



CENTRUL DE DETENȚIE CRAIOVA – Unitate organizatoare
COMISIA DE CONCURS

Nr. 31488/CDCDJ/15.05.2021

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE SUBIECTE LA

PROBA SCRISĂ pentru examinarea cunoștințelor specifice postului la concursul pentru ocuparea a 8 posturi de ofițer (educație) dintre care 4 posturi la Penitenciarul Giurgiu, 1 post la Penitenciarul Arad, 1 post la Penitenciarul Deva, 1 post la Penitenciarul București-Rahova și 1 post la Penitenciarul Timișoara

VARIANTA NR. 1

Subiectul nr. 1

Enumerați 5 (cinci) modalități fundamentale de transmitere a mesajelor de comunicare și acțiune, așa cum sunt prezentate în Manualul de consiliere "Învăță ce spui ca să ajuți" – Richard Nelson-Jones.	Punctaj total <u>0,50 puncte</u>
Mesaje verbale	0,10 puncte
Mesaje vocale	0,10 puncte
Mesaje corporale	0,10 puncte
Mesaje prin atingere	0,10 puncte
Mesaje de inițiere a acțiunii	0,10 puncte

Subiectul nr. 2

Prezentați situațiile în care polițistii de penitenciare se află în conflict de interese și obligațiile polițistilor de penitenciare, în cazul existenței unui conflict de interese, conform prevederilor art. 121 alin. (1) și alin. (3) din Legea 145/2019 privind statutul polițistilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare.	Punctaj total <u>1 punct</u>
Polițistii de penitenciare sunt în conflict de interese dacă se află în una dintre următoarele situații:	
- sunt chemați să rezolve cereri, să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice și juridice cu care sunt soț/soție, rude de gradul I sau, după caz, au relații cu caracter patrimonial	0,20 puncte
- sunt chemați să participe în cadrul unor comisii constituite, conform legii, din care face parte soțul/soția sau o rudă de gradul I	0,20 puncte
- interesele lor patrimoniale, ale soțului sau rudelor lor de gradul I pot influența deciziile pe care trebuie să le ia în exercitarea atribuțiilor de serviciu	0,20 puncte
În cazul existenței unui conflict de interese, polițistul de penitenciare este obligat să se abțină de la rezolvarea cererii/0,10 puncte, luarea deciziei sau participarea la luarea unei decizii/0,10 puncte și să îl informeze de	0,40 puncte

COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1. _____

MEMBRI: 2. _____

3. _____

4. _____



îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct/0,10 puncte. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a funcției/0,05 puncte, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință/0,05 puncte.

Subiectul nr. 3

Enumerați 5 (cinci) obligații ale persoanelor condamnate, a căror încălcare constituie abatere disciplinară ușoară, în conformitate cu art. 100 alin. (3) coroborat cu art. 81 din Legea 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

Punctaj total
1 punct
(5 X 0,20 puncte)

Se va nota cu 0,20 puncte, oricare dintre obligațiile de mai jos, enunțate corect, fără a se depăși punctajul maxim al subiectului:

- să respecte repartizarea pe camerele de deținere	0, 20 puncte
- să manifeste o atitudine cuviincioasă față de orice persoană cu care intră în contact	0, 20 puncte
- să aibă o ținută decentă, curată și îngrijită	0, 20 puncte
- să îndeplinească în bune condiții activitățile la care participă	0, 20 puncte
- să declare, conform realității, nivelul de instruire școlară sau pregătire profesională	0, 20 puncte
- să respecte orice altă obligație care rezultă din prezenta lege, din regulamentul de aplicare a acesteia, din ordinele și deciziile emise în baza acestora și din regulamentul de ordine interioară al penitenciarului	0, 20 puncte

Subiectul nr. 4

Enumerați regimurile de executare a pedepselor privative de libertate și precizați criteriile avute în vedere la individualizarea regimului de executare a pedepsei privative de libertate conform art. 31 alin. (1) și art. 41 alin. (1) din Legea 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

Punctaj total
1 punct

Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate sunt următoarele:

-regimul de maximă siguranță	0,05 puncte
-regimul închis	0,05 puncte
-regimul semideschis	0,05 puncte
-regimul deschis	0,05 puncte

Individualizarea regimului de executare a pedepselor privative de libertate se stabilește în funcție de durata condamnării/ 0,10 puncte, conduita/0,10 puncte, personalitatea/0,10 puncte, gradul de risc/0,10 puncte, vârsta/0,10 puncte, starea de sănătate/0,10 puncte, nevoile identificate/0,10 puncte și posibilitățile de reintegrare socială a persoanei condamnate/0,10 puncte.

COMIȘIA DE CONCURS
PREȘEDINTE: 1.

MEMBRI: 2.

3.

4.

**Subiectul nr. 5**

Enumerați ariile de intervenție ale activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială, precum și categoriile de persoane care pot participa, în calitate de colaboratori, la aceste activități, în conformitate cu art. 187 alin. (1) și alin. (8) din Hotărârea Guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.	Punctaj total 1 punct
Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială cuprind următoarele arii de intervenție:	
- adaptarea la condițiile privării de libertate	0,10 puncte
- instruire școlară și formare profesională	0,10 puncte
- activități educative și recreative	0,10 puncte
- asistență socială	0,10 puncte
- asistență psihologică	0,10 puncte
- asistență religioasă	0,10 puncte
- pregătirea pentru liberare	0,10 puncte
La activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială pot participa, în calitate de colaboratori, consilieri de probațiune/0,10 puncte, voluntari/0,10 puncte și reprezentanți ai instituțiilor publice și organizațiilor neguvernamentale/0,10 puncte	0,30 puncte

Subiectul nr. 6

Enumerați factorii care influențează decizia privind utilizarea unei metode de lucru, pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar și prezentați (definiție, etape de desfășurare) metoda "Asaltului de idei (Brainstormingul)". ("Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar", colectiv A.N.P: Petrescu&colab., 2011).	Punctaj total 1,5 puncte
Factorii care influențează decizia privind utilizarea unei metode:	
Obiectivele educaționale	0,05 puncte
Specificul grupului	0,05 puncte
Timpul disponibil	0,05 puncte
Resursele materiale	0,05 puncte
Stilul/capacitățile educatorului de a utiliza anumite metode	0,05 puncte
Metoda presupune formularea, de către participanți, a unui număr cât mai mare de idei/0,05 puncte, ca răspuns la o situație prezentată de către educator/0,05 puncte, pornind de la două principii:	0,40 puncte
1. "Cantitatea generează calitatea"/0,10 puncte – pentru a se obține soluții viabile, este nevoie de o productivitate creativă cât mai mare/0,05 puncte	
2. Amânarea judecății/0,10 puncte – evaluarea și selecția ideilor și soluțiilor propuse vor avea loc după un anumit timp și vor fi realizate de către educator împreună cu participanții/0,05 puncte.	
Etape de desfășurare:	0,85 puncte
- Alegerea temei/0,05 puncte și a sarcinii de lucru/0,05 puncte;	



<ul style="list-style-type: none">- Solicitarea exprimării într-un mod cât mai rapid, în fraze scurte și concrete, fără cenzură, a tuturor ideilor – chiar neobișnuite, absurde, fanteziste, așa cum vin ele în minte, legate de rezolvarea unei situații-problemă conturate/0,10 puncte. Sarcina participanților este aceea de a enunța cât mai multe și mai diverse idei sau soluții posibile/0,10 puncte. Nu se vor admite referiri critice sau observații negative/0,05 puncte.- Notarea tuturor ideilor (pe tablă sau flip-chart)/0,05 puncte- Reanalizarea tuturor ideilor sau soluțiilor emise/0,05 puncte, care se va face în cadrul aceleiași ședințe, după o pauză de 10-15 minute sau în cadrul întâlnirii următoare/0,05 puncte- Analiza critică/0,05 puncte, evaluarea/0,05 puncte, argumentarea/0,05 puncte, contraargumentarea ideilor emise anterior/0,05 puncte la nivelul grupului sau în cadrul unor echipe mai mici/0,05 puncte;- Selectarea ideilor originale sau a celor mai potrivite soluții pentru problema pusă în discuție/0,05 puncte, prin analizarea avantajelor și dezavantajelor/0,05 puncte.	
---	--

Subiectul nr. 7

Prezentați funcția motivațională a procesului de evaluare a activității de educație în sistemul penitenciar și enumerați celelalte funcții ale evaluării activității, descrise în lucrarea "Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar", colectiv A.N.P.: Petrescu&colab., 2011.	Punctaj total <u>1 punct</u>
Funcția motivațională – stimulează activitatea de învățare a persoanelor private de libertate/0,20 puncte și se manifestă prin valorificarea pozitivă a feed-back-ului oferit de evaluare/0,10 puncte, în sensul aprecierii propriei activități/0,10 puncte.	0,40 puncte
- Funcția de constatare	0,10 puncte
- Funcția diagnostică	0,10 puncte
- Funcția prognostică	0,10 puncte
- Funcția de selecție	0,10 puncte
- Funcția de certificare	0,10 puncte
- Funcția pedagogică	0,10 puncte

Subiectul nr. 8

Definiți consilierea educațională, conform art. 42 din Ordinul M.J. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea A.N.P.	Punctaj total <u>0,5 puncte</u>
Consilierea educațională este demersul semistrukturat/0,05 puncte cu caracter specific/0,05 puncte, proactiv/0,05 puncte, de orientare/0,05 puncte și învățare/0,05 puncte a persoanelor private de libertate, susținut în vederea creșterii potențialului de responsabilizare și dezvoltare a individului și a formării unor repere valorice corecte/0,15 puncte, la care acestea să se poată raporta ulterior cu ușurință/0,10 puncte.	0,50 puncte

COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1.

MEMBRI: 2.

3.



Subiectul nr. 9

9.1. Definiți obiectivele operaționale ale programelor educative și precizați regulile care trebuie respectate în formularea acestora, așa cum sunt prevăzute în art. 61 din Ordinul M.J. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea A.N.P.;	Punctaj total <u>1,5 puncte</u>
9.2. Formulați două obiective operaționale pentru o activitate cu tema "Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate", din cadrul unui program adresat persoanelor private de libertate.	
Obiectivele operaționale reprezintă anticiparea rezultatelor la care trebuie să ajungă participanții/0,10 puncte la finalul unei ședințe./0,10 puncte.	0,20 puncte
- să fie clare/0,05 puncte, explicite/0,05 puncte și să exprime câte o singură acțiune/0,10 puncte;	0,20 puncte
- să descrie un comportament observabil/0,05 puncte și măsurabil/0,05 puncte prin utilizarea verbelor de acțiune la modul conjunctiv prezent/0,10 puncte ;	0,20 puncte
- să fie accesibile majorității participanților/0,10 puncte și realizabile în intervalul de timp prevăzut/0,10 puncte ;	0,20 puncte
- pentru fiecare ședință se formulează maximum patru obiective.	0,20 puncte
Se va nota cu 0,25 puncte, fiecare obiectiv, enunțat conform regulilor de mai sus, fără a se depăși punctajul maxim al subpunctului 9.2.	0,50 puncte (2 x 0,25 puncte)

Se acordă un punct din oficiu.
Total: 10 puncte

Alina le are 20''



MEMBRI: 2.

3.

4.

