



CENTRUL DE DETENȚIE CRAIOVA – Unitate organizatoare
COMISIA DE CONCURS

Nr. 29582/CDCDJ/20.04.2021

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE SUBIECTE LA
PROBA SCRISĂ pentru examinarea cunoștințelor specifice postului
la concursul pentru ocuparea a 9 posturi de ofițer (educație) dintre care 2
posturi la Penitenciarul București-Rahova, 1 post la Penitenciarul Craiova, 2
posturi la Penitenciarul Gherla, 1 post la Penitenciarul de Femei Ploiești-
Târgșorul Nou, 1 post la Penitenciarul Timișoara și 2 posturi la Centrul Educativ
Buziaș
VARIANTA NR. 1**

Subiectul 1 – 1 punct

Definiți obiectivele operaționale și prezentați regulile de care trebuie să se țină cont în formularea obiectivelor operaționale, așa cum sunt prevăzute în art. 61, <i>Ordinul Ministrului Justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor</i>	Punctaj total 1 punct
Obiectivele operaționale reprezintă anticiparea rezultatelor la care trebuie să ajungă participanții/0,10 pct. la finalul unei ședințe./0,10 pct.	0,20
a) să fie clare/0,05 pct., explicite/0,05 pct. și să exprime câte o singură acțiune/0,10 pct.;	0,20
b) să descrie un comportament observabil/0,05 pct și măsurabil/0,05 pct prin utilizarea verbelor de acțiune la modul conjunctiv prezent/0,10 pct.;	0,20
c) să fie accesibile majorității participanților/0,10 pct și realizabile în intervalul de timp prevăzut/0,10 pct.;	0,20
d) pentru fiecare ședință se formulează maximum patru obiective.	0,20

COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1.

MEMBRI: 2.

3.

4.



Subiectul 2 – 1 punct

Precizați condițiile care trebuie îndeplinite cumulativ pentru ca persoanele condamnate să poată beneficia de vizita intimă, așa cum sunt prevăzute de art. 69, alin 1) din <i>Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</i>	Punctaj total 1 punct
a) sunt condamnate definitiv/ ^{0,10} pct. și sunt repartizate într-un regim de executare a pedepselor privative de libertate/ ^{0,10} pct.;	0,20
b) există o relație de căsătorie/ ^{0,05} pct., dovedită prin copie legalizată a certificatului de căsătorie/ ^{0,05} pct. sau, după caz, o relație de parteneriat/ ^{0,05} pct. similară relațiilor stabilite între soți/ ^{0,05} pct.;	0,20
c) nu au beneficiat, în ultimele 3 luni anterioare solicitării vizitei intime, de permisiunea de ieșire din penitenciar;	0,20
d) nu au fost sancționate disciplinar pe o perioadă de 6 luni, anterioară solicitării vizitei intime/ ^{0,10} pct., sau sancțiunea a fost ridicată/ ^{0,10} pct.;	0,20
e) participă activ la programe educaționale, de asistență psihologică și asistență socială/ ^{0,10} pct. ori la muncă/ ^{0,10} pct.	0,20

Subiectul 3 – 1,5 puncte

Enumerați 10 obligații pe care le au funcționarii publici din sistemul administrației penitenciare în îndeplinirea atribuțiilor profesionale, conform <i>Anexei 1 a Ordinului nr. 2794/C din 08 octombrie 2004, Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare</i>	Punctaj total 1,5 puncte
a) să cunoască, să respecte Constituția și legile țării și să aplice dispozițiile legale în conformitate cu atribuțiile ce le revin, cu respectarea eticii profesionale; b) să se comporte civilizată și demn în toate împrejurările, să manifeste stăpânire de sine, amabilitate, politețe și să vorbească respectuos și decent, într-o manieră potrivită cu funcția pe care o deține; c) să constituie exemple pentru subordonați, colegi și persoanele private de libertate, să creeze un climat corespunzător de muncă și să contribuie la realizarea și menținerea unei imagini pozitive a instituției; d) să execute, cu profesionalism și în termenul stabilit, atribuțiile ce îi revin și să dovedească, în toate împrejurările, cinste, corectitudine, disciplină și respect față de șefii ierarhici, colegi și subalterni; e) să se prezinte la serviciu într-o stare corespunzătoare, să respecte întocmai programul de muncă și să folosească timpul de lucru, resursele materiale și financiare ale instituției în mod eficient și rațional, numai pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu; f) să asigure ocrotirea bunurilor instituției și să prevină producerea oricărui prejudiciu, acționând în orice situație ca buni gospodari; g) să respecte prevederile legale referitoare la incompatibilități și interdicții;	Se acordă câte 0,15 puncte pentru oricare 10 obligații enumerate corect



<p>h) să nu interzică sau să nu împiedice exercitarea libertăților publice și a drepturilor sindicale ale funcționarilor publici din sistemul administrației penitenciare;</p> <p>i) să se abțină de la exprimarea sau manifestarea convingerilor politice în exercitarea atribuțiilor de serviciu;</p> <p>j) să respecte jurământul de credință depus cu ocazia numirii în funcție;</p> <p>k) să nu manifeste toleranță față de abateri și să informeze autoritățile abilitate cu privire la infracțiunile de care au luat la cunoștință în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu serviciul, îndeosebi a actelor de corupție;</p> <p>l) să informeze șeful ierarhic despre existența unui conflict de interese privind exercitarea atribuțiilor de serviciu, în condițiile legii.</p>	
--	--

Subiectul 4 – 1,5 puncte

Precizați scopul și avantajele utilizării discuțiilor și dezbaterilor, așa cum sunt prevăzute în Ghidul de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar.	Punctaj total 1,5 puncte
Scopul utilizării discuțiilor și dezbaterilor	0,50
• stimularea capacității participanților de a-și delimita o anumită poziție față de un subiect;	0,10
• dezvoltarea capacității de exprimare a propriilor opinii/0,10 pct. și argumentarea, în baza cunoștințelor și experienței personale/0,10 pct.;	0,20
• formarea capacității de ascultare/0,05 pct., de reacție/0,05 pct. și respectare a opiniilor altora/0,05 pct., care pot diferi de părerile personale/0,05 pct.	0,20
Avantajele utilizării discuțiilor și dezbaterilor	1,00
-dezvoltă capacitatea participanților de a formula un punct de vedere argumentat/0,10 pct., pe baza documentării și prelucrării informației și a experienței acumulate/0,10 pct.;	0,20
-contribuie la procesul de conturare a unor opinii/0,05 pct. și convingeri/0,05 pct.;	0,10
-dezvoltă capacitatea de analiză/0,05 pct. și evaluare a unei opinii/0,05 pct.;	0,10
-dezvoltă capacitatea de reflecție personală/0,05pct. și gândire divergentă/0,05 pct.;	0,10
-dau o formă socializată activității de învățare/0,10 pct., creează o atmosferă de deschidere, de receptivitate și apropiere reciprocă/0,10 pct., îmbunătățesc comunicarea și relaționarea participanților/0,10 pct., favorizează formarea deprinderilor de cooperare/0,10 pct., contribuie la crearea unui climat democratic, de participare activă la viața grupului/0,10 pct.	0,50



COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1.

MEMBRI: 2.

3.

4.



Subiectul 5 – 2 puncte

Identificați erorile strecurate în text și argumentați răspunsul în conformitate cu legislația specifică din tematica de concurs	Punctaj total 2 puncte
<i>după două săptămâni</i> – persoanele condamnate se repartizează în secția de carantină și observare, pentru o perioadă de 21 de zile	0,20
<i>se stabilește regim provizoriu de maximă siguranță</i> ^{0,10 pct.} – se aplică provizoriu regimul de executare corespunzător cuantumului pedepsei pe care o execută. Regimul închis se aplică persoanelor condamnate cu pedeapsa închisorii mai mare de 3 ani, dar care nu depășește 13 ani ^{0,10 pct.}	0,20
<i>comisiei formată din medic șef, director adjunct siguranța deținerii și regim penitenciar și director adjunct reintegrare socială</i> ^{0,30 pct.} – comisia pentru stabilirea, individualizarea și schimbarea regimului de executare a pedepselor privative de libertate este alcătuită din: directorul penitenciarului, care este și președintele comisiei, șeful serviciului sau biroului pentru aplicarea regimurilor și șeful serviciului sau biroului educație ori șeful serviciului sau biroului asistență psihosocială ^{0,30 pct.}	0,60
<i>un termen de reanalizare de 1 an</i> ^{0,10 pct.} – comisia pentru stabilirea, individualizarea și schimbarea regimului de executare a pedepselor privative de libertate are obligația ca după executarea unei cincimi din durata pedepsei cu închisoarea să analizeze conduita persoanei condamnate și eforturile pentru reintegrare socială ^{0,10 pct.}	0,20
<i>în termenul legal de 5 zile</i> ^{0,10 pct.} - Împotriva modului de stabilire a regimului de executare, persoana condamnată poate formula plângere la judecătorul de supraveghere a privării de libertate, în termen de 3 zile de la data la care i s-a comunicat decizia de stabilire a regimului de executare a pedepselor privative de libertate ^{0,10 pct.}	0,20
<i>la judecătoria în a cărei circumscripție se află penitenciarul</i> ^{0,10 pct.} - Împotriva modului de stabilire a regimului de executare, persoana condamnată poate formula plângere la judecătorul de supraveghere a privării de libertate ^{0,10 pct.}	0,20
<i>...în forma de învățământ la zi. Cererea este soluționată favorabil</i> ^{0,10 pct.} – Deținuții pot urma, cu aprobarea directorului penitenciarului, cursuri universitare în forma de învățământ la distanță sau în forma frecvenței reduse ^{0,10 pct.}	0,20
<i>...soluționată favorabil de către directorul adjunct reintegrare socială</i> ^{0,10 pct.} - Deținuții pot urma, cu aprobarea directorului penitenciarului , cursuri universitare în forma de învățământ la distanță sau în forma frecvenței reduse ^{0,10 pct.}	0,20



COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1. _____

MEMBRI: 2. _____

3. _____

4. _____



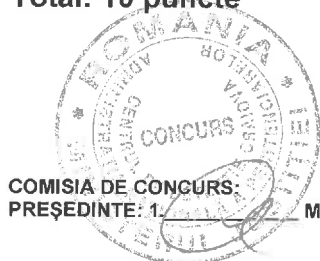
Subiectul 6 – 2 puncte

Ținând cont de informațiile prezentate, soluționați următoarele cerințe:	Punctaj total 2 puncte
a) Precizați care este regimul în care s-ar putea încadra deținutul, conform Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal – Regimul semideschis	0,10
b) Stabiliți nevoile educaționale ale deținutului – <ul style="list-style-type: none">• Formarea deprinderilor de scris-citit• Completarea nivelului educațional• Dobândirea unei calificări profesionale• Exersarea abilităților artistice	1,00
c) Menționați și argumentați care este nevoia educațională care trebuie compensată cu prioritate – nevoia educațională prioritară este de formare a deprinderilor de scris-citit/0,20 pct. - Deținutul necesită formarea deprinderilor de scris-citit pentru a i se putea compensa nevoia identificată de completare a nivelului educațional/0,30 pct	0,50
d) Definiți evaluarea inițială așa cum este prevăzută de Ordinul Ministrului Justiției 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor. - Evaluarea inițială se realizează în perioada de carantină și observare, în cadrul programului de adaptare la condițiile privării de libertate și reprezintă o diagnoză a principalelor nevoi educative identificate la persoanele private de libertate, în vederea stabilirii demersurilor specifice.	0,40

POSTAT LA ORA 20.30.

Se acordă un punct din oficiu.

Total: 10 puncte



COMISIA DE CONCURS:
PREȘEDINTE: 1. _____

MEMBRI: 2. _____

3. _____

4. _____

