



Afișat azi, 13.05.2022 ora 12<sup>30</sup>

Nr. 35292/PBRB/13.05.2022

Unitatea organizatoare a concursului Penitenciarul București Rahova  
COMISIA DE CONCURS

**BAREM DEFINITIV DE EVALUARE ȘI NOTARE aferent VARIANTEI nr. 2**  
la concursul organizat în vederea ocupării, din sursă externă, a posturilor vacante de  
ofițer (psiholog resurse umane) la unitățile penitenciare conform Anunțurilor nr.  
45334/ANP/22.07.2021 și nr. 63317/ANP/22.12.2021

**VARIANTA 2**

**SUBIECTUL NR. 1** (se acordă 1,50 puncte)

Enumerați **tipurile de activități** pe care le desfășoară psihologul cu drept de liberă practică, așa cum sunt prevăzute la Articolul 5 din *Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de libera practica, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România*.

**RĂSPUNS:**

**Art. 5**

Psihologul cu drept de libera practica desfasoara urmatoarele tipuri de activitati:

- a) studiul comportamentului uman si al proceselor mentale; - **0,30p**;
- b) investigarea si recomandarea cailor de solutionare a problemelor psihologice; - **0,30p**;
- c) elaborarea si aplicarea de teste pentru masurarea inteligentei, abilitatilor, aptitudinilor si a altor caracteristici umane; - **0,30p**;
- d) testarea psihologica, prevenirea si psihoterapia tulburarilor emotionale si de personalitate, precum si a fenomenelor de inadaptare la mediul social si profesional; - **0,30p**;
- e) interpretarea datelor obtinute si elaborarea recomandarilor pe care le considera necesare. - **0,30p**;

**SUBIECTUL NR. 2** (se acordă 1 punct)

Enumerați 5 (cinci) dintre **obligățiile polițistului de penitenciare**, așa cum sunt prevăzute la Articolul 119, din Secțiunea a 3-a - Îndatoririle polițiștilor de penitenciare, din *Legea Nr. 145/2019 din 22 iulie 2019, privind statutul polițiștilor de penitenciare*.



**CORECTARE:** Candidatul trebuie să enumere oricare 5 (cinci) dintre obligațiile prevăzute la art. 119. Fiecare dintre obligațiile enumerate se punctează cu - 0,20p;  
**RĂSPUNS:**

ART. 119

Polițistul de penitenciare are următoarele obligații:

- a) să cunoască și să respecte principiile generale prevăzute de Constituție și de celelalte legi, precum și să apere valorile democrației;
- b) să respecte și să protejeze viața, sănătatea și demnitatea persoanelor private de libertate, drepturile și libertățile acestora;
- c) să împiedice orice acțiune care presupune discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, origine etnică, limbă, religie, gen, orientare sexuală, opinie, apartenență politică, avere, origine socială, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă sau infecție HIV/SIDA ori pentru alte împrejurări de același fel;
- d) să execute, cu profesionalism și în termenul stabilit, toate atribuțiile de serviciu stabilite prin fișa postului, precum și dispozițiile date de conducătorii ierarhici;
- e) să fie disciplinat, respectuos și corect față de șefi, colegi sau subalterni și să respecte ierarhia conferită de funcția și gradul profesional deținute;
- f) să informeze în scris conducătorii ierarhici și celelalte autorități abilitate cu privire la infracțiunile de care a luat cunoștință în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu serviciul;
- g) să manifeste preocupare și interes pentru perfecționarea nivelului de instruire profesională;
- h) să păstreze secretul de stat și de serviciu, în condițiile legii, precum și confidențialitatea informațiilor sau documentelor care au acest caracter, în condițiile legii;
- i) să se abțină de la exprimarea sau manifestarea convingerilor lui politice în exercitarea atribuțiilor ce îi revin;
- j) să se conformeze dispozițiilor date de conducătorii ierarhici cărora le este subordonat direct, cu respectarea prevederilor art. 4 alin. (3);
- k) să respecte întocmai programul de muncă;
- l) să se prezinte la programul de muncă stabilit, precum și în afara acestuia, în situații temeinic justificate;
- m) să informeze șeful ierarhic despre existența unui conflict de interese privind exercitarea atribuțiilor de serviciu, în condițiile legii;
- n) să se prezinte la unitatea din care face parte, în situații de catastrofe, calamități, alarmare ca urmare a revoltelor în penitenciar, evadărilor, părăsirii locurilor de deținere sau alte tulburări de amploare ale activităților în unitățile penitenciare;
- o) să acționeze, conform legii, la instituirea stării de urgență sau a stării de asediu ori în caz de mobilizare și război;
- p) să depună declarațiile de avere și de interese, potrivit legii;
- q) să informeze șeful ierarhic despre existența în unitatea în care își desfășoară activitatea a unor persoane private de libertate care au calitatea de soț/soție sau rude





până la gradul II inclusiv cu acesta ori cu soțul/soția, în situația în care ia cunoștință de aceste situații;

r) să aducă la cunoștința compartimentului resurse umane modificările privind domiciliul, după caz, reședința, precum și schimbările intervenite în starea civilă sau date relevante din punct de vedere profesional, în termen de 15 zile de la producerea acestora.

### **SUBIECTUL NR. 3** (se acordă 1,50 puncte)

Prezentați **evaluarea psihologică în scopul cunoașterii angajaților și evaluarea psihologică în situații de promovare**, așa cum se regăsesc în Tratatul de psihologia muncii – Aplicații practice în organizații și resurse umane – Volumul I – Fundamentele psihologiei muncii, Chraif, Mihaela, Evaluarea psihologică a personalului din organizații;

#### **RĂSPUNS:**

Editura Trei (2013), Tratat de psihologia muncii – Aplicații practice în organizații și resurse umane – Volumul I – Fundamentele psihologiei muncii, Chraif, Mihaela, Evaluarea psihologică a personalului din organizații. pag. 228-232):

#### ***Evaluarea psihologică în scopul cunoașterii angajaților***

În multe situații, *la rezultatele unor evaluări aptitudinale poate avea acces și managerul firmei -0,15p;*

*Acesta poate solicita astfel de evaluări cu scopul de a-și cunoaște mai bine angajații și de a accelera perioada de acomodare reciprocă, mai ales când una dintre părți este proaspăt venită în firmă – 0,40p;*

*În mod similar, se poate solicita redactarea unor profiluri psihologice și aptitudinale atunci când, personalul fiind prea numeros sau răspândit în teritoriu, managerul nu poate să-i cunoască direct, în vederea relaționării eficiente cu aceștia – 0,20p;*

#### ***Evaluarea psihologică în situații de promovare***

*Evaluarea psihologică în situații de promovare sau trimitere la specializare poate fi organizată în mod similar examenului de selecție profesională – 0,15p;*

*Procedura poate fi extrem de simplă (definirea unei liste cu criterii de departajare și analiza candidaților) sau complexă (definirea criteriilor profesionale și psihologice, anunțarea oportunității de promovare, depunerea și analiza dosarelor, realizarea evaluării psihologice, realizarea interviului aprofundat etc.) – 0,40p;*

*În cazul complexității procedurii, evaluarea psihologică este centrată pe evaluarea dimensiunilor psihologice relevante pentru performanța în funcții de expertiză, elaborare și decizie – 0,20p;*

### **SUBIECTUL NR. 4** (se acordă 1 punct)

Prezentați **independența profesională și răspunderea profesională a psihologului** cu drept de liberă practică, așa cum sunt prevăzute de Articolele 7 și 8 din Hotărârea Guvernului nr.788/2005, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare



a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România.

**RĂSPUNS:**

**Art. 7**

(1) Prin independența profesională a psihologului este garantată exercitarea activităților prevăzute la art. 5 din lege, potrivit competențelor pentru care a fost atestat, fără nici o ingerință în ceea ce privește aplicarea cunoștințelor sale profesionale, cu respectarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a legilor în vigoare. - **0,25p;**

(2) Independența profesională în exercitarea actului psihologic conferă, potrivit legii, dreptul de inițiativă și decizie, cu asumarea integrală a răspunderii pentru calitatea acestuia. - **0,25p;**

**Art. 8**

(1) În situația în care tipurile de activități prevăzute la art. 5 din lege, toate sau unele dintre acestea, sunt desfășurate în echipă, răspunderea pentru actele psihologice aparține psihologului coordonator al echipei și psihologului care desfășoară direct actul psihologic. - **0,25p;**

(2) În situațiile în care coordonatorul echipei nu este psiholog, răspunderea pentru actele psihologice revine psihologului care desfășoară direct actul psihologic. - **0,25p;**

**SUBIECTUL NR. 5** (se acordă 1 punct)

În contextul evaluărilor psihologice realizate de psihologul cu drept de liberă practică, **datele de evaluare și diagnoză** necesită a fi gestionate cu maximă responsabilitate. Prezentăți condițiile de gestionare și utilizare a datelor de evaluare și diagnoză, așa cum acestea sunt stabilite în *Hotărârea Nr. 1/2018 din 24 noiembrie 2018 pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, C.4 - Datele de evaluare/diagnoză, pct.162.*

**RĂSPUNS:**

**162.** Datele de evaluare/diagnoză obținute pot fi scoruri brute și standardizate, răspunsurile clientului la stimuli sau la întrebările la test, notele, înregistrările și consemnările psihologului, declarațiile clientului, observațiile privind comportamentul clientului în timpul unei examinări. - **0,25p;** Psihologii vor oferi datele obținute, sub formă de rezultate, clientului și, dacă este cazul, unor terți, numai cu consimțământul clientului sau fără acordul acestuia în situațiile prevăzute de reglementările legale în vigoare sau dispuse de instanța de judecată. - **0,25p;**

Psihologii vor evita să facă publice datele de evaluare/diagnoză obținute, cu excepția situațiilor prevăzute de reglementările legale în vigoare sau dispuse de instanța





de judecată, protejând clientul de orice formă de exploatare, abuz și prevenind devalorizarea datelor de evaluare/diagnoză. - **0,25p;**

Datele de evaluare/diagnoză reprezintă proprietatea psihologului sau a instituției care realizează evaluarea/diagnoza și vor putea fi administrate și utilizate doar de către psihologi calificați în folosirea acestor instrumente. - **0,25p;**

#### **SUBIECTUL NR.6** (se acordă 3 puncte)

La dumneavoastră, se prezintă dl agent de poliție penitenciară M.C, angajat în unitatea în care vă desfășurați activitatea, în calitate de psiholog de personal. Acesta se plânge că în ultimele 2 săptămâni, aproape în fiecare zi, a constatat o scădere semnificativă a interesului pentru aproape toate activitățile care înainte îi făceau plăcere (ieșiri în oraș, pescuit, fotbal) și probleme cu somnul (nu mai are somn odihnitor, se trezește frecvent în timpul nopții). A observat și că a pierdut destul de mult în greutate, dar investigațiile medicale periodice nu au indicat probleme somatice. M.C mai semnalează un apetit scăzut, lipsă de energie și dificultăți de concentrare, erori frecvente apărute în întocmirea documentelor, semnalate de șefi și de colegii de muncă. Deseori resimte stări de agitație. Se simte foarte vinovat pentru că nu își mai poate îndeplini atribuțiile în mod corespunzător și crede că a devenit o adevărată povară pentru colegii de pe secție, dar și pentru familie. Afirmă faptul că, în ultimul an nu a trăit evenimente negative semnificative.

Angajatul nu este în evidență cu afecțiuni medicale și declară că nu este consumator de droguri, alcool etc. De asemenea, în ultimele 6 luni nu a urmat un tratament medicamentos

#### **Cerințe:**

- a) Formulați diagnosticul prezumtiv pentru domnul M.C., conform bibliografiei stabilite (Manualul de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-V).
- b) *Enumerați criteriile de diagnostic utilizate în formularea diagnosticului prezumtiv identificat, așa cum sunt ele prezentate în Manualul de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-V, ediția a V-a, Editura Callisto, București, 2016.*

#### **RĂSPUNS:**

American Psychiatric Association- Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-V, ediția a V-a, Editura Callisto, București, 2016: Tulburările



depressive (pag 155 – 189, secțiunile *Criterii de diagnostic* pentru toate tulburările depressive).

- a) Tulburare depresivă majoră / Episod depresiv major – **0,50** (Se punctează oricare dintre răspunsuri) (pg.160 - 161)

**Având în vedere Procesul verbal nr. 35280/13.05.2022 privind rezultatele soluționării contestației la baremul de evaluare și notare la proba scrisă, se acordă punctajul maxim de 0,50 puncte pentru marcarea uneia dintre cele două variante de răspuns.**

- b) Criterii de diagnostic

A) Cinci (sau mai multe) dintre următoarele simptome au fost prezente în cursul aceleiași perioade de 2 săptămâni și reprezintă o modificare față de nivelul anterior de funcționare; cel puțin unul dintre simptome este fie (1) dispoziție depresivă fie (2) pierderea interesului sau plăcerii - **0,30p;**

1. Dispoziție depresivă cea mai mare parte a zilei, aproape în fiecare zi, fie indicată prin relatare personală (e.g., sentimente de tristețe sau vid interior, de lipsă a speranței), fie observată de alte persoane (e.g., pare trist) - **0,20p;**
2. Diminuare marcată a interesului sau plăcerii pentru toate sau aproape toate activitățile, cea mai mare parte a zilei, aproape în fiecare zi (indicată fie prin relatare personală, fie observată de alte persoane). - **0,20p;**
3. Scădere ponderală semnificativă involuntară sau creștere în greutate (e.g., o modificare de peste 5% din greutatea corporală într-o lună) sau diminuare ori creștere a apetitului aproape în fiecare zi. - **0,20p;**
4. Insomnie sau hipersomnie aproape în fiecare zi. - **0,20p;**
5. Agitație sau lentoare psihomotorie aproape în fiecare zi (observată de alte persoane, nu doar sentimente subiective de neliniște sau lentoare). - **0,20p;**
6. Fatigabilitate sau lipsă de energie aproape în fiecare zi. - **0,20p;**
7. Sentimente de inutilitate sau de vinovăție excesivă ori inadecvată (care poate fi delirantă) aproape în fiecare zi (nu doar autoreproș sau vinovăție în legătură cu faptul de a fi bolnav). - **0,20p;**
8. Diminuarea capacității de gândire sau concentrare, ori indecizie, aproape în fiecare zi (indicată fie prin relatare personală, fie observată de alte persoane). - **0,20p;**
9. Gânduri recurente de moarte (nu doar teama de moarte), ideă suidară recurentă, fără un plan anume sau tentativă de suicid ori un plan specific pentru comiterea suicidului. - **0,20p;**

B) Simptomele cauzează suferință sau deteriorare semnificativă clinic în domeniul social, profesional sau în alte arii importante de funcționare. - **0,20p;**

C) Episodul nu poate fi atribuit efectelor fiziologice ale unei substanțe sau ale unei afecțiuni medicale. - **0,20p;**



- Se acordă 1 punct din oficiu;
- Nota minimă de promovare a probei este 7.00.

Președinte:

Membri:



