



CENTRUL REGIONAL DE CONCURS
PENITENCIARUL CONSTANȚA – POARTA ALBĂ – Unitate organizatoare
COMISIA DE CONCURS

Nr. 24205 /PCTPA/05.02.2024

Președintele Comisiei de Concurs

BAREM DEFINITIV DE EVALUARE ȘI NOTARE SUBIECTE



PROBA SCRISĂ

pentru examinarea cunoștințelor specifice postului
din cadrul concursului pentru ocuparea, din sursă externă, a unor posturi vacante de ofițer
(psiholog)

VARIANTA NR. 1

Subiecte:

Subiectul 1: La depunerea în penitenciar agentul de la punctul de primire deținuți i-a adus la cunoștință deținutul B.Z. că pe parcursul executării pedepsei deținuții au atât drepturi cât și obligații. Enumerați 5 obligații ale persoanelor condamnate, conform art. 81 din Legea nr. 254/2013, privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal cu modificările și completările ulterioare.

Răspuns și punctaj:

Persoanele condamnate au următoarele obligații:

- a) să se supună percheziției cu ocazia primirii în penitenciar, precum și pe parcursul executării pedepsei privative de libertate, ori de câte ori este necesar;
- b) să respecte regulile stabilite de administrația penitenciarului pe perioada cât au permisiune de ieșire din penitenciar sau în cazul desfășurării de activități, fără supraveghere, în exteriorul penitenciarului;
- c) să se conformeze dispozițiilor date de organele judiciare;
- d) să respecte regulile de igienă individuală și colectivă în camera de deținere și în alte spații comune, precum și indicațiile medicului;
- e) să întrețină în mod corespunzător bunurile încredințate de administrația penitenciarului și bunurile din dotarea unităților unde prestează munca;
- f) să respecte programul zilnic;
- g) să respecte repartizarea pe camerele de deținere;
- h) să manifeste o atitudine cuviincioasă față de orice persoană cu care intră în contact;
- i) să aibă o ținută decentă, curată și îngrijită;
- j) să îndeplinească în bune condiții activitățile la care participă;
- k) să declare, conform realității, nivelul de instruire școlară sau pregătire profesională;
- l) să respecte orice altă obligație care rezultă din prezenta lege, din regulamentul de aplicare a acesteia, din ordinele și deciziile emise în baza acestora și din regulamentul de ordine interioară al penitenciarului



Se acordă câte 0,10 puncte pentru fiecare dintre răspunsurile de mai sus, în limita punctajului maxim total de 0,50 puncte.

Subiectul 2: Evaluarea psihologică, ca parte integrantă a evaluării multidisciplinare, fundamentează proiectarea oricărui demers psihologic și are în vedere identificarea principalelor riscuri și nevoi psihologice, în scopul orientării intervenției specifice. Enumerați tipurile de evaluări psihologice, conform Ordinului Ministrului Justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

Răspuns și punctaj:

- a) Evaluarea inițială(0,20 puncte)
- b) Evaluarea periodică(0,20 puncte)
- c) Evaluarea finală(0,20 puncte)

Subiectul 3: În urma finalizării unui program de asistență psihologică, specialistul a decis că trei dintre deținuții participanți pot fi propuși pentru a fi recompensați. Care sunt tipurile de recompense prevăzute la art. 98 din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal cu modificările și completările ulterioare.

Răspuns și punctaj:

- a) ridicarea unei sancțiuni disciplinare aplicate anterior; (0,15 puncte)
- b) suplimentarea numărului convorbirilor on-line; (0,15 puncte)
- c) suplimentarea drepturilor la pachete și/sau vizite; (0,15 puncte)
- d) suplimentarea dreptului la vizită intimă, cu îndeplinirea condițiilor prevăzute la art. 69, cu excepția alin. (1) lit. d); (0,15 puncte)
- e) permisiunea de ieșire din penitenciar pentru o zi, dar nu mai mult de 15 zile pe an; (0,15 puncte)
- f) permisiunea de ieșire din penitenciar pe o durată de cel mult 5 zile, dar nu mai mult de 25 de zile pe an; (0,15 puncte)
- g) permisiunea de ieșire din penitenciar pe o durată de cel mult 10 zile, dar nu mai mult de 30 de zile pe an. (0,15 puncte)

Subiectul 4: Enumerați 5 abateri disciplinare așa cum sunt prevăzute în art. 140 din Legea nr. 145/2019 privind Statutul polițiștilor de penitenciare.

Răspuns și punctaj:

- a) manifestările care aduc atingere prestigiului autorității sau instituției publice în care își desfășoară activitatea;
- b) neglijență și superficialitate manifestate în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, a dispozițiilor legale sau a celor primite de la șefii ierarhici ori de la autoritățile anume abilitate de lege;
- c) întârzierea repetată și nejustificată în îndeplinirea sarcinilor de serviciu;



- d) refuzul nejustificat de a îndeplini o atribuție de serviciu cuprinsă în fișa postului;
- e) manifestarea unui comportament necorespunzător față de persoanele private de libertate, care contravine legii privind executarea pedepselor, sau față de alte persoane cu care intră în contact în timpul serviciului;
- f) absența nemotivată ori întârzierea repetată la serviciu;
- g) părăsirea nejustificată a locului de muncă în timpul programului de lucru;
- h) producerea de pagube materiale unității din care face parte sau patrimoniului Administrației Naționale a Penitenciarelor;
- i) încălcarea normelor privind confidențialitatea activității sau a lucrărilor;
- j) depășirea atribuțiilor de serviciu ori imixtiunea ilegală în activitatea altui polițist de penitenciare;
- k) intervenția pentru influențarea soluționării unei cereri privind satisfacerea intereselor oricărei persoane;
- l) nerespectarea obligațiilor prevăzute de dispozițiile legale în sarcina acestora, inclusiv a celor cuprinse în Codul deontologic al polițistului de penitenciare și a prevederilor referitoare la incompatibilități, conflicte de interese și interdicții;
- m) interzicerea sau împiedicarea exercitării libertăților publice și a drepturilor sindicale ale polițiștilor de penitenciare;
- n) atitudinea tolerantă a conducătorilor ierarhici față de comiterea unor abateri disciplinare de către subordonați;
- o) efectuarea în timpul programului de lucru a unor activități ce nu au legătură cu îndatoririle de serviciu, de natură a afecta exercitarea în bune condiții a atribuțiilor de serviciu;
- p) nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 119.

Se acordă câte 0,20 puncte pentru fiecare dintre răspunsurile de mai sus, în limita punctajului maxim total de 1 punct.

Subiectul 5: Personalul sectorului reintegrare socială desfășoară demersuri specifice următoarelor arii de intervenție: educație, asistență psihologică și asistență socială. Enumerați și descrieți tipurile de demersuri specifice, în funcție de gradul de structurare și complexitate, așa cum sunt prevăzute în art. 7, conform Ordinului Ministrului Justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

Răspuns și punctaj:

Demersurile specifice, în funcție de gradul de structurare și complexitate, sunt:

- a) structurate, având o structură dată și un conținut predefinit, cu grad crescut de complexitate;(0,20 puncte)
- b) semistructurate, având o structură predefinită, cu grad mediu de complexitate.(0,20 puncte)

Subiectul 6: La momentul încadrării în sistemul penitenciar un polițist de penitenciare are datoria să își cunoască drepturile și obligațiile prevăzute de lege. Enumerați obligațiile funcționarilor publici din sistemul administrației penitenciare în relație cu persoanele private de libertate așa cum sunt prevăzute în art. 6 din Ordinul Ministrului Justiției nr.



2794/C/2004 pentru aprobarea Codului Deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Răspuns și punctaj:

- a) să respecte și să protejeze drepturile și libertățile fundamentale ale persoanelor private de libertate, precum și viața, sănătatea și demnitatea acestora; (0,15 puncte)
- b) să prevină și să se abțină de la orice acțiune care presupune discriminarea persoanelor private de libertate sau a oricărei alte persoane pe teme de etnie, rasă, naționalitate, sex și orientare sexuală, religie, limbă, opinie sau alte temeuri; (0,15 puncte)
- c) să manifeste înțelegere față de problemele persoanelor private de libertate și respect pentru dreptul acestora la exprimarea opiniilor, în limitele regulilor de ordine și disciplină stabilite în penitenciar; (0,15 puncte)
- d) să acționeze pentru influențarea pozitivă a comportamentului persoanelor private de libertate, atât prin exemplul personal, cât și prin încurajarea acestora de a-și asuma răspunderea pentru faptele comise și de a participa la activități specifice astfel încât, la punerea în libertate, să se poată reintegra în societate; (0,15 puncte)
- e) să primească și să soluționeze, cu imparțialitate și în termen legal, cererile, sesizările și plângerile persoanelor private de libertate sau ale altor persoane; (0,15 puncte)
- f) să sprijine persoanele private de libertate, în limita competențelor profesionale, pentru rezolvarea legală a problemelor juridice, sociale și familiale pe care le au pe timpul executării pedepselor pronunțate de instanțele de judecată, dovedind sollicitudine și înțelegere. (0,15 puncte)

Subiectul 7: Enumerați tipurile de activități pe care le poate desfășura psihologul cu drept de liberă practică, conform art. 5 din Legea 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare.

Răspuns și punctaj:

Psihologul cu drept de liberă practică desfășoară următoarele tipuri de activități:

- a) studiul comportamentului uman și al proceselor mentale; (0,20 puncte)
- b) investigarea și recomandarea căilor de soluționare a problemelor psihologice; (0,20 puncte)
- c) elaborarea și aplicarea de teste pentru măsurarea inteligenței, abilităților, aptitudinilor și a altor caracteristici umane; (0,20 puncte)
- d) testarea psihologică, prevenirea și psihoterapia tulburărilor emoționale și de personalitate, precum și a fenomenelor de inadaptare la mediul social și profesional; (0,20 puncte)
- e) interpretarea datelor obținute și elaborarea recomandărilor pe care le consideră necesare. (0,20 puncte)

Subiectul 8: Deținutul B.I. în vârstă de 40 de ani a fost condamnat la o pedeapsă privativă de libertate de 7 ani pentru săvârșirea infracțiunii de tentativă de omor. La depunerea în penitenciar acesta a refuzat să comunice cu specialiștii sectorului reintegrare socială afirmând că nu are încredere în nimeni, nefiind capabil să își motiveze refuzul. Din evaluarea inițială realizată ulterior de psiholog au reieșit următoarele: victima infracțiunii pentru care este încarcerat este partenerul de afaceri, iar deținutul motivează că era sigur



de faptul că acesta avea discuții cu partenerii de afaceri, fără știrea lui. Acesta menționează că deși suspectează cele de mai sus, nu are dovezi concrete în acest sens. În timpul evaluării deținutul a arătat o atitudine retrasă și bănuitoare, afirmând că orice spune va fi folosit împotriva lui, la finalul evaluării devenind mânios și afirmând că se simte amenințat. De asemenea, din documentarul penal al deținutului reiese faptul că a avut multiple internări la psihiatrie.

- a. Menționați tipul de tulburare de personalitate în care poate fi încadrată persoana.
- b. Enumerați criteriile de diagnostic ale tulburării de personalitate identificată la punctul a, conform manualului de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mentale.
- c. Încadrați deținutul într-un regim de executare a pedepsei.
- d. Specificați tipurile de intervenție psihologică specifică ce pot răspunde nevoilor și riscurilor identificate cu ocazia evaluării psihologice.

Răspuns și punctaj:

- a. Tulburare de personalitate paranoidă (0,30 puncte)
- b. Suspiciune și neîncredere generalizată față de alții ale căror gesturi/motive le interpretează ca fiind răuvoitoare, care debutează la vârsta de adult tânăr, se manifestă în diverse situații și îndeplinește patru sau mai multe din următoarele criterii:
 1. Îi suspectează pe ceilalți, fără a avea suficiente argumente, că îl exploatează, nedreptățesc sau înșală (0,10 puncte)
 2. Are dubii cu privire la loialitatea sau încrederea pe care o pot acorda prietenilor sau asociațiilor (0,10 puncte)
 3. Evită să facă destăinuiri altora de teamă nejustificată că aceștia ar putea folosi informațiile împotriva lui (0,10 puncte)
 4. Interpretează remarcile inocente ale altora ca fiind jigniri mascate, iar evenimentele inofensive ca fiind amenințări ascunse (0,10 puncte)
 5. Este ranchiunos și poartă pică (nu uită și nu iartă jignirile, nedreptățile sau tachinările) (0,10 puncte)
 6. Este gata să reacționeze cu mânie sau să contraatace ceea ce crede că sunt atacuri la persoana sau reputația sa, deși alte persoane nu le percep ca fiind atacuri (0,10 puncte)
 7. Au suspiciuni repetate, în absența unui indiciu real, cu privire la fidelitatea soțului/soției sau a partenerului sexual (0,10 puncte)
- c. Regimul închis (0,20 puncte)
- d. Consiliere psihologică (0,20 puncte)
 - Programul de asistență psihologică destinat persoanelor cu afecțiuni psihice (0,20 puncte)
 - Programul de asistență psihologică destinat persoanelor cu conduită agresivă (0,20 puncte)

Subiectul 9: Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială se desfășoară în interiorul și exteriorul penitenciarului, în baza planificării executării pedepsei și au drept scop creșterea șanselor de reintegrare socială a deținuților și a persoanelor internate. Enumerați ariile de intervenție ale activităților educative de asistență psihologică și asistență socială așa cum sunt prevăzute în art. 187(1), din Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aprobare a Legii 254/2013 privind



executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal cu modificările și completările ulterioare.

Răspuns și punctaj:

- a) adaptarea la condițiile privării de libertate; (0,15 puncte)
- b) instruire școlară și formare profesională; (0,15 puncte)
- c) activități educative și recreative; (0,15 puncte)
- d) asistență socială; (0,15 puncte)
- e) asistență psihologică; (0,15 puncte)
- f) asistență religioasă; (0,15 puncte)
- g) pregătirea pentru liberare. (0,15 puncte)

Subiectul 10: Prezentați cele trei domenii ale gândirii antisociale conform capitolul 6 - Intervențiile cognitiv-comportamentale, din cartea *Abilități corecționale de bază* (I. Durnescu).

Răspuns și punctaj:

- a) percepțiile persoanei condamnate despre ea însăși și despre alții – asocieri infracționale, dispreț, neimplicare emoțională, ostilitate față de personalul justiției penale, încredere excesivă, putere și control (0,30 puncte)
- b) interacțiunea cu mediul înconjurător – căutarea senzațiilor tari, exploatare, ostilitate față de lege și ordine, justificare (0,20 puncte)
- c) rezolvarea de probleme și luarea deciziilor – scurtături cognitive, incapacitatea de a face față situațiilor, judecată slabă (0,20 puncte)

Precizări:

- Total punctaj: 9 puncte,
- Se acorda 1 (un) punct din oficiu,
- Nota minimă de promovare a probei este nota 7.

ÎNTOCMIT

Membri specialiști în domeniul postului scos la concurs:

- 