



## **Anexa nr. 2 la Anunțul de concurs nr. 54822/15.10.2021**

### **OFIȚER PROFESOR (teorie și practică penitenciară – siguranță și regim)**

#### **Condițiile specifice de ocupare a postului**

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :
  - ramura de știință științe juridice – toate specializările;
  - ramura de știință științe militare, informații și ordine publică – specializările ordine și siguranță publică, psihologie - informații;
  - ramura de știință științe administrative - specializările administrație publică, administrație europeană;
  - ramura de știință sociologie - specializările sociologie, asistență socială;
  - ramura de știință psihologie și științe comportamentale - specializarea psihologie;
- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;
- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

#### **Probele de concurs**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

#### **BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ**

1. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare:



- **art. 56-60 Pedepsele principale: detențiunea pe viață și închisoarea;**
  - **art. 99-100 Condițiile liberării condiționate în cazul detențiunii pe viață și în cazul pedepsei închisorii;**
  - **art. 124-126 Internarea într-un centru educativ, internarea într-un centru de detenție și schimbarea regimului de executare;**
2. Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare - **art. 257-267 Citarea, comunicarea actelor procedurale și mandatul de aducere;**
  3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral;**
  4. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare - **integral;**
  5. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral;**
  6. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare: **Volumul I - Siguranța Personală:**
    - **Capitolul 2 - Siguranța Personală:**
      - i. **2.1- Abilități de comunicare,**
      - ii. **2.2- Luarea de ostatici;**
    - **Capitolul 3 - Mijloace de imobilizare:**
      - i. **3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare;**
    - **Capitolul 7- Informări despre utilizarea tehnicilor și mijloacelor de imobilizare.**
  7. Ordinul ministrului justiției nr. 4800/C/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - **integral;**



8. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare:
- **Titlul I - Dispoziții generale,**
  - **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a;**
9. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008:
- **Cap. II Personalitatea elevilor.**
    - **Temperamentul și caracterul;**
    - **Conceptul de personalitate;**
    - **Temperamentul;**
    - **Caracterul;**
  - **Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;**
    - **Aptitudinile intelectuale,**
    - **Aptitudinile generale: inteligența**
10. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, **pag.83-194;**
11. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
- **cap. II – art. 7-10;**
  - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
  - **cap. V – art. 133;**
  - **cap. VI – art. 140-141.**
12. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

***OFIȚER PROFESOR (instrucția tragerii și pregătire fizică – autoapărare și intervenție profesională)***

**Condițiile specifice de ocupare a postului**

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în ramura de știință știința sportului și educației fizice – domeniul de licență educație fizică și sport;



- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;
- III. atestat de instructor sportiv/antrenor activ în arte marțiale, specializarea – autoapărare, recunoscut de o instituție/organizație de specialitate;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

### **BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ**

1. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare, **Volumul I - Siguranța Personală:**

#### **❖ Cap. 3 Mijloace de imobilizare :**

- **3.1. Prezentarea mijloacelor de imobilizare**
- **3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare**
- **3.3. Descrierea și utilizarea mijloacelor de imobilizare**
  - **3.3.1. Cătușele metalice pentru mâini**
  - **3.3.2. Cătușele de unică folosință, din material plastic, pentru mâini**
  - **3.3.3. Centurile de imobilizare**
  - **3.3.4. Mijloacele de imobilizare pentru/în timpul deplasării/transportului**
  - **3.3.5. Curelele de imobilizare din piele, plastic sau material textil**
  - **3.3.6. Bastonul de cauciuc (tonfa)**



- 3.3.7. Mijloacele iritant – lacrimogene
- 3.3.8. Jetul de apă
- 3.3.9. Armele cu muniție neletală
- 3.3.10. Câinii de serviciu
- 3.3.11. Elementele acustice, luminoase, fumigene
- 3.3.12. Forța fizică
- 3.3.13. Cazarea în camera de protecție
- 3.3.14. Cazarea în vederea separării preventive pe timpul cercetărilor
- 3.3.15. Alte mijloace de imobilizare omologate

❖ **Cap 4 Tehnici de imobilizare și control utilizate de personal**

- **4.1. Mijloace ale autoapărării fizice utilizate de personal**
  - 4.1.1. Poziții de gardă
  - 4.1.2. Pararea
  - 4.1.3. Eschiva
  - 4.1.4. Deplasările
  - 4.1.5. Blocajul
- **4.2. Tehnici de imobilizare**
  - 4.2.1. Imobilizarea la sol
  - 4.2.2. Tehnici de forțare a articulațiilor
- **4.3. Tehnici de proiectare la sol**
- **4.4. Modalități de apărare împotriva atacurilor**
- **4.5. Lovituri permise (defensive)**
  - 4.5.1. Descriere
  - 4.5.2. Tipuri de lovituri permise
- **4.6. Combinații de tehnici de apărare**
- **4.7. Proceduri de intervenție în caz de rezistență, relocarea agresorilor**
  - 4.7.1. Rezistența pasivă
  - 4.7.2. Rezistența activă
  - 4.7.3. Relocarea agresorului

2. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare  
:

- **Titlul I - Dispoziții generale**
- **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.**



3. Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008, Cosmovici Andrei, Iacob Luminița :
  - **cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul; 2 Conceptul de personalitate; 3.Temperamentul; 4. Caracterul;**
  - **cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară; 1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența**
4. Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, Ioan Ovidiu Pânișoară - **pag.83-194;**
5. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - **cap. II – art. 7-10;**
  - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
  - **cap. V – art. 133;**
  - **cap. VI – art. 140-141.**
6. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

### ***OFIȚER (planificare)***

#### **Condițiile specifice de ocupare a postului**

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- III. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

#### **Probele de concurs**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.



## BIBLIOGRAFIE și TEMATICĂ

1. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare :
  - **Titlul I - Dispoziții generale,**
  - **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.**
2. Ordonanța Guvernului nr. 129 /2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 3513/C/2020 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a pregătirii profesionale a polițiștilor de penitenciare, precum și a criteriilor de evaluare a rezultatelor acesteia - **integral**;
4. „Manual de management educațional” – Șerban IOSIFESCU, editura Prognosis, 2000:
  - **Cap. V – „Management de proiect. Proiectul unității școlare”,**
  - **Cap. VI – „Monitorizarea și evaluare activității școlare”,**
  - **Cap. VII – „Procesul decizional”,**
  - **Cap. VIII – „Motivația performanțelor umane”,**
  - **Cap. IX – „Participare și implicare organizațională”,**
  - **Cap. XI – „Negocierea și managementul conflictelor”,**
  - **Cap. XII – „Formare și conducerea echipelor”, Anexă – B. „Managementul timpului” și C. „Managementul stresului”;**
5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare - **integral**;
6. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - **cap. II – art. 7-10;**
  - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
  - **cap. V – art. 133;**
  - **cap. VI – art. 140-141.**



7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**