



Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. 52574/20.12.2023

OFIȚER (psiholog)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Psihologie” sau asimilate;
- II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog practicant - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- III. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din Romania ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.



Bibliografie și Tematică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate**
 - **titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III – cap. VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților;**
3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul I – Dispoziții generale**
 - **titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială**
 - **titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale– cap. II, III, IV, V**
 - **titlul VI – Colaborarea cu comunitatea;**
4. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare – **integral;**
5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121**
 - **cap. V – art. 133**
 - **cap. VI – art. 140-141;**



6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2, 6, 11;**

Literatura de specialitate

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București:
 - **Tulburările anxioase (pag. 189 – 235)**
 - **Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită (pag. 461 – 481)**
 - **Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe (pag. 481 – 591)**
 - **Tulburările de personalitate (pag. 645 – 685);**
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib, Editura Nemira, București
 - **cap. 13 – Cercetarea dinamicii sociale: dezindividualizare, dezumanizare și răul reprezentat de inacțiune, pag. 448 – 490;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi - **Cap.6 – Intervenții cognitive comportamentale, pag. 197-230;**
4. Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). :
 - **titlul II – Asistența psihologică cu caracter general - secvențele 2, 3, 4, 6, 7**
 - **titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific - secvențele 15, 16, 17, 18, 19.**

OFIȚER (asistent social)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Asistență socială” *;
- II. aviz de exercitare a profesiei de asistent social (eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali);



- III. treapta de competență profesională minimum debutant;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012 privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările *Teologie asistență socială* și *Teologie socială* sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea *Asistență socială*.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

Bibliografie și Tematică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate**
 - **titlul VI – Infracțiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III – cap. VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților;**



3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul I: Dispoziții generale**
 - **titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială**
 - **titlul IV: Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale – cap. I, cap. VI, cap. VII, cap. VIII, cap. IX, cap. X**
 - **titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;**
4. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare - **integral**;
5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121**
 - **cap. V – art. 133**
 - **cap. VI – art. 140-141;**
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2, 6, 11.**

Literatura de specialitate

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom - **cap. I, pag. 34-46;**
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom:
 - **cap 1 – Asistentul social în penitenciar: Un profil ocupațional, pag. 17-32**
 - **cap. 3 – Elemente de etiologie a comportamentului delincvent, pag. 53-65**
 - **cap. 9 – Lucrul cu grupul, 9.1. Context general, pag.135-143;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi:
 - **cap.3 – Modelarea prosocială, pag. 113-135**
 - **cap. 4 – Interviu motivațional, pag. 137-167;**



4. Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011):

- **capitolul III: Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară: III.1. Evaluarea persoanelor private de libertate - III.1.1. Evaluarea inițială, III.1.2. Evaluarea periodică, III.1.3. Evaluarea finală;**
- **capitolul IV: Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate:**
 - **IV. 1. Etapele instrumentării cazului**
 - **IV. 2. Metode și tehnici utilizate în asistența socială:**
 - ✓ **IV. 2. 1. Documentarea**
 - ✓ **IV. 2. 2. Observația**
 - ✓ **IV. 2. 3. Întrevederea**
 - ✓ **IV. 2. 4. Interviu**
 - ✓ **IV. 2. 5. Convorbirea telefonică**
 - ✓ **IV. 2. 6. Genograma**
 - ✓ **IV. 2. 7. Ecomapa**
 - ✓ **IV. 2. 8. Analiza câmpului de forțe**
 - ✓ **IV. 2. 9. Consilierea**
 - ✓ **IV. 2. 10. Grupul de suport**
 - ✓ **IV. 2. 11. Studiul de caz.**