



Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. 30737/27.04.2023

OFİTER (psiholog)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Psihologie” sau asimilate;
- II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog practicant - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- III. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din Romania ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate**

Calea Floreasca nr. 39, Sector 1, București, cod poștal: 014453

tel. 031/1303362

web: <http://www.anp.gov.ro>



- **titlul VI – Infraacțiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III – cap. VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților;**
 3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul I – Dispoziții generale**
 - **titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială**
 - **titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale– cap. II, III, IV, V**
 - **titlul VI – Colaborarea cu comunitatea;**
 4. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
 5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121**
 - **cap. V – art. 133**
 - **cap. VI – art. 140-141;**
 6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**



Literatura de specialitate

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București:
 - **Tulburările anxioase (pag. 189 – 235)**
 - **Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită (pag. 461 – 481)**
 - **Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe (pag. 481 – 591)**
 - **Tulburările de personalitate (pag. 645 – 685);**
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib, Editura Nemira, București
 - **cap. 13 – Cercetarea dinamicii sociale: dezindividualizare, dezumanizare și răul reprezentat de inacțiune, pag. 448 – 490;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi - **Cap.6 – Intervenții cognitive comportamentale, pag. 197-230;**
4. Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). :
 - **titlul II – Asistența psihologică cu caracter general - secvențele 2, 3, 4, 6, 7**
 - **titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific - secvențele 15, 16, 17, 18, 19.**

OFIȚER (asistent social)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Asistență socială” *;
- II. aviz de exercitare a profesiei de asistent social (eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali);
- III. treapta de competență profesională minimum debutant;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

Calea Floreasca nr. 39, Sector 1, București, cod poștal: 014453

tel. 031/1303362

web: <http://www.anp.gov.ro>



- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012, privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările *Teologie asistență socială* și *Teologie socială* sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea *Asistență socială*.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate**
 - **titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III – cap. VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământul universitar și formarea profesională a deținuților;**



3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul I: Dispoziții generale**
 - **titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială**
 - **titlul IV: Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale – cap. I, cap. VI, cap. VII, cap. VIII, cap. IX, Cap. X**
 - **titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;**
4. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare - **integral**;
5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121**
 - **cap. V – art. 133**
 - **cap. VI – art. 140-141;**
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Literatura de specialitate

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom - **cap. I, pag. 34-46;**
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom:
 - **cap 1 – Asistentul social în penitenciar: Un profil ocupațional, pag. 17-32**
 - **cap. 3 – Elemente de etiologie a comportamentului delincvent, pag. 53-65**
 - **cap. 9 – Lucrul cu grupul, 9.1. Context general, pag.135-143;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi:
 - **cap.3 – Modelarea prosocială, pag. 113-135**
 - **cap. 4 – Interviu motivațional, pag. 137-167;**



4. Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011):
- **capitolul III: Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară: III.1. Evaluarea persoanelor private de libertate - III.1.1. Evaluarea inițială, III.1.2. Evaluarea periodică, III.1.3. Evaluarea finală;**
 - **capitolul IV: Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate:**
 - **IV. 1. Etapele instrumentării cazului**
 - **IV. 2. Metode și tehnici utilizate în asistența socială:**
 - ✓ **IV. 2. 1. Documentarea**
 - ✓ **IV. 2. 2. Observația**
 - ✓ **IV. 2. 3. Întrevederea**
 - ✓ **IV. 2. 4. Interviu**
 - ✓ **IV. 2. 5. Convorbirea telefonică**
 - ✓ **IV. 2. 6. Genograma**
 - ✓ **IV. 2. 7. Ecomapa**
 - ✓ **IV. 2. 8. Analiza câmpului de forțe**
 - ✓ **IV. 2. 9. Consilierea**
 - ✓ **IV. 2. 10. Grupul de suport**
 - ✓ **IV. 2. 11. Studiul de caz.**

OFIȚER (educație)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;
 - * respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind

Calea Floreasca nr. 39, Sector 1, București, cod poștal: 014453

tel. 031/1303362

web: <http://www.anp.gov.ro>



aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;

- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

Legislație generală

1. Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare – **cap. V - Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă – punctele 1,2,3;**
2. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare - **titlul II, cap. I – integral, cap. II - secțiunile 1, 4, 5, 6, 7, 8, 13 și capitolul III – integral.**

Legislație specifică

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141..**



2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III- Executarea pedepselor privative de libertate,**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **titlul VI – Infracțiuni și contravenții;**
4. Hotărârea Guvernului nr.157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul I – Dispoziții generale,**
 - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III – Domeniul educație,**
 - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
 - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**

Literatură de specialitate

1. Manual de consiliere – „Învață ce să spui ca să ajuți!” – Richard Nelson-Jones, Editura Trei, 2014 - **Partea I (pag. 11- 63);**
2. Pedagogie, Cucos Constantin, Editura Polirom, 2002- **Partea I, cap. 2 (pag.39 -58);**



3. Ghid de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011), :

- **capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului” - integral,**
- **capitolul III „Strategii pedagogice. Metode de lucru pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar” - integral,**
- **capitolul V „Evaluarea activității” - integral.**

OFIȚER (monitor sportiv)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, ramura de știință știința sportului și educației fizice – specializările : educație fizică și sportivă, sport și performanță motrică;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;
 - * respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;
- III. abilități fizice, motrice și de coordonare (se verifică prin probă sportivă eliminatoire);
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatoire);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs

- a) proba sportivă pentru evaluarea performanței fizice
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;

Calea Floreasca nr. 39, Sector 1, București, cod poștal: 014453

tel. 031/1303362

web: <http://www.anp.gov.ro>



- c) interviul;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

Legislație specifică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**
 - **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **Titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr.157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: **Titlul III– Capitolul VII – Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
 - **Titlul I – Dispoziții generale,**
 - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III – Domeniul educație,**
 - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
 - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**
4. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**



5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Literatură de specialitate

1. Ghid de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011),
 - **cap. II „Proiectarea activității și organizarea grupului - integral**
 - **cap. III „Strategii pedagogice. Metode de lucru pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar” - integral**
 - **cap.V „Evaluarea activității” - integral;**

2. Cârstea Gheorghe – Teoria și metodică educației fizice, Ed. AN-DA, București 2000:
 - **cap. V – Mijloacele educației fizice și sportului (pag. 40-46);**
 - **cap. VI – Componentele procesului instructiv-educativ și ale activității independente de educație fizică și sport (pag. 47-74).**