



## Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. 20440/06.01.2023

### **OFIȚER (psiholog)**

#### **Condițiile specifice de ocupare a postului**

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Psihologie” sau asimilate;
- II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog practicant - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- III. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din Romania ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

#### **Probele de concurs**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

#### **Bibliografie și Tematică**

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările



ulterioare:

- **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
  - **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate**
  - **Titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
- **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare:
- **Titlul I – Dispoziții generale**
  - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială**
  - **Titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale– cap. II, III, IV, V**
  - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea;**
4. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
- **cap. II – art. 7-10**
  - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121**
  - **cap. V – art. 133**
  - **cap. VI – art. 140-141;**
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2, 6, 11;**



## Literatura de specialitate

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București:
  - Tulburările anxioase (pag. 189 – 235)
  - Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită (pag. 461 – 481)
  - Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe (pag. 481 – 591)
  - Tulburările de personalitate (pag. 645 – 685);
  
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib, Editura Nemira, București
  - **Cap. 13 – Cercetarea dinamicii sociale: dezindividualizare, dezumanizare și răul reprezentat de inacțiune, pag. 448 – 490;**
  
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi - **Cap.6 – Intervenții cognitiv comportamentale, pag. 197-230;**
  
4. Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). :
  - **Titlul II – Asistența psihologică cu caracter general - Secvențele 2, 3, 4, 6, 7**
  - **Titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific - Secvențele 15, 16, 17, 18, 19.**