



Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. 54825/15.10.2021

OFIȚER (psiholog)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Psihologie” sau asimilate;
- II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog practicant - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- III. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din Romania ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

Legislație generală

1. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare – **integral**.



Legislație specifică

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**

2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11;**

3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**
 - **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **Titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**

4. Hotărârea Guvernului nr.157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**

5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
 - **Titlul I – Dispoziții generale;**
 - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială;**
 - **Titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale– cap. II, III, IV, V;**
 - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**



Literatura de specialitate

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București:
 - **Tulburările anxioase (pag. 189 – 235);**
 - **Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită (pag. 461 – 481);**
 - **Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe (pag. 481 – 591);**
 - **Tulburările de personalitate (pag. 645 – 685);**
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer, de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib, Editura Nemira, București
 - **Capitolul 13 – Cercetarea dinamicii sociale: dezindividualizare, dezumanizare și răul reprezentat de inacțiune, pag. 448 – 490;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi - **Cap.6 – Intervenții cognitiv comportamentale, pag. 197-230;**
4. Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). :
 - **Titlul II – Asistența psihologică cu caracter general - Secvențele 2, 3, 4, 6, 7;**
 - **Titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific - Secvențele 15, 16, 17, 18, 19.**

OFIȚER (asistent social)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Asistență socială” *;
- II. aviz de exercitare a profesiei de asistent social (eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali);
- III. treapta de competență profesională minimum debutant;



- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012, privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările *Teologie asistență socială* și *Teologie socială* sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea *Asistență socială*.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

Legislație generală

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - cap. II – art. 7-10;
 - cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;
 - cap. V – art. 133;
 - cap. VI – art. 140-141.
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**



- **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **titlul VI – Infracțiuni și contravenții;**
4. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
- **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților.**

Legislație specifică

1. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
- **Titlul I: Dispoziții generale,**
 - **Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul IV: Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale – cap. I, cap. VI, cap. VII, cap. VIII, cap. IX, Cap. X,**
 - **Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;**
2. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare - **integral;**

Literatura de specialitate

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom - **cap. I, pag. 34-46;**
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom:
- **Cap 1 – Asistentul social în penitenciar: Un profil ocupațional, pag. 17-32;**
 - **Cap. 3 – Elemente de etiologie a comportamentului delinvent, pag. 53-65;**



- **Cap. 9 – Lucrul cu grupul, 9.1. Context general, pag.135-143;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi:
- **Cap.3 – Modelarea prosocială, pag. 113-135;**
 - **Cap. 4 – Interviu motivațional, pag. 137-167;**
4. Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011):
- **Capitolul III: Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară, III.1. Evaluarea persoanelor private de libertate, III.1.1. Evaluarea inițială, III.1.2. Evaluarea periodică, III.1.3. Evaluarea finală;**
 - **Capitolul IV: Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate, IV. 1. Etapele instrumentării cazului, IV. 2. Metode și tehnici utilizate în asistența socială, IV. 2. 1. Documentarea, IV. 2. 2. Observația, IV. 2. 3. Întrevederea, IV. 2. 4. Interviu, IV. 2. 5. Convorbirea telefonică, IV. 2. 6. Genograma, IV. 2. 7. Ecomapa, IV. 2. 8. Analiza câmpului de forțe, IV. 2. 9. Consilierea, IV. 2. 10. Grupurile de suport, IV. 2. 11. Studiul de caz.**

OFIȚER (educație)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;
 - * respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare



psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;

- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIE ȘI TEMATICĂ

Legislație generală

1. Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare – **cap. V - Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă – punctele 1,2,3;**
2. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare - **titlul II, cap. I – integral, cap. II - secțiunile 1, 4, 5, 6, 7, 8, 13 și capitolul III – integral.**

Legislație specifică

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**



3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III- Executarea pedepselor privative de libertate,**
 - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**

4. Hotărârea Guvernului nr.157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**

5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
 - **Titlul I – Dispoziții generale,**
 - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III – Domeniul educație,**
 - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
 - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**

Literatură de specialitate

1. Manual de consiliere – „Învață ce să spui ca să ajuți!” – Richard Nelson-Jones, Editura Trei, 2014 - **Partea I (pag. 11- 63);**
2. Pedagogie, Cucuș Constantin, Editura Polirom, 2002- **Partea I, cap. 2 (pag.39 -58);**
3. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011), :



- **capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului” - integral,**
- **capitolul III „Strategii pedagogice. Metode de lucru pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar” - integral,**
- **capitolul V „Evaluarea activității” - integral.**

OFIȚER (monitor sportiv)

Condițiile specifice de ocupare a postului

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, ramura de știință știința sportului și educației fizice – specializările : educație fizică și sportivă, sport și performanță motrică;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;
 - * respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;
- III. abilități fizice, motrice și de coordonare (se verifică prin probă sportivă eliminatorie);
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs

- a) proba sportivă pentru evaluarea performanței fizice
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- c) interviul;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului



BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

Legislație specifică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**
 - **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
 - **Titlul VI – Infracțiuni și contravenții;**
2. Hotărârea Guvernului nr.157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: **Titlul III– Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială, instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
 - **Titlul I – Dispoziții generale,**
 - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III – Domeniul educație,**
 - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
 - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**
4. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**



Literatură de specialitate

1. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011),
 - **cap. II „Proiectarea activității și organizarea grupului - integral**
 - **cap. III „Strategii pedagogice. Metode de lucru pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar” - integral**
 - **cap.V „Evaluarea activității” - integral;**

2. Cârstea Gheorghe – Teoria și metodica educației fizice, Ed. AN-DA, București 2000:
 - **cap. V – Mijloacele educației fizice și sportului (pag. 40-46);**
 - **cap. VI – Componentele procesului instructiv-educativ și ale activității independente de educație fizică și sport (pag. 47-74).**