenței deținuților
4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008
 - Cap. II Personalitatea elevilor. Temperamentul și caracterul
 - 1. Conceptul de personalitate
 - 3. Temperamentul
 - 4. Caracterul
 - Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară
 - 1. Aptitudinile intelectuale
 - 2. Aptitudinile generale: inteligența
5. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
6. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
7. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;

8. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
9. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
10. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
11. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografie:

1. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997;
2. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009;
3. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003;
4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008.
5. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
6. Cucos Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
7. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
8. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
9. Albulescu I., Albulescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
10. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

10. Ofițer – profesor comunicare profesională în limba engleză (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emise de instituții acreditate de Ministerul Educației Naționale în domeniul filologie/limbă și literatură, specializarea limba și literatura engleză;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator ;
- III. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică eliminatorie);

Tematica specifică domeniului penitenciar

Tematică:

1. Constituția României - Titlul II - Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.

Bibliografie:

1. Constituția României, republicată;
2. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Tematica și bibliografie specifică postului:

Tematică:

1. "Recommendation Rec (2006)2 of the Committee of Ministers to member states on the European Prison Rules: integral în limba engleză
2. Gramatica Limbii Engleze
 - pronumele;
 - adjectivul;
 - numeralul;
 - timpurile;
 - articolul;
 - substantivele;
 - topica în propoziție;
 - diateza activă și pasivă;
 - verbele modale și auxiliare;
 - vorbirea directă și indirectă;
3. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
4. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
5. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
6. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;

7. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
8. Evaluarea procesului instructiv-educativ
9. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografie:

1. "Recommendation Rec(2006)2 of the Committee of Ministers to member states on the European Prison Rules;
2. Florin Mușat, Gramatica Limbii Engleze – Manual și culegere de exerciții, Editura Polaris, București, 2010
3. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
4. Cucos Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
5. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
6. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
7. Albușescu I., Albușescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
8. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

11. Ofițer – profesor pregătire fizică (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în domeniul de licență educație fizică și sport;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică eliminatorie);

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar

Tematica

1. Constituția României - Titlul II - Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.
3. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
4. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2" (adoptată la 11.01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9)
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13)
 - Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38)
 - Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70).
5. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate
 - Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
 - Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;

Bibliografia:

1. Constituția României, republicată;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
4. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec, (2006)2" (adoptată la 11.01.2006);
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Tematica și bibliografia specifică postului:

Tematică:

1. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;

2. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia scolii;
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
4. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
5. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
6. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.
7. Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
 1. Educația fizică
 2. Sportul
 3. Antrenamentul Sportiv
 4. Dezvoltarea fizică
 5. Capacitatea motrică
 6. Deprinderile motrice
 7. Priceperile motrice
 8. Calitățile motrice
 9. Exercițiul fizic
 10. Mișcarea omului
 11. Cultura fizică
8. Educația Fizică și Sportul ca Fenomene Sociale
 1. Originea educației fizice și sportului
 2. Esența educației fizice și sportului
 3. Idealul educației fizice și sportului
 4. Funcțiile educației fizice și sportului
 5. Obiectivele educației fizice și sportului
9. Mijloacele Educației Fizice și Sportului
 1. Mijloacele nespecifice asociate
10. Metodele în Educație Fizică și Sport
 1. Considerații generale
 2. Metode de instruire
11. Practicarea Independentă a Exercițiilor Fizice
12. Lecția de Educație Fizică și Sport
 1. Tipologie
 2. Structură
 3. Conținut, structură și desfășurare în condiții speciale
13. Planificarea în Educație Fizică și Sport
 1. Considerații generale
 2. Planul tematic anual
 3. Planul calendaristic
 4. Planul de lecție

Bibliografie:

1. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
2. Cucos Constantin, Pedagogie generală Editura Polirom, Iași, 2002/ 2006;
3. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași 2009;
4. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003.

5. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.
6. Gheorghe Cârstea - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

12. Ofițer – profesor autoapărare și intervenție profesională (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în domeniul de licență educație fizică și sport.
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator.
- III. Specializări în domeniul postului: specializare cu atestat ca instructor sportiv/antrenor activ în arte marțiale, cu specializare – autoapărare, recunoscut de o instituție/organizație de specialitate, minim 2 ani activitate atestată.
- IV. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. *Constituția României* - Titlul II - Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea *Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare* - integral.
3. Legea 293/2004 privind *Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor*, republicată - integral;
4. “*Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene* - Rec. (2006)2” (adoptată la 11.01.2006):
 - Principii fundamentale (Par.1-9)
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13)
 - Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38)
 - Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70).
5. *Legea nr. 254/2013* privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate
 - Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
 - Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;
6. *Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare, elaborat la nivelul sistemului administrației penitenciare din România*

Mijloace de imobilizare

- 3.1. Prezentarea mijloacelor de imobilizare
- 3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare
- 3.3. Descrierea și utilizarea mijloacelor de imobilizare
 - 3.3.1. Cătușele metalice pentru mâini
 - 3.3.2. Cătușele de unică folosință, din material plastic, pentru mâini
 - 3.3.3. Centurile de imobilizare
 - 3.3.4. Mijloacele de imobilizare pentru/în timpul deplasării/transportului
 - 3.3.5. Curelele de imobilizare din piele, plastic sau material textile
 - 3.3.6. Bastonul de cauciuc (tonfa)
 - 3.3.7. Mijloacele iritant – lacrimogene

- 3.3.8. Jetul de apă
- 3.3.9. Armele cu muniție neletală
- 3.3.10. Câinii de serviciu
- 3.3.11. Elementele acustice, luminoase, fumigene
- 3.3.12. Forța fizică
- 3.3.13. Cazarea în camera de protecție
- 3.3.14. Cazarea în vederea separării preventive pe timpul cercetărilor
- 3.3.15. Alte mijloace de imobilizare omologate

Tehnici de imobilizare și control utilizate de personal

- 4.1. Mijloace ale autoapărării fizice utilizate de personal
 - 4.1.1. Poziții de gardă
 - 4.1.2. Pararea
 - 4.1.3. Eschiva
 - 4.1.4. Deplasările
 - 4.1.5. Blocajul
- 4.2. Tehnici de imobilizare
 - 4.2.1. Imobilizarea la sol
 - 4.2.2. Tehnici de forțare a articulațiilor
- 4.3. Tehnici de proiectare la sol
- 4.4. Modalități de apărare împotriva atacurilor
- 4.5. Lovituri permise (defensive)
 - 4.5.1. Descriere
 - 4.5.2. Tipuri de lovituri permise
- 4.6. Combinații de tehnici de apărare
- 4.7. Proceduri de intervenție în caz de rezistență, relocarea agresorilor
 - 4.7.1. Rezistența pasivă
 - 4.7.2. Rezistența activă
 - 4.7.3. Relocarea agresorului

Bibliografia:

1. Constituția României, republicată;
2. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
4. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec, (2006)2" (adoptată la 11.01.2006);
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
6. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare, elaborat la nivelul sistemului administrației penitenciare din România, aprobat prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/08.04.2011.

Tematica și bibliografia specifică postului:

Tematica:

1. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii

- curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
2. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
 3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
 4. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
 5. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
 6. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.
 7. Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
 1. Educația fizică
 2. Sportul
 3. Antrenamentul Sportiv
 4. Dezvoltarea fizică
 5. Capacitatea motrică
 6. Deprinderile motrice
 7. Priceperile motrice
 8. Calitățile motrice
 9. Exercițiul fizic
 10. Mișcarea omului
 11. Cultura fizică
 8. Educația Fizică și Sportul ca Fenomene Sociale
 1. Originea educației fizice și sportului
 2. Esența educației fizice și sportului
 3. Idealul educației fizice și sportului
 4. Funcțiile educației fizice și sportului
 5. Obiectivele educației fizice și sportului
 9. Mijloacele Educației Fizice și Sportului
 1. Mijloacele nespecifice asociate
 10. Metodele în Educație Fizică și Sport
 1. Considerații generale
 2. Metode de instruire
 11. Practicarea Independentă a Exercițiilor Fizice
 12. Lecția de Educație Fizică și Sport
 1. Tipologie
 2. Structură
 3. Conținut, structură și desfășurare în condiții speciale
 13. Planificarea în Educație Fizică și Sport
 1. Considerații generale
 2. Planul tematic anual
 3. Planul calendaristic
 4. Planul de lecție

Bibliografie:

1. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
2. Cucos Constantin, Pedagogie generală Editura Polirom, Iași, 2002/ 2006;
3. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași 2009;

4. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003.
5. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.
6. Gheorghe Cârstea - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

13. Ofițer – profesor drept (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, ramura de știință științe juridice, specializările drept, drept european și internațional;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar:

Tematica:

1. Constituția României - integral;
2. Codul penal – PARTEA GENERALĂ Titlul II Infrațiunea; Titlul III Pedepsele – Cap. I, II, III, Titlul IV Măsurile de siguranță; Titlul V Minoritatea; Titlul VII Cauzele care înlătură răspunderea penală; Titlul VIII Cauze care înlătură consecințele condamnării, Titlul IX Cauze care înlătură consecințele condamnării; PARTEA SPECIALĂ Titlul I Infrațiuni contra persoanei – Cap. I, II, III, VIII, Titlul IV Infrațiuni contra înfăptuirii justiției, Titlul V Infrațiuni de corupție și de serviciu;
3. Codul de procedură penală – PARTEA GENERALĂ Titlul I Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale; Titlul III Participanții în procesul penal – Cap. I, III, IV, V, VI, VII; Titlul V Măsurile preventive – Cap. I; Titlul VI Actele procesuale și procedurale comune Cap. I; PARTEA SPECIALĂ Titlul I Urmărirea penală; Titlul II Camera preliminară; Titlul III Judecata; Titlul V Executarea hotărârilor penale;
4. Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – integral;
5. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – integral;
6. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.
8. “Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec. (2006)2” (adoptată la 11,01.2006):
Principii fundamentale (Par.1-9)
 - Domeniul de aplicare (Par. 10-13)
 - Condiții de detenție (Par. 14 – 22, 24 - 25, 27, 29, 30-31, 34 - 38)
 - Ordine (Par. 49 - 54, 56 - 70).

Bibliografia:

1. Constituția României - integral;
2. Codul penal, aprobat prin Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare;
3. Codul de procedură penală, aprobat prin Legea nr. 135/2010, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;

5. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
6. "Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre referitoare la regulile penitenciare europene - Rec, (2006)2" (adoptată la 11.01.2006);
7. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
8. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.

Tematica și bibliografia specifică postului:

Tematica

1. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
2. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
3. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
5. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
6. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
7. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.
8. Udriș Mihail, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014 – Cap. II, III, V, VI, VII, IX, X, XI;
9. Udriș Mihail, Drept penal. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2014 – Cap. I: Secțiunea 1, 2, 3, 8, Cap. IV, V, VI;
10. Udriș Mihail, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014 – Cap. II, VIII, IX;
11. Udriș Mihail, Procedură penală. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2015 – Cap. I, II, III, IV, V, VI: Secțiunea a 2-a;
12. Muraru Ioan, Tănăsescu Elena Simina, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Editura All Beck, București, 2003 – Cap. I, II, III, V;
13. Pudră Nicolae, Diaconu Nicoleta, Protecția juridică a drepturilor omului, Editura Universul Juridic, București, 2011 – Titlul I: Cap. I, II, III, IV; Titlul II: Cap. I, II, III, IV, V; Titlul IV: Cap. I, II.

Bibliografia:

1. Cristea Sorin, Fundamentele pedagogiei Editura Polirom, Iași, 2010;
2. Cucos Constantin, Pedagogie generală Editura Polirom, Iași, 2002/ 2006;
3. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași 2009;
4. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003.
5. Albușescu I., Albușescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
6. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

7. Udriou Mihail, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014;
8. Udriou Mihail, Drept penal. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2014;
9. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014;
10. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2015;
11. Muraru Ioan, Tănăsescu Elena Simina, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Editura All Beck, București, 2003;
12. Pudră Nicolae, Diaconu Nicoleta, Protecția juridică a drepturilor omului, Editura Universul Juridic, București, 2011.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

14. Agent – conducător auto (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Permis de conducere aferent categoriilor B, BE, C, CE, D, DE și certificate (atestare) de calificare profesională emise de Autoritatea Rutieră Română (A.R.R.) privind conducerea autovehiculelor destinate transportului de mărfuri și persoane;
- III. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica:

1. Legea nr. 293 din 28 iunie 2004 privind statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor – publicată în Monitorul Oficial al României nr. 581 din 30 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
3. Hotărârea de Guvern nr. 1849 din 28 octombrie 2004, privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195 din 12.12.2002, privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare - integral;
5. Hotărârea de Guvern nr. 1391 din 4 octombrie 2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare - integral;
6. Ordinul ministrului justiției nr. 1316/C/2012 pentru aprobarea Normativului privind asigurarea tehnică de autovehicule a Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;
7. Automobile Construcție, Întreținere și Reparare – Gheorghe Frățilă, Mariana Frățilă, Sterian Samoilă, Editura Didactică și Pedagogică R.A, ISBN 978-973-30-2857-4, integral;
8. Diagnosticarea, Întreținerea și Repararea Automobilului – Cerasela Gabriela Băltărețu, Editura Didactică și Pedagogică R.A., ISBN 978-973-30-3061-4, integral.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

15. Agent administrativ– responsabil de sector economic– logistică (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Nivel minim al studiilor:
 - a. studii liceale cu profil economic, cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației **sau**
 - b. studii liceale, cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației și curs autorizat cu specializarea finanțe – contabilitate,
- II. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica:

1. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor cu modificările și completările ulterioare - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral;
3. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare – Cap. II și III
4. Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor organizațiilor socialiste, cu modificările și completările ulterioare – CAP. II, III,IV;
5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare - CAP. II;
6. Legea nr. 15/1994 privind amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale - republicată – integral;
7. Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii – integral;

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

16. Agent administrativ – contabil financiar (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Nivel minim al studiilor:
 - a. studii liceale cu profil economic, cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației **sau**
 - b. studii liceale, cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației și curs autorizat cu specializarea finanțe – contabilitate,
- II. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica:

Bibliografia

1. Legea contabilității 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare;
4. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile cu modificările și completările ulterioare;
5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr.48/2012 privind finanțarea activității Administrației Naționale a Penitenciarelor și a unităților subordonate;
7. Legea 227/2015 privind codul fiscal cu modificările și completările ulterioare;
8. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Tematica

1. Legea contabilității 82/1991 – cap.2 - 4
Cap.2 - Organizarea și conducerea contabilității
Cap.3 - Registrele de contabilitate
Cap.4 - Situații financiare
2. Legea 500/2002 privind finanțele publice – cap.1 - 4
Cap.1- Legile bugetare anuale, legile de rectificare, legile privind contul general anual de execuție, Autorizarea bugetară/Angajamentele multianuale
Cap 2 - Secțiunea 1 – Principii și reguli bugetare
Secțiunea 2 – Competențe și responsabilități în procesul bugetar : Aprobarea bugetelor, categorii de ordonatori de credite și rolul acestora, responsabilitățile ordonatorilor de credite
Cap 3 – Secțiunea 1 – Proceduri privind elaborarea bugetelor
Secțiunea 4 - Execuția bugetară
Cap 4 – Finanțele instituțiilor publice
3. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice,

Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare:

Cap.1 - Dispoziții generale

Cap.2 - Aprobarea, depunerea și componența situațiilor financiare

Cap.3 - Prevederi referitoare la elementele de bilanț

Cap.4 - Prevederi referitoare la elementele din contul de rezultat patrimonial

Cap.6 - Planul de conturi general

Cap.7 - Instrucțiunile de utilizare a conturilor contabile

Cap.8 - Monografie privind înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni

4. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile - Anexa 1 – Norme metodologice de întocmire și utilizare a documentelor financiar-contabile
5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale - Anexa 1 - Norme metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale
6. Legea nr. 48/2012 privind finanțarea activității Administrației Naționale a Penitenciarelor și a unităților subordonate;
7. Legea 227/2015 privind codul fiscal cu modificările și completările ulterioare – Titlul IV CAPITOLUL III - Venituri din salarii și asimilate salariilor;
8. Legea 293 /2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor - integral;
9. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

17. Agent – fochist (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Calificare fochist cazane apă caldă și cazane abur de joasă/medie presiune cu autorizare valabilă, certificată prin documente de absolvire liceu tehnic în domeniu, școală profesională sau curs de calificare, autorizare ISCIR;

Bibliografie și tematică

Bibliografie:

1. Ordin nr. 663/2010 privind Prescripția tehnică PT C1 – 2010 „Cazane de abur, cazane de apă fierbinte, supraîncălzitoare și economizoare independente”;
2. Ordin nr. 663/2010 privind Prescripția tehnică PT C9 – 2010 „Cazane de apă caldă și cazane de abur de joasă presiune”;
3. Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare;
4. Hotărârea Guvernului nr. 1425/2006 - Norme metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr. 307 din 12 iulie 2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr. 293/2004, republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Tematică:

1. Prescripția tehnică PT C1 – 2010 „Cazane de abur, cazane de apă fierbinte, supraîncălzitoare și economizoare independente”:
Capitolul I - Secțiunea 2, Secțiunea 4,
Capitolul III – Secțiunea 16,
Capitolul IV – Secțiunea 2, Secțiunea 3,
Capitolul V – Secțiunea 2, Secțiunea 4, Secțiunea 5, Secțiunea 6, Secțiunea 7,
Secțiunea 8, Secțiunea 9, Secțiunea 10, Secțiunea 11,
Capitolul VI – Secțiunea 1, Secțiunea 6,
Capitolul X,
Capitolul XI,
Capitolul XIII,
Capitolul XIV – Secțiunea 4.
2. Prescripția tehnică PT C9 – 2010 „Cazane de apă caldă și cazane de abur de joasă presiune”:
Capitolul I – Secțiunea 2, Secțiunea 4,
Capitolul III – Secțiunea 2, Secțiunea 3,
Capitolul IV – Secțiunea 2, Secțiunea 3, Secțiunea 4, Secțiunea 5, Secțiunea 6, Secțiunea 7, Secțiunea 8, Secțiunea 9, Secțiunea 10, Secțiunea 11,
Capitolul V – Secțiunea 1, Secțiunea 5,
Capitolul IX,
Capitolul X,
Capitolul XII,
Capitolul XIII – Secțiunea 4.

3. Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare – art. 6-15; 22-23; 30-32;
4. Hotărârea Guvernului nr. 1425/2006 - Norme metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare – art. 90 - 100;
5. Legea nr. 307 din 12 iulie 2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare – art. 6 -12;
6. Legea nr. 293/2004, republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

18. Agent sectorul operativ (unitate penitenciară)

Condiții specifice:

- I. Studii liceale, absolvite cu diploma de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Tematică și Bibliografie:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare, titlul III - capitolele II, III, IV, V, IX, X, titlul IV – capitolul II;
2. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
3. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal - Titlul I (integral), Titlul III (capitolele 1 - 6 și 9);
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba sportivă, de verificare a aptitudinilor fizice;
- c) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului - nivel I;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.

19. Ofițer – psiholog reintegrare socială

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, în specializarea „Psihologie”;
- II. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoire);
- III. Atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie, treapta de specializare – minimum psiholog practicant sub supervizare;
- IV. Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională: certificat de competență lingvistică valabil eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației - nivel minimum B1, conform Cadrului de referință european;

Tematică și Bibliografie:

Legislație

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare, integral;
2. Ordonanța de urgență nr. 3/2014 pentru luarea unor măsuri de implementare necesare aplicării Legii nr.135/2010 privind Codul de procedură penală și pentru implementarea altor acte normative – Art.5;
3. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
5. Hotărârea Guvernului nr. 788/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
7. Hotărârea 4CN/2013 pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a Codului de procedură disciplinară, integral;
8. Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare, (în actuala formă - Titlul I, Titlul II, Titlul IV – capitolele I, II, III, IV, V, Titlul V, Titlul VI).
9. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal
 - i) Titlul I – integral;
 - ii) Titlul II – integral;

iii) Titlul III – Capitolul I Organizarea executării pedepselor privative de libertate – integral, Capitolul II Siguranța penitenciarelor, art. 24 – 29, art. 34 – 36, Capitolul IV Condițiile de detenție, Secțiunea 1 Primirea deținuților, Secțiunea 4 Punerea în libertate, Secțiunea 5 Refuzul de hrană, Capitolul V Drepturile deținuților art. 123 – 152, art. 160 – 172; Capitolul VI Munca prestată de deținuți – integral, Capitolul VII Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților – integral, Capitolul VIII Liberarea condiționată – integral, Capitolul IX Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare – integral;

iv) Titlul V – Capitolul VII Activități și programe de reintegrare socială - integral

Literatură de specialitate

1. American Psychiatric Association (2003). Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-IV-TR, ediția a IV-a, text revizuit, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București (Evaluarea multiaxială - pag. 27-37; Tulburările în legătură cu o substanță - pag. 191-295; Tulburările afective - pag. 345-428; Tulburările anxioase - pag. 429-484; Tulburările de adaptare - pag. 679-683; Tulburările de personalitate - pag. 685-729).
2. Mitrofan N., Zdrenghea V., Butoi T. (1994). Psihologie judiciară, Casa de Editură și Presă „Șansa” SRL, București (Capitolul 8: Aspecte psihologice privind delicvența juvenilă - pag. 267-299; Capitolul 9: Problematika psihologică a privării de libertate și a recuperării sociale a infractorului - pag. 301-312; Capitolul 10: Posibilități și limite privind măsurarea potențialului delicvențial - pag. 313-333).
3. Ministerul Justiției, Administrația Națională a Penitenciarelor, sub coordonarea Pripp C., Decsei-Radu A. (2011). Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar, (Titlul I – Organizarea activităților de asistență psihosocială: Secvența 1; Titlul II – Asistența psihologică cu caracter general: Secvențele 2, 3, 4, 5, 6 și 7; Titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific: Secvența 11; Secvența 12; Secvența 13; Secvența 15; Secvența 16; Secvența 17; Secvența 18; Secvența 19).

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

20. Ofițer – asistent social

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, în specializarea „Asistență socială” *;
- II. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie);
- III. Treapta de competență profesională minimum debutant;
- IV. Aviz de exercitare a profesiei de asistent social (eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali);
- V. Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională: certificat de competență lingvistică valabil eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației - nivel minimum A2, conform Cadrului de referință european.

* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012, privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările *Teologie asistență socială* și *Teologie socială* sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea *Asistență socială*.

Tematică și Bibliografie:

Legislație:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare, integral;
2. Ordonanța de urgență nr. 3/2014 pentru luarea unor măsuri de implementare necesare aplicării Legii nr.135/2010 privind Codul de procedură penală și pentru implementarea altor acte normative – Art.5;
3. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare, (în actuala formă - Titlul I, Titlul II, Titlul IV – capitolele VI, VII, VIII, IX, X, Titlul V, Titlul VI);
6. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare, integral;
7. Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social, integral;
8. Codul deontologic al profesiei de asistent social publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, Nr.173/6.III.2008, integral;
9. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal
 - i. Titlul I – integral;
 - ii. Titlul II – integral;
 - iii. Titlul III – Capitolul I Organizarea executării pedepselor privative de libertate – integral, Capitolul II Siguranța penitenciarelor, art. 24 – 29, art.

34 – 36, Capitolul IV Condițiile de detenție, Secțiunea 1 Primirea deținuților, Secțiunea 4 Punerea în libertate, Secțiunea 5 Refuzul de hrană, Capitolul V Drepturile deținuților art. 123 – 152, art. 160 – 172; Capitolul VI Munca prestată de deținuți – integral, Capitolul VII Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților – integral, Capitolul VIII Liberarea condiționată – integral, Capitolul IX Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare – integral;

iv. Titlul V – Capitolul VII Activități și programe de reintegrare socială - integral

Literatură de specialitate:

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Cap. I, pag. 34-46.
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom, Cap 1 - Asistentul social în penitenciar: Un profil ocupațional, pag. 17-32; Cap. 3 – Elemente de etiologie a comportamentului delincvent, pag. 53-65; Cap. 9 – Lucrul cu grupul, 9.1. Context general, pag.135-143;
3. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2010) - Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Capitolul III. Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară, pag. 56 – 63, Capitolul IV. Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate, pag. 76 – 114.

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

21. Asistent medical generalist – agent de penitenciare

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diploma de bacalaureat;
- II. Absolvent de studii medii sau postliceale în specialitatea asistent medical generalist, titularul unuia dintre titlurile oficiale de calificare prevăzute la Anexa nr.1 din O.U.G. nr. 144/2008 (absolvenților de studii superioare în specialitatea asistent medical generalist, le sunt recunoscute studiile în vederea participării la concurs și ocupării postului, dar pot fi încadrați conform prevederilor specifice sistemului penitenciar, respectiv pe funcții de agent de penitenciare – studii liceale);
- III. Membru al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România (sunt necesare certificat de membru și aviz anual valabil pentru autorizarea exercitării profesiei sau alt document care să ateste dreptul de exercitare a profesiei de asistent medical generalist, eliberate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România);
- IV. Abilități de operare pe computer, nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoare).

Tematica:

- I. Îngrijirea copilului în diferite perioade ale creșterii și dezvoltării (A)
 1. Îngrijirea nou-născutului la termen, normoponderal, sănătos;
 2. Îngrijirea nou-născutului cu risc crescut;
 3. Îngrijirea prematurului;
 4. Riscurile și prevenirea accidentelor în copilărie;
 5. Asigurarea nevoilor de nutriție și metabolism ale copilului;
 6. Alimentația sugarului sănătos;
 7. Alimentația copilului mic, a preșcolarului, școlarului și adolescentului;
 8. Efectuarea vaccinărilor în cursul copilăriei;
 9. Îngrijirea nou-născutului bolnav;
 10. Îngrijirea copilului cu convulsii;
 11. Îngrijirea copilului cu diabet zaharat;
 12. Urgențe în pediatrie;
- II. Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos.(B)
 1. Administrarea medicamentelor;
 2. Sonde, spălături, clisme;
 3. Recoltarea produselor biologice și patologice;
 4. Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale;
 5. Evaluarea pulsului și a tensiunii arteriale;
 6. Terapeutică insuficiențelor respiratorii;
 7. Bilanț hidro-electrolitic;
- III. Urgențe medico – chirurgicale (C)
 1. Insuficiența respiratorie acută: cauze, simptomatologie, conduită de urgență;

2. Criza de astm bronșic: factori determinanți și predispozanți, simptomatologie, conduită de urgență;
3. Hemoptizia: cauze, simptomatologie, conduită de urgență;
4. Bronhopneumopatia obstructivă cronică acutizată (BPOC acutizată): simptome, măsuri de urgență;
5. Edemul pulmonar acut (EPA):
 - Factori etiologici principali, manifestări clinice, conduita de urgență,
 - Tratamentul E.P.A. în funcție de etiologie: cardiogen cu T.A. normală sau ușor crescută
 - Tratamentul E.P.A. lezional (necardiogen)
6. Infarctul miocardic acut (I.M.A.); semne clinice, conduită de urgență, îngrijirea în unitățile spitalicești.
7. Encefalopatia hipertensivă acută: tablou clinic, conduită de urgență;
8. Angorul pectoral: cauze, simptome, atitudinea de urgență, tratamentul de durată.
9. Colica biliară: cauze, simptomatologie, conduită de urgență;
10. Hemoragiile digestive superioare (H.D.S.)
 - cauze, evaluarea cantității de sânge pierdut, simptomatologie, conduită de urgență
11. Insuficiența renală acută
 - cauze, simptomatologie, conduită de urgență, conduită în spital, hemodializa (rinichiul artificial)
 - dializa peritoneală, trecerea treptată la un regim dietetic.
12. Colica renală nefritică; cauze, simptomatologie, conduită de urgență, conduita în spital.
13. Retenția acută de urină: cauze - obstacole mecanice, simptomatologie, conduita de urgență.
14. Stările comatoase: etiologia comelor, clasificarea în 4 grade, diagnosticul diferențial, măsurile de urgență.
15. Coma de origine cerebrală;
 - Coma vasculo-cerebrală provocată de accidente vasculare cerebrale (A.V.C.)
 - Come de origine extracerebrală
 - Coma diabetică, coma hipoglicemică
16. Accidente vasculare cerebrale (A.V.C.)
 - Cauze, simptomatologie, ischemia cerebrală, hemoragia cerebrală, hemoragia subarahnoidiană
 - Conduita de urgență, conduita în spital.
17. Corpi străini auriculari: simptome, măsuri de urgență.
18. Corpi străini nazali: simptome, măsuri de urgență.
19. Hemoragia nazală: cauze, tablou clinic în epistaxisul benign, atitudinea de urgență.
20. Corpi străini oculari: corpi străini conjunctivali și corneeni; simptomatologie și atitudine de urgență.

21. Șocul anafilactic: tablou clinic, conduită de urgență;
22. Arsurile termice: îngrijirile acordate bolnavilor arși;
23. Insolația propriu-zisă, primul ajutor;
24. Înecul (submersia); înecul propriu-zis prin aspirație de lichid (înecatul albastru)

- Înecul fără aspirație de lichid (hidrocutare = înecatul alb)

- Înecul prin traumatisme, primul ajutor la înecați;

IV. Boli infecțioase și epidemiologice (D, I)

1. Practica îngrijirii bolnavilor infecțioși;

2. Profilaxia bolilor infecțioase: generalități,

- Măsurile antiepidemice în focar: a) măsuri îndreptate împotriva izvorului de infecție

- b) măsuri pentru întreruperea căilor de transmitere

- c) măsuri pentru creșterea rezistenței organismului

- d) măsuri adresate factorilor epidemiologici secundari

3. Scarlatina, angina streptococică;

4. Rujeola;

5. Rubeola;

6. Varicela, herpes zoster, herpes simplex

7. Tusea convulsivă;

8. Parotidita epidemică;

9. Gripa, viroze respiratorii;

10. Difteria;

11. Meningitele;

12. Encefalitele;

13. Pneumoniile;

14. Tuberculoza;

15. Toxiinfecțiile alimentare și alte diaree infecțioase;

16. Hepatitele acute virale;

17. Infecții stafilococice-septicemii;

18. SIDA

V. Traumatismele partilor moi și ale oaselor (E)

1. Leziuni traumatice închise ale pielii și părților moi;

2. Contuzia;

3. Traumatismele tendoanelor;

4. Traumatismele vaselor;

5. Leziuni traumatice ale oaselor;

6. Entorsele;

7. Luxațiile;

8. Fracturile;

9. Îngrijirile preoperatorii;

10. Îngrijirile postoperatorii:

- îngrijirea postoperatorie în salon

- îngrijirea postoperatorie în secția de terapie intensivă

- reechilibrarea hidro-electrolitică și nutritiv-energetică postoperatorie;

VI. Anemiile (F)

1. Anemia posthemoragică acută;
2. Anemiile hemolitice;
3. Anemiile hemolitice cu defect genetic;
4. Anemiile hemolitice cu defecte dobândite;
5. Anemii prin tulburări în sinteza hemoglobinei;
6. Anemii prin tulburări ale sintezei nucleoproteinelor;
7. Anemia Biermer (pernicioasă);
8. Anemiile parabiermeriene;
9. Anemiile aregenerative sau aplastice.
10. Bolile de nutriție – Diabetul zaharat

VII. Nursing psihiatric (G)

1. Nursing psihiatric;
2. Îngrijirea în bolile afective
3. Îngrijirea în anxioase;
4. Îngrijirea în dependența de droguri;

VIII. Ghid de nursing (H)

1. Afecțiunile aparatului cardiovascular;
2. Bolile aparatului digestiv;
3. Bolile aparatului urinar;

IX. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moasei și al asistentului medical din România. (J)

X. Exercițierea profesiei de asistent medical generalist, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (K)

XI. Procedurile de practică pentru asistenți medicali generaliști (L)

XII. Statutul funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare (M)

XIII. Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare (N)

Bibliografia:

- (A) C. Marcean; V. Mihailescu: Puericultura și pediatrie - Ed. R.C.R. Print 2004; (pag. 21-31, pag. 31-33, pag. 33-47, pag. 81-87, pag. 112-132, pag. 132-145, pag. 145-148, pag. 148-151, pag. 174-193, pag. 339-344, pag. 407-416, pag. 482-491);
- (B) F. Chiru; G. Chiru; L. Moraru: Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos - Ed. Cison, 2001 (pag. 295-349, pag. 349-377, pag. 416-454, pag. 82-98, pag. 98-108, pag. 126-138, pag. 162-168);
- (C) L. Titirca: Urgențe medico chirurgicale – Sinteze - Editura medicala, București 2001 (pag. 17-25, pag. 25-27, pag. 29-31, pag. 33-34, pag. 36-39, pag. 42-45, pag. 48-49, pag. 78-82, pag. 85-88, pag. 95-100, pag. 104-113, pag. 113-116, pag. 116-120, pag. 120-123, pag. 123-128, pag. 128-137, pag. 234-236, pag.

- 236-237, pag. 243-247, pag. 253-256, pag. 269-272, pag. 373-380, pag. 383-384, pag. 386-390);
- (D) C. Bocarnea: Boli infecțioase și epidemiologie: Ed. Info - team, 1999 (pag. 77-84, pag. 84-93, pag. 107-144, pag. 151-159, pag. 165-175, pag. 181-192, pag. 217-224);
- (E) S. Daschievici; M. Mihailescu: Chirurgie - Ed. Medicală, 2002 (pag. 353-368, pag. 531-578, pag. 613-640);
- (F) C. Borundel: Manual pentru cadre medii - Ed. Medicală, 2000 (pag. 644-653, pag. 704-725);
- (G) C. Oancea: Manual de nursing psihiatric - Ed. Vavila Edinf. SRL Bucuresti, 2004 (pag. 358- 363, pag. 461-470, pag. 492-501, pag. 581-593);
- (H) Gh. Nicolae; M.Timofte; V.Gherghina; L. Iordache - Ghid de nursing O.A.M.M.R, 2006.(pag. 86-93, pag. 113-127, pag. 146-164);
- (I) Ordinul M.S. nr.916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;
- (J) Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din Romania/2009;
- (K) Ordonanța de Urgență Nr. 144 din 28.10.2008, aprobată prin Legea 53/2014 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;
- (L) Ordinul ministrului sănătății nr. 1142/2013 privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști (Partea I - Cap. 1; Partea II - Cap.2, 3, 4; Partea III - Cap.5,6,7,8; Partea – IV - Cap. 9,10,11; Partea V - Cap. 12,13,14,15, 18,21, 22, 23, 24.
- (M) Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
- (N) Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului – nivel I;
- c) proba practică de verificare a aptitudinilor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.

22. Asistent medical stomatologie – agent de penitenciare

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diploma de bacalaureat;
- II. Absolvent al unei instituții de învățământ de specialitate (Școală postliceală în domeniul sanitar, colegiu universitar medical, facultate de asistență medicală). Absolvenților de studii superioare în specialitatea asistent medical stomatologie/medicină dentară, le sunt recunoscute studiile în vederea participării la concurs și ocupării postului, dar pot fi încadrați conform prevederilor specifice sistemului penitenciar, respectiv pe funcții de agent de penitenciare – studii liceale;
- III. Membru al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moșelor și Asistenților Medicali din România (sunt necesare certificat de membru și aviz anual valabil pentru autorizarea exercitării profesiei sau alt document care să ateste dreptul de exercitare a profesiei de asistent medical stomatologie, eliberate de Ordinul Asistentilor Medicali Generalisti, Moșelor și Asistentilor Medicali din România);*
- IV. Abilități de operare pe computer, nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoare).

* Se pot înscrie și asistenți medicali generaliști, cu experiență în stomatologie de minim 1 an sau care au absolvit un curs de specialitate în domeniul stomatologie, urmând ca ulterior aceștia să participe la cursuri de formare în specialitate organizate conform normelor specifice aprobate de Ministerul Sănătății.

Tematica:

I. Particularități de îngrijire în medicina internă și specialitățile înrudite:

1. Administrarea medicamentelor
2. Anesteziologie - Urgențe
 - Prevenirea urgenței medicale
 - Recunoașterea urgenței medicale
 - Moartea clinică și moartea biologică
 - Aparatul de urgență în cabinetul stomatologic
 - Urgența respiratorie
3. Primul ajutor în urgențele medico-chirurgicale
 - Resuscitarea respiratorie
 - Resuscitarea cardiacă

II. Particularități de îngrijire în chirurgie și medicina dentară

1. Dezinfecția, asepsia și antisepsia
2. Traumatismele maxilo-faciale
 - Leziuni traumatice de părți moi, plăgi
 - Fracturi de mandibulă
 - Fracturile maxilarului superior

- Traumatisme dento-parodontale
- 3. Hemoragia
- 4. Șocul
- 5. Asfixia
- 6. Leziuni orale cu potențial de malignizare
- 7. Inflamații ale glandelor salivare
- 8. Dentiția:
 - Erupția dentară la dinții temporari și permanenți
 - Particularități anatomice ale dinților temporari și permanenți
 - Molarul de 6 ani
- 9. Afecțiuni ale dinților și parodonțiului:
 - Distrofiile dentare
 - Caria simplă și complicațiile ei
 - Pulpita
 - Gangrena pulpară
- 10. Infecțiile oro-maxilo-faciale
 - Herpesul bucal
 - Stomatita ulcero-membranoasă
 - Flegmonul planșeului bucal
 - Supurațiile difuze
 - Abcesele lojilor superficiale
 - Abcesele periosoase
 - Osteita oaselor maxilare
 - Osteomielita oaselor maxilare
- 11. Malformațiile congenitale ale feței și maxilarelor:
 - Formele anatomo-clinice
 - Tulburările funcționale
 - Tratamentul
- 12. Tumori:
 - Clasificarea tumorilor osoase - de părți moi
 - Tumori benigne
 - Tumori maligne
- 13. Profilaxie stomatologică:
 - Igiena orală individuală
 - Profilaxia primară a cariei dentare
 - Controlul plăcii bacteriene în profilaxia stomatologică
 - Tartrul dentar
 - Detartrajul
 - Periajul dentar profesional
 - Obiceiuri vicioase
 - Profilaxia cancerului oral
- 14. Biomateriale:
 - Materiale utilizate în stomatologia profilactică

- Cimenturi și materiale nemetalice de restaurare a coroanelor și obturare a canalelor radiculare

- Materiale metalice de restaurare a coroanelor dentare
- Materiale de amprentă
- Materiale auxiliare

15. Instrumentar:

- Instrumentar de examinat
- Instrumentar pentru preparare
- Instrumentar de mână
- Instrumente rotative
- Instrumentarul ultrasonic
- Instrumentar Lasser
- Instrumentar utilizat pentru restaurarea dinților
- Instrumentar chirurgical

16. Protetică dentară:

- Câmpul protetic edentat total
- Examenul pacientului edentat
- Aplicarea și adaptarea protezelor totale
- Amprentarea câmpului protetic edentat total
- Stomatopatiile protetice

17. Radiologie dentară:

- Evoluția radiodiagnosticului în stomatologie
- Anatomia radiologică normală a structurilor dento-maxilare
- Teleradiografia cranio-facială
- Aspecte radiologice în anomaliile dentare
- Tehnici și metode radiologice și imagistice folosite în diagnosticul stomatologic și chirurgie oro-maxilo-facială.

Statutul funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare.

Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Bibliografia:

1. F. Chiru, G. Chiru și L. Moraru - Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos - Ed. Cison 2001;
2. Titirca L.- Urgente medico-chirurgicale - Sinteze - Editura Medicala, București – 2001;
3. E. Hutu, Păuna M, Bodnar V- Edentația totală . Ed. Did. și Ped. București, Ed. A III-a – 1998;
4. C. Burlibașa, - Chirurgie orală și maxilo-facială - Ed. Medicală Buc. 1999;
5. Bratu D.- Materiale dentare în cabinetul de stomatologie . Ed. Helicon, Timișoara, 1992;
6. M. Voroneanu, Carmen Vicol, D. Gogălniceanu – Urgența în cabinetul stomatologic, Colecția Chiron, Ed. Apollonia, Iași, 1998;

7. I. Dănilă, Radu Vataman. Profilaxia stomatologică – Ed. Did. și Ped. Buc. 1996;
8. Silvian Dașchievici, Mihăilescu M.- Chirurgie pentru cadre medii. Ed. Medicală Buc. 2002;
9. Sorin Andrian, Șt. Lăcătușu – Caria dentară - Protocoale și tehnici, Ed. Apollonia, Iași 1999;
10. Lucretia Titirca - Tehnici de evaluare si îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Medicala 1998;
11. Livia Zarnea – Pedodontie, Editura Didactica si Pedagogica București 1993;
12. Codul de etica si deontologie al asistentului medical generalist, al moașei si al asistentului medical din Romania;
13. Ordonanța de Urgență Nr. 144 din 28.10.2008, aprobată prin Legea 53/2014 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;
14. Ordinul M.S. nr.916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nozocomiale în unitățile sanitare.
15. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
16. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului – nivel I;
- c) proba practică de verificare a aptitudinilor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.

23. Asistent medical farmacie – agent de penitenciare

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diploma de bacalaureat;
- II. Absolvent al unei instituții de învățământ de specialitate (Școală postliceală în domeniul sanitar, colegiu universitar medical, facultate de asistență medicală). Absolvenților de studii superioare în specialitatea asistent medical farmacie, le sunt recunoscute studiile în vederea participării la concurs și ocupării postului, dar pot fi încadrați conform prevederilor specifice sistemului penitenciar, respectiv pe funcții de agent de penitenciare – studii liceale;
- III. Membru al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moșelor și Asistenților Medicali din România (sunt necesare certificat de membru și aviz anual valabil pentru autorizarea exercitării profesiei sau alt document care să ateste dreptul de exercitare a profesiei de asistent medical farmacie, eliberate de Ordinul Asistentilor Medicali Generalisti, Moaselor si Asistentilor Medicali din România);
- IV. Abilități de operare pe computer, nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie).

Tematica:

1. Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene: definiție, clasificare, spectru de activitate, mod de administrare, contraindicații;
2. Vitamine: definiție, clasificare (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
3. Analgezice opioide: definiție, clasificare (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
4. Analgezice și antipiretice: definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații.
5. Anticonvulsivante: definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
6. Antiparkinsoniene: definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
7. Medicația antihipertensivă: definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
8. Medicația aparatului respirator:
 - a) antituse - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
 - b) expectorante - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;
 - c) bronhodilatatoare - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

d) medicația astmului bronșic;

9. Medicația aparatului digestiv:

a) antiacide - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

b) inhibitori ai secreției gastrice - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

c) antiulceroase - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

d) purgative-laxative - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

e) antidiareice - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

f) antiemetice - definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

10. Diuretice: definiție, clasificare, farmacoterapie (pentru fiecare reprezentant), contraindicații;

11. Soluții: - definiție, clasificare, componentele soluțiilor, prepararea soluțiilor, exemple de soluții apoase, alcoolice, uleioase;

12. Soluții extractive apoase: infuzii, macerate, decocturi;

13. Colire: definiție, preparare, exemple;

14. Pulberi: definiție, controlul pulberilor, exemple;

15. Drajeuri: definiție, preparare, exemple;

16. Comprimate: definiție, componente, preparare, caracteristici, exemple (comprimate obișnuite și efervescente);

17. Emulsii: definiție, clasificare, compoziție, preparare și emulgatorii folosiți la preparare, exemple;

18. Suspensii: definiție, clasificare, preparare, exemple;

19. Unguente: definiție, clasificare, preparare, exemple;

20. Supozitoare: definiție, clasificare, excipienți folosiți la prelucrarea supozitoarelor, preparare, exemple;

21. Mierea: compoziție chimică, întrebuințări;

22. Propolisul: compoziție chimică, întrebuințări;

23. Ceara de albine: compoziție chimică, întrebuințări;

24. Eliminarea medicamentelor din organism;

25. Factorii care influențează acțiunea medicamentelor;

26. Toxicitatea medicamentelor;

27. Alcaloizi: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu alcaloizi;

28. Uleiuri volatile: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu uleiuri volatile;

29. Taninuri: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu taninuri;

30. Substanțe amare: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu substanțe amare;

31. Substanțe rezinoase: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu substanțe rezinoase;

32. Poliuronide: definiție, clasificare, exemple de produse vegetale cu poliuronide.

33. Statutul funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare. 34. Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Bibliografia:

1. Dobrescu D. - Farmacoterapie practica, vol.I și II -Ed. Medicala, București 1989;

2. Fica C - Tehnica farmaceutica pentru cadre medii - Ed. Medicala, București 1977;

3. M. Constantinidi, Z.Marinescu, L. Panoiu - Farmacologie clinica pentru cadre medii - Ed. Universul, București 1996;

4. Farmacopeea Romana, ediția a X a, Editura medicala, București 2005;

5. Memomed 2008;

6. Păunescu T., Maftei I., Hossu T., Mosteanu T., - Apifitoterapia - Ed. Apimondia, București 1988;

7. Voiculescu S, Bezdadea Z - Tehnica farmaceutică - Ed. Didactică si Pedagogică, București 1978;

8. Istudor V - Farmacognozie, Fitochimie, Fitoterapie, vol. I si II, Ed. Medicala București 2001;

9. Ordonanța de Urgență nr. 144 din 28.10.2008, aprobată prin Legea 53/2014 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

10. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din Romania/2009;

11. Ordinul M.S. nr.916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere si control al infecțiilor.

12. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;

13. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Probele de concurs:

a) interviul;

b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului – nivel I;

c) proba practică de verificare a aptitudinilor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu;

d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.

24. Asistent medical igienă– agent de penitenciare

Condiții specifice:

- I. Studii liceale absolvite cu diploma de bacalaureat;
- II. Absolvent al unei instituții de învățământ de specialitate (școală postliceală în domeniul sanitar, colegiu universitar medical, facultate de asistență medicală). Absolvenților de studii superioare în specialitate, le sunt recunoscute studiile în vederea participării la concurs și ocupării postului, dar pot fi încadrați conform prevederilor specifice sistemului penitenciar, respectiv pe funcții de agent de penitenciare – studii liceale;
- III. Membru al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România (sunt necesare certificat de membru și aviz anual valabil pentru autorizarea exercitării profesiei sau alt document care să ateste dreptul de exercitare a profesiei de asistent igienă, eliberate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România);
- IV. Abilități de operare pe computer, nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatorie).

Tematica:

- I. IGIENA MEDIULUI
 - I.1. Igiena aerului:
 - a. Compoziția chimică a aerului și acțiunea sa asupra organismului
 - b. Poluarea aerului și acțiunea sa asupra organismului și sănătății
 - c. Contaminarea aerului și acțiunea sa asupra organismului
 - d. Clima și acțiunea sa asupra sănătății
 - e. Factorii meteorologici
 - I.2. Igiena apei
 - a. Nevoile de apă ale individului și colectivităților
 - b. Patologia infecțioasă produsă prin apă
 - c. Patologia neinfecțioasă produsă prin apă
 - d. Condițiile sanitare de potabilitate ale apei
 - e. Condițiile bacteriologice
 - f. Condițiile sanitare ale aprovizionării cu apă
 - g. Calitatea apei
 - I.3. Igiena solului
 - a. Structura mecanică și proprietățile fizice ale solului și relația lor cu sănătatea
 - b. Compoziția chimică a solului și influența asupra sănătății
 - c. Asanarea solului
 - d. Îndepărtarea igienică a reziduurilor solide

e. Îndepărtarea igienică a reziduurilor lichide

I.4. Igiena habitatului

a. Igiena locuinței

b. Igiena localităților

II. IGIENA RADIAȚIILOR

1. Radiațiile ionizante

2. Radiațiile neionizante

3. Securitate radiologică în practicile de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională

III. IGIENA ALIMENTATIEI

III.1. Bazele fiziologice ale alimentației

a. Necesarul de energie

b. Necesarul de proteine

c. Necesarul de lipide

d. Necesarul de glucide

e. Necesarul de elemente minerale

f. Necesarul de vitamine

III.2. Valoarea nutritivă și igiena alimentelor

a. Laptele și brânzeturile

b. Carnea și derivatele

c. Ouăle

d. Legumele și fructele

e. Cerealele și legumele uscate

f. Produsele zaharoase

g. Grăsimile alimentare

h. Băuturi nealcoolice și alcoolice

III.3. Igiena unităților cu profil alimentar

a. Amplasarea unităților

b. Prevederi în construcții

c. Igiena personalului

IV. IGIENA COPIILOR ȘI TINERILOR

IV.1 Dezvoltarea fizică a copiilor și tinerilor

IV.1.1. Igiena copiilor de vârstă 0-3 ani

a. Caracteristicile anatomo - fiziologice ale copilului mic

b. Dezvoltarea neuropsihică a copiilor de 0-3 ani

c. Structura și conținutul regimului zilnic al copiilor 0-3 ani

d. Cerințele igienico-sanitare ale creșei

IV.1.2. Igiena copiilor de vârstă 3-6 (7) ani

a. Dezvoltarea fizică și neuropsihică a copiilor de 3-6 (7) ani

b. Igiena procesului instructiv-educativ

IV.1.3. Igiena copiilor de vârstă școlară

a. Dezvoltarea fizică și neuropsihică în perioada 6 (7) - 18 ani

b. Igiena activității școlare

c. Cerințele igienice în unitățile școlare

IV.2. Norme de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor

IV.3. Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile în instituțiile pentru copii

IV.4. Condițiile igienico-sanitare din instituțiile de învățământ și influența lor asupra stării de sănătate a elevilor și a randamentului școlar.

- a. Terenul construcțiilor școlare
- b. Amplasarea clădirilor școlare
- c. Orientarea clădirii școlare
- d. Iluminatul sălilor de clasă
- e. Cubajul de aer din clasă
- f. Temperatura interioară în clase și în școală
- g. Mobilierul școlar
- h. Laboratoarele școlare

IV.5. Întocmirea rațională a orelor școlare, mijloc de prevenire a surmenajului la școlari.

- a. Curbele diurne, săptămânale, semestriale și anuale
- b. Alcătuirea orarului pe criterii igienice
- c. Igiena examenelor

IV.6. Oboseala școlară

- a. Cauze care țin de elev
- b. Cauze care țin de cadrul didactic
- c. Cauze care țin de cadrul organizatoric și administrativ al școlii

IV.7. Prevenirea bolilor infecțioase în școli.

Tutunul, alcoolul și cafeaua - factori nocivi asupra stării de sănătate a școlarului.

IV.7.1. Tutunul

- a. Ce se întâmplă când inspirăm fum de țigară?
- b. Efectele negative de scurta durată
- c. Efectele negative de lunga durată
- d. Decizia cu privire la fumat
- e. Informații pentru părinți și educatori

IV.7.2. Alcoolul

IV.7.2.1. Efectele alcoolului asupra organismului

- a. Asupra stomacului și intestinelor
- b. Asupra ficatului
- c. Asupra creierului
- d. Asupra musculaturii

IV.7.2.2. Nivelul de alcool în sânge (alcoolemia)

- a. Efectele de scurta durată ale consumului de alcool
- b. Efectele de lunga durată ale consumului de alcool

IV.7.2.3. Stadiile consumului de alcool și alte droguri

- a. Stadiul experimental
- b. Stadiul folosirii regulate
- c. Stadiul de preocupare

d. Dependenta chimică

IV.7.2.4. Rolul scolii, al familiei și al societății în educarea elevilor privind consumul de alcool

IV.7.3. Cafeaua

a. Efectele de scurtă durată

b. Efectele de lungă durată

c. Intoxicația cu cafea - cafeismul

d. Dependenta fizică și psihică în consumul de cafea

IV.7.4. Prevenirea consumului de droguri la elevi

IV.7.4.1. Principalele categorii de droguri

a. Solvenții

b. Amfetaminele

c. Tranchilizantele și sedativele

d. Drogurile de origine vegetală

e. Cânepa indiană și substanțele rezultate din prelucrarea ei

f. Heroina și morfina

g. Alte droguri de origine vegetală

h. Steroizii anabolizanți

i. Drogurile de origine sintetică

j. "Toxicele de plăcere" (droguri de tranziție)

IV. 7.4.2. Cauzele pentru care elevii ajung să consume droguri

IV. 7.4.3. Rolul părinților și educatorilor în abandonarea consumului de droguri de către școlari

IV.8. Educația sexuală la elevi

IV.8.1. Sexualitatea în raport cu vârsta

a. Perioada copilăriei

b. Pubertatea normală

c. Semnele pubertate la băieți

d. Semnele pubertate la fete

e. Comportamentul psiho-sexual al adolescentului

IV.8.2. Aparatul genital masculin

IV.8.3. Aparatul genital feminin

a. Organele genitale interne

b. Organele genitale externe

c. Menstruația

d. Procesul de reproducere

e. Sarcina

f. Contracepția

IV.9. Bolile cu transmitere sexuală

a. Sifilisul

b. Gonoreea

c. Tricomoniaza uro-genitală

d. Candidoza

e. Chlamidioza

- f. Herpesul genital
- g. Negii sau verucile genitale
- h. Vaginita
- i. Păduchii lați
- j. Hepatita de tip B
- k. Infecția cu HIV/SIDA

V. IGIENA MUNCII

V.1. Bazele Medicinii muncii

V.2. Protecția muncii

V.3. Supravegherea sănătății lucrătorilor. Examenul medical la angajarea în muncă, examenul medical de adaptare, controlul medical periodic și examenul medical la reluarea muncii

VI. BOLI INFECTIOASE ȘI EPIDEMIOLOGIE

VI.1. Partea generală

VI.1.1. Generalități despre infecție, agentul patogen, gazda, rolul ambianței în producerea infecției.

- a. Infecția
- b. Agentul patogen
- c. Macroorganismul
- d. Mediul exterior

VI.1.2. Noțiuni de epidemiologie generală

a. Introducere

VI.1.3. Factorii epidemiologici principali

- c. Izvorul epidemiogen
- d. Căile de transmitere
- e. Masa receptivă

VI.1.4. Factorii epidemiologici secundari

- a. Factorul natural
- b. Factorul economico-social

VI.1.4. Formele de manifestare ale procesului epidemic

VI. 2. Diagnosticul bolilor infecțioase

- a. Introducere
- b. Datele epidemiologice
- c. Examenul clinic general
- d. Datele de laborator

VI.3. Tratamentul bolilor infecțioase

- a. Generalități
- b. Tratamentul cu antibiotice și chimioterapice
- c. Tratamentul specific
- d. Tratamentul chirurgical
- e. Colectarea dezechilibrelor funcționale
- f. Combaterea inflamației și altor mecanisme patogene
- g. Tratamentul simptomatic
- h. Tratamentul de susținere și stimulare nespecifică

- i. Repaosul și tratamentul igieno-dietetic
- VI.4. Practica îngrijiri bolnavilor infecțioși
- V.4.1. Profilaxia bolilor infecțioase
- V.4.1.1 Generalități
- V.4.1.2. Măsuri antiepidemice în focar
- a. Măsuri îndreptate împotriva izvorului de infecție
- b. Măsuri pentru întreruperea cailor de transmitere
- c. Măsuri pentru creșterea rezistenței organismului
- d. Măsuri adresate factorilor epidemiologici secundari
- VI.5. Partea specială
- VI.5.1. Clasificarea bolilor infecțioase
- VI.5.2. Infecții aerogene
- a. Scarlatina, angina streptococică
- b. Rujeola
- c. Rubeola
- d. Varicela, herpes zoster, herpes simplex
- e. Tusea convulsivă
- f. Parotidita epidemică
- g. Gripa, viroze respiratorii
- h. Difteria
- i. Meningitele
- j. Encefalitele
- k. Pneumoniile
- l. Tuberculoza
- m. Infecții digestive
- n. Toxiinfecțiile alimentare
- o. Hepatitele acute virale
- VI.5.3. Boli cu poarta dominantă tegumentul și mucoasele
- a. Infecții stafilococice - septicemii
- VI.5.4. SIDA
- VI.6. Circuitul informațional și raportarea bolilor transmisibile.
- VI.7. Supravegherea, prevenirea și controlul infecțiilor nosocomiale.
- a. Amplasarea, construcția, amenajarea și funcționarea unităților sanitare.
- b. Înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor medicale.
- c. Curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare.
- d. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale.
- VII. Statutul funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare. VIII. Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Bibliografia:

(A) S. Manescu; Igiena- Ed. Universul, Bucuresti, 2000, Editia A II -A ;(pag. 9-33, 35 -63, 79 - 91, 95-103, 107-127);

(B) D. Cocora; Igiena - Ed. Universul, Bucuresti, 2000, Editia A II-A; (pag. 131-140, 146-160, 163-167);

(C) A. Cordeanu; Igiena - Ed. Universul, Bucuresti, 2000, Editia A II-A, (pag. 169-182, 185-208, 216);

(D) E. Bucur; Igiena- Ed. Universul, Bucuresti, 2000, Editia A II-A; (pag. 222-230, 231-235, 237-240, 259-262, 265- 269, 270-271, 273-281, 284-289, 291-293, 294, 296, 300-307, 309-312);

(E) C. Bocarnea; Boli infectioase și epidemiologie, Ed. Info-team, 1999, (pag. 12-22, 23-29, 32-39, 58-74, 77, 84-91, 104, 107-144, 151, 165, 181, 118);

(F) I. Sillion, C. Corduneanu, Bazele Medicinii Muncii – Teorie și practica, Ed.Moldo Grup, Iași ,2002;

(G) P. Manu, T. Niculescu; Practica Medicinii Muncii; Ed. Medicala, 1978;

1. Ordinul M.S. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;

2. Ordinul Nr. 1466 din 20 august 2008 pentru aprobarea circuitului informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile;

3. Ordinul nr. 1030/2009 privind aprobarea procedurilor de reglementare sanitara pentru proiectele de amplasare, amenajare, construire și pentru funcționarea obiectivelor ce desfășoară activități cu risc pentru starea de sănătate a populației;

4. Ordinul 508/933/2002 privind aprobarea Normelor generale de protecția muncii;

5. Ordinul ministrului sănătății nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației;

6. Ordinul 1955/1995 pentru aprobarea Normelor de igiena privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor cu modificările și completările ulterioare;

7. Ordinul 173/2003 pentru aprobarea Normelor de securitate radiologică în practicile de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională, cu modificările și completările ulterioare;

8. Ordinul Nr. 14 din 24 ianuarie 2000 pentru aprobarea Normelor fundamentale de securitate radiologică, cu modificările și completările ulterioare;

9. Ordinul Nr. 1338 din 31 iulie 2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;

10. Ordinul Nr. 1301 din 20 iulie 2007 pentru aprobarea Normelor privind funcționarea laboratoarelor de analize medicale, cu modificările și completările ulterioare;

11. Ordinul ministrului sănătății nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale;

12. Ordinul M.S. 527/1999 pentru stabilirea activităților conexe serviciilor medicale, cu modificările și completările ulterioare;

13. Ordinul 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale, cu modificările și completările ulterioare;

14. Ordonanța Nr. 124 din 29 august 1998 *** Republicată privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale, cu modificările și completările ulterioare;

15. Ordinul Nr. 261 din 6 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea în unitățile sanitare, cu modificările și completările ulterioare;

16. Ordinul Nr. 914 din 26 iulie 2006 pentru aprobarea normelor privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un spital în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare;

17. Ordonanța de Urgență Nr. 144 din 28.10.2008, aprobată prin Legea 53/2014 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România;

18. Legea Nr. 649 din 20 noiembrie 2001 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 53/2000 privind obligativitatea raportării bolilor și a efectuării vaccinărilor;

19. Legea Nr. 16 din 8 ianuarie 1998, pentru modificarea și completarea Legii nr. 111/1996 privind desfășurarea în siguranță a activităților nucleare;

20. Hotărârea nr. 857 din 24 august 2011 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele din domeniul sănătății publice, cu modificările și completările ulterioare;

21. Legea Nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile, modificată și completată prin Legea 311/2004.

22. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;

23. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Probele de concurs:

a) interviul;

b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului – nivel I;

c) proba practică de verificare a aptitudinilor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu;

d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.