



Anexa 2 la Anunțul de concurs nr. 30907/29.03.2021

DIRECTOR ADJUNCT (reintegrare socială)

Condițiile specifice de ocupare a postului:

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :
- ramura de știință filologie – toate specializările;
 - ramura de știință filosofie – specializarea filosofie;
 - ramura de știință istorie – specializările: istorie, arheologie, istoria artei;
 - ramura de știință studii culturale – specializarea etnologie, studii culturale, studii europene;
 - ramura de știință teologie – toate specializările;
 - ramura de știință științe juridice – specializările: drept, drept european și internațional;
 - ramura de știință științe militare, informații și ordine publică – specializările ordine și siguranță publică, psihologie – informații;
 - ramura de științe sociologie – toate specializările;
 - ramura de științe politice – toate specializările;
 - ramura de știință științe administrative – specializarea administrație publică, administrație europeană;
 - ramura de știință științe ale comunicării – toate specializările;
 - ramura de știință psihologie și științe comportamentale – toate specializările;
 - ramura de știință matematică – toate specializările;
 - ramura de știință fizică – toate specializările;
 - ramura de științe chimie și inginerie chimică – toate specializările;
 - ramura de științe biologie – specializarea biologie;
 - ramura de științe biochimie – specializarea biochimie;
 - ramura de științe științele pământului și atmosferei – specializările: geografie, ecologie și protecția mediului, geografia mediului, știința mediului.



- II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către:
- ❖ candidații cu studii superioare – specializarea psihologie sau asimilate;
 - ❖ candidații cu studii superioare – specializarea asistență socială, teologie socială și teologie asistență socială;
 - ❖ candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;
- III. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant (în regim autonom) sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog specialist - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- IV. treapta de competență profesională - minimum practicant, pentru candidații cu studii de asistență socială;
- V. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- VI. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului



Bibliografia și Tematica

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare - **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
3. Legea nr. 76 / 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare - **CAP. 5 Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă - punctele: 1,2,3, 3[^]1**;
4. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare : **titlul II - cap. I - integral, cap. II - secțiunile 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13 și capitolul III – integral**;
5. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare:
 - **capitolul I**;
 - **capitolul II -Secțiunea 1, Secțiunea 2, Secțiunea 3, Secțiunea 4, Secțiunea 5**;
 - **capitolul III - Secțiunea 4**;
 - **capitolul V**;
6. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare :
 - **capitolul III - secțiunea 1, secțiunea a 2-a,**
 - **capitolul IV- secțiunea 1**;
7. Hotărârea Guvernului nr. 430/2020 privind aprobarea Strategiei naționale de reintegrare socială a persoanelor private de libertate, 2020-2024 - **integral**;
8. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor – **integral**;



9. Ordinul ministrului justiției nr. 4000/C/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind asistența religioasă a persoanelor private de libertate aflate în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor - **integral**;
10. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 443/2016 privind aprobarea Procedurii de lucru pentru acordarea recompenselor pe baza Sistemului de creditare a participării la activități și programe educative, de asistență psihologică și asistență socială, activități lucrative, precum și la prevenirea situațiilor de risc, cu modificările și completările - **integral**;
11. **Numai pentru penitenciare:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 500201/2017 privind aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor private de libertate - **integral**;
12. **Numai pentru centre educative:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor 500460/2017 pentru aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție, cu modificările și completările - **integral**;
13. Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice – **integral**;
14. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. III – secțiunea a 5-a : art. 59-92;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141;**
15. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**



ŞEF SERVICIU / ŞEF BIROU (asistență psihosocială)

Condițiile specifice de ocupare a postului:

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în:
 - ramura de știință „Psihologie și științe comportamentale” - specializarea „Psihologie” sau „asimilate”;
 - ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică” - specializarea „Psihologie - informații”;
 - ramura de știință „Sociologie” - specializarea „Asistență socială”.

* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012, privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările *Teologie asistență socială* și *Teologie socială* sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea *Asistență socială*.

- II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant (în regim autonom) sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog specialist - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;
- III. treapta de competență profesională - minimum practicant, pentru candidații cu studii de asistență socială;
- IV. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din România ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;
- V. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);



- VI. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

Bibliografia și Tematica

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare - **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
3. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare:
 - **capitolul I;**
 - **capitolul II -Secțiunea 1, Secțiunea 2, Secțiunea 3, Secțiunea 4, Secțiunea 5;**
 - **capitolul III - Secțiunea 4;**
 - **capitolul V;**
4. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare :
 - **capitolul III - secțiunea 1, secțiunea a 2-a,**
 - **capitolul IV- secțiunea 1;**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică



și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor :

- **Titlul I: Dispoziții generale;**
- **Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială;**
- **Titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale,**
- **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea,**
- **Titlul VII: Managementul activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială;**

6. **Numai pentru centre de detenție:** Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - **Titlul VIII: Educația, asistența psihologică și asistența socială în centrele educative și centre de detenție**, cu excepția art. 240, art. 243, art. 244, art. 245;
7. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 443/2016 privind aprobarea Procedurii de lucru pentru acordarea recompenselor pe baza Sistemului de creditare a participării la activități și programe educative, de asistență psihologică și asistență socială, activități lucrative, precum și la prevenirea situațiilor de risc, cu modificările și completările - **integral**;
8. **Numai pentru penitenciare:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 500201/2017 privind aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor private de libertate - **articolele 1-12 din Anexă și capitolele II, IV, V din Anexa la norme**;
9. **Numai pentru centre de detenție:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor 500460/2017 pentru aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție, cu modificările și completările – **articolele 1-12 din Anexă și capitolele II, IV, V din Anexa la norme**;
10. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor Pripp C., Decsei - Radu, A. & colab. (2011). Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar:

- **Titlul II – Asistența psihologică cu caracter general: Secvențele 2, 3, 4, 5, 6 și 7;**



- **Titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific: Secvențele 15, 16, 17, 18, 19;**

11. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011). Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar - **Capitolul III. Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară (III.1. Evaluarea persoanelor private de libertate: III.1.1. Evaluarea inițială, III.1.2. Evaluarea periodică, III.1.3. Evaluarea finală);**

12. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi :

- **Cap.3 – Modelarea prosocială, pag. 113-135;**
- **Cap. 4 – Interviu motivațional, pag. 137-167;**
- **Cap.6 – Intervenții cognitive comportamentale, pag. 197-230;**

13. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:

- **cap. II – art. 7-10;**
- **cap. III – secțiunea a 5-a : art. 59-92;**
- **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
- **cap. V – art. 133;**
- **cap. VI – art. 140-141;**

14. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

ȘEF SERVICIU / ȘEF BIROU (educație)

Condițiile specifice de ocupare a postului:

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emise de instituții acreditate potrivit legii, în :
 - ramura de știință filologie – toate specializările;
 - ramura de știință filosofie – specializarea filosofie;
 - ramura de știință istorie – specializările: istorie, arheologie, istoria artei;



- ramura de știință studii culturale – specializarea etnologie, studii culturale, studii europene;
- ramura de știință teologie – toate specializările;
- ramura de știință științe juridice – specializările: drept, drept european și internațional;
- ramura de știință științe militare, informații și ordine publică – specializarea ordine și siguranță publică;
- ramura de științe sociologie – toate specializările;
- ramura de științe științe politice – toate specializările;
- ramura de știință științe administrative – specializarea administrație publică, administrație europeană;
- ramura de știință științe ale comunicării – toate specializările;
- ramura de știință psihologie și științe comportamentale – specializările: pedagogie, psihopedagogie specială, pedagogia învățământului primar și preșcolar, pedagogie socială;
- ramura de știință matematică – toate specializările;
- ramura de știință fizică – toate specializările;
- ramura de științe chimie și inginerie chimică – toate specializările;
- ramura de științe biologie – specializarea biologie;
- ramura de științe biochimie – specializarea biochimie;
- ramura de științe științele pământului și atmosferei – specializările: geografie, ecologie și protecția mediului, geografia mediului, știința mediului;
- ramura de știință știința sportului și educației fizice – specializările: educație fizică și sportivă, sport și performanță motrică, kinetoterapie și motricitate specială.

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;

- * această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;



- III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

Bibliografia și Tematica

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare - **integral**, cu excepția titlului IV – cap I și III;
3. Legea nr. 76 / 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare - **CAP. 5 Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă - punctele: 1,2,3, 3[^]1;**
4. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare : **titlul II - cap. I - integral, cap. II - secțiunile 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13 și capitolul III – integral;**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:



- **Titlul I: Dispoziții generale;**
 - **Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III: Domeniul educație;**
 - **Titlul V: Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive;**
 - **Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea,**
 - **Titlul VII: Managementul activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială;**
6. **Numai pentru centre de detenție și centre educative:** Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - **Titlul VIII: Educația, asistența psihologică și asistența socială în centrele educative și centre de detenție**, cu excepția art. 249;
7. **Numai pentru penitenciare:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 500201/2017 privind aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor private de libertate – **articolele 1-12 din Anexă și capitolele III, VI, VII, VIII și IX din Anexa la norme;**
8. **Numai pentru centre educative și centre de detenție:** Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor 500460/2017 pentru aprobarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție, cu modificările și completările – **articolele 1-12 din Anexă și capitolele III, VI, VII, VIII și IX din Anexa la norme;**
9. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 303/2015 privind derularea demersurilor educative semistructurate, pe bază de proiecte de activitate - **integral;**
10. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 443/2016 privind aprobarea Procedurii de lucru pentru acordarea recompenselor pe baza Sistemului de creditare a participării la activități și programe educative, de asistență psihologică și asistență socială, activități lucrative, precum și la prevenirea situațiilor de risc, cu modificările și completările - **integral;**



11. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu & colab. (2011), Ghid de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar - **Capitolul V – Evaluarea activității, Capitolul VII – Colaborarea cu reprezentanții comunității;**
12. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. III – secțiunea a 5-a : art. 59-92;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141;**
13. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**