



Unitate organizatoare a concursului: S.N.P.A.P. Târgu Ocna  
COMISIA DE CONCURS

VARIANTA nr. 2

26597/19.06.2022

**Barem de evaluare și notare pentru proba scrisă  
la concursul pentru ocuparea funcției de  
Ofițer profesor**

**(catedra de instrucția tragerii și pregătire fizică - autoapărare și intervenție profesională)  
19 iunie 2022**

**Precizări:**

Se acordă un punct din oficiu, punctajul maxim este 10 puncte.

**Subiectul nr. 1** ( se acordă **4,5 puncte** pentru rezolvarea completă a subiectului)

**Cunoscând prevederile din „manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de mobilizare, volumul I – siguranță personală”, rezolvați următoarele cerințe:**

**a) Descrieți și precizați regulile de utilizare a cătușelor metalice pentru mâini;  
( 2 puncte)**

**Rezolvare:**

Reprezintă un dispozitiv format din două inele metalice unite între ele, care se aplică persoanelor private de libertate, în scopul limitării mobilității fizice a acestora. (0.2 pct)

Este, de regulă, primul mijloc de imobilizare utilizat asupra persoanei private de libertate. (0.2 pct)

De regulă, aplicarea cătușelor metalice pentru mâini se realizează în prezența a 2 membri ai personalului. (0.2 pct)

Cătușele se folosesc pentru imobilizarea corporală și se aplică temporar persoanelor private de libertate. (0.2 pct)

Cătușele se scot imediat când cauzele care au impus aplicarea lor au încetat. (0.2 pct)

Dacă aceste cauze persistă, înlăturarea cătușelor se poate face numai în următoarele situații:

-îmbolnăvirea gravă a persoanei private de libertate; (0.1 pct)

-pentru satisfacerea necesităților fiziologice de către persoana privată de libertate; (0.1 pct)

-în timpul servitului mesei de către persoana privată de libertate. (0.1 pct)

De regulă, cătușele metalice pentru mâini se aplică persoanei private de libertate aflată în picioare. (0.2 pct)

Cătușele se pot aplica și dacă persoana privată de libertate se află în genunchi sau culcată la sol, ca urmare a utilizării altor mijloace de imobilizare (forța fizică, baston de cauciuc/ tonfă). (0.1 pct)

După aplicarea cătușelor se efectuează percheziția corporală sumară. (0.2 pct)

Nu se distribuie și nu se folosesc cătușe a căror stare tehnică nu a fost verificată. (0.2 pct)

**b) Descrieți și precizați regulile de utilizare și aplicare a cătușelor din material plastic pentru mâini cu două benzi zimțate pe exterior;  
( 1.5 puncte)**

**Rezolvare:**

Două benzi zimțate pe exterior, din material plastic special, rezistent la acțiuni de tăiere/forfecare, unite printr-un dispozitiv de închidere-blocare, ce permite închiderea ireversibilă în



MEMBRI: -

*[Handwritten signatures of the members]*





Unitate organizatoare a concursului: S.N.P.A.P. Târgu Ocna  
COMISIA DE CONCURS

formă de inel a fiecărei benzi, în jurul încheieturilor mâinilor. (se acordă 0.3 puncte)

**\*Aplicarea cătușelor de plastic în poziția "cu mâinile în față":**

- i se pretinde persoanei private de libertate să întindă mâinile spre înainte, cu palmele deschise, paralele, orientate spre interior;
- se prinde încheietura mâinii drepte, se aplică banda din plastic pe mână, astfel încât aceasta să cuprindă încheietura mâinii, strângându-se dispozitivul de închidere. Se procedează la fel și în cazul mâinii stângi;
- se strâng benzile în dispozitivul de închidere, fără a produce vătămări, astfel încât cătușa să nu poată fi scoasă;
- aplicarea cătușelor se face cu dispozitivul de închidere orientat în sus. După aplicare, vor fi verificate astfel încât să fie fixe, să confere siguranță și să nu poată fi scoase.

**Se acordă 0.15 pct /fiecare etapă prezentată corect ( 4 X 0.15 pct)**

**\*Aplicarea cătușelor de plastic în poziția "cu mâinile la spate":**

- i se pretinde persoanei private de libertate să ducă mâinile la spate, cu palmele deschise, orientate spre exterior;
- se prinde încheietura mâinii drepte, se aplică banda din plastic pe mână, astfel încât dispozitivul să cuprindă toată încheietura mâinii, strângându-se dispozitivul de închidere. Se procedează la fel și în cazul mâinii stângi;
- se strâng benzile în dispozitivul de închidere, fără a produce vătămări, astfel încât cătușa să nu poată fi scoasă;
- aplicarea cătușelor se face cu dispozitivul de închidere orientat spre exterior. După aplicare, vor fi verificate astfel încât să fie fixe, să confere siguranță și să nu poată fi scoase.

**Se acordă 0.15 pct /fiecare etapă prezentată corect ( 4 X 0.15 pct)**

**c) Meționați care este algoritmul după care se imobilizează agresorul în situația refuzului activ al acestuia. ( 1 punct)**

În vederea imobilizării agresorului, în situația refuzului activ se parcurg anumite etape, după următorul algoritm:

- se somează agresorul să înceteze acțiunile sale nelegitime;
- după caz, în funcție de timpul avut la dispoziție, lucrătorul anunță ofițerul responsabil de zonă și solicită forțe suplimentare;
- după caz, în funcție de timpul avut la dispoziție, lucrătorul somează agresorul: "Te somez să te supui dispozițiilor primite, dacă nu, voi folosi mijloacele și tehnicile de imobilizare și control asupra ta!";
- în situația în care agresorul refuză să se supună somației, lucrătorul folosește tehnicile articulare, din prezentul manual, în vederea imobilizării și aplicării cătușelor;
- se poziționează în afara razei de acțiune a agresorului;
- adoptă poziția în gardă/poziția de protecție;
- scoate mijloacele de imobilizare aflate la dispoziție (baston sau spray iritant-lacrimogen);
- dacă agresorul se opune (împinge, încearcă să lovească, devine violent fizic, etc.), devine agresiv folosește, după caz, bastonul (tompha) sau loviturile premise și mijloacele iritant lacrimogene din dotare, în funcție de situație;
- pentru autoapărare personalul poate utiliza orice tehnici de imobilizare și control dintre cele prezentate mai sus.

**Se acordă 0.10 pct /fiecare etapă prezentată corect ( 9X0.10 pct)**

**Se acordă 0.10 pct pentru ordonarea cronologică corectă a etapelor algoritmului.**



COMISIA DE CONCURS

PREȘEDINTE:

MEMBRI: -



Unitate organizatoare a concursului: S.N.P.A.P. Târgu Ocna  
COMISIA DE CONCURS

**Subiectul nr. II**

**Menționați cine elaborează, cine avizează și cine aprobă programele școlare pentru formarea agenților de poliție penitenciară, în conformitate cu art.34 din Legea nr.1/2011 – Legea educației naționale.**

**Rezolvare:**

Programele școlare pentru formarea agenților de poliție penitenciară se elaborează de către Școla Națională de pregătire a Agenților de Penitenciare Târgu Ocna, se avizează de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă de către Ministerul Justiției.

**Se acordă 0.5 puncte pentru rezolvarea completă a subiectului**

**Subiectul nr. III**

**Cunoscând teoriile lui Andrei Cosmovici privind conceptul de personalitate din lucrarea Psihologia școlară, descrieți „tipul astenic” ca și tipologie constituțională bazată pe parametri constituției fizice (conform tipologiei propuse de E. Kretschmer).**

**Rezolvare:**

Tipul astenic :

– cu corpul slab, alungit, maini și picioare lungi și subțiri, căruia i se asociază un profil psihologic numit schizotimic: înclinație spre abstractizare, interiorizare, sensibilitate, meticulozitate dusă uneori până la pedanterie, un simț acut al onoarei, manifestări de ambiție ascunzând adesea un complex de inferioritate.

**Se acordă 1 punct pentru rezolvarea completă a subiectului.**

**Subiectul nr. IV ( se acordă 2 puncte pentru rezolvarea completă a subiectului)**

**Cunoscând teoriile lui Ion Pânișoară din lucrarea „Ghidul profesorului” privind trebuințele elevului, descrieți în ce constau trebuințele de stimă ale elevilor și importanța lor în relația cu profesorul (Piramida lui Maslow).**

**Rezolvare:**

1. Stima de sine față de propria persoană (respect de sine, putere, adecvare socială, încredere în fața lumii, independență, libertate) - **0.4 pct.**
2. Stima de sine de care se bucură elevul din partea celor din jur (prestigiu, reputație, atenția și aprecierea din partea celorlalți)- **0.4 pct.**



MEMBRI: - ; ;





Unitate organizatoare a concursului: S.N.P.A.P. Târgu Ocna  
COMISIA DE CONCURS

Satisfacerea acestei nevoi conduce la încredere în forțele proprii, autovalorizare, putere, încredere.	0.2 pct.
Nesatisfacerea acestei nevoi conduce la sentimente de inferioritate.	0.2 pct.
Cadrul didactic trebuie să:	
- Ofere elevului ocazii pentru asumarea independenței – are ca efect accesul la respectul de sine;	0.3 pct.
- Ofere elevului susținere totală și feedback pozitiv permanent – are ca efect confirmarea aprecierii de care el se bucură în ochii dascălului.	0.3 pct.
Stima de sine este factor cheie în creșterea motivării pentru învățare.	0.2 pct.

**Subiectul nr. V** ( se acordă **1 punct** pentru rezolvarea completă a subiectului)

**Precizați care este modul de soluționare a unei situații în care un polițist de penitenciare se află în conflict de interese, fiind desemnat membru în comisia de disciplină a unității, conform art. 121, alin.(3)-(4) din Legea 145/2019 – privind statutul polițiștilor de penitenciare.**

**Rezolvare:**

În cazul existenței unui conflict de interese, polițistul de penitenciare este obligat să se abțină de la rezolvarea cererii, luarea deciziei sau participarea la luarea unei decizii și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. **0.30 pct.**

Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a funcției, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință. **0.30 pct.**

În cazurile prevăzute mai sus, conducătorul unității, la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct polițistul de penitenciare în cauză, va desemna un alt polițist, care are aceeași pregătire și același nivel de experiență. **0.40 pct.**

Afișat astăzi, 19.06.2022, ora 16:15

Candidații pot contesta baremul de evaluare și notare în termen de 24 de ore de la afișare.



COMISIA DE CONCURS

PREȘEDINTE:

MEMBRI: -

*[Handwritten signatures of the commission members]*