



CENTRUL DE CONCURS: PENITENCIARUL ARAD  
COMISIA DE CONCURS  
Nr. 39708 /PAAR/12.04.2021

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE  
PROBA SCRISĂ**

de examinare a cunoștințelor specifice la concursul organizat  
pentru ocuparea posturilor vacante de Ofițer (psiholog) din cadrul Penitenciarului Arad, Penitenciarului Baia Mare,  
Penitenciarului Bacău, Penitenciarului Botoșani, Penitenciarului Drobeta Turnu Severin, Penitenciarului Gherla,  
Penitenciarului Miercurea Ciuc, Penitenciarului Oradea, Penitenciarului Târgu Mureș și Penitenciarului Vaslui

**VARIANTA NR. 2**

**Subiectul nr. 1**

Enumerati 5 dintre obligațiile polițiștilor de penitenciare, așa cum sunt prevăzute la art. 119 din *Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare*.

**TOTAL PUNCTAJ: 1 pct.**

**Se notează cu 0,20 pct. oricare 5 dintre următoarele:**

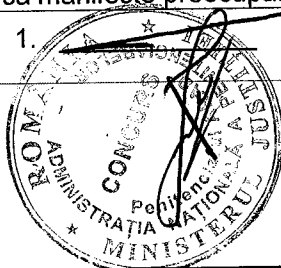
- să cunoască și să respecte principiile generale prevăzute de Constituție și de celelalte legi, precum și să apere valorile democrației;
- să respecte și să protejeze viața, sănătatea și demnitatea persoanelor private de libertate, drepturile și libertățile acestora;
- să împiedice orice acțiune care presupune discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, origine etnică, limbă, religie, gen, orientare sexuală, opinie, apartenență politică, avere, origine socială, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă sau infecție HIV/SIDA ori pentru alte împrejurări de același fel;
- să execute, cu profesionalism și în termenul stabilit, toate atribuțiile de serviciu stabilite prin fișa postului, precum și dispozițiile date de conducătorii ierarhici;
- să fie disciplinat, respectuos și corect față de șefi, colegi sau subalterni și să respecte ierarhia conferită de funcția și gradul profesional deținute;
- să informeze în scris conducătorii ierarhici și celelalte autorități abilitate cu privire la infracțiunile de care a luat cunoștință în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu serviciul;
- să manifeste preocupare și interes pentru perfecționarea nivelului de instruire profesională.

1. \_\_\_\_\_

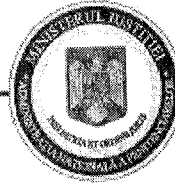
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



ROMÂNIA, Arad, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 1  
Tel. 0257/212663 Fax 0257/280584, e-mail: parad@anp.gov.ro



- h) să păstreze secretul de stat și de serviciu, în condițiile legii, precum și confidențialitatea informațiilor sau documentelor care au acest caracter, în condițiile legii;
- i) să se abțină de la exprimarea sau manifestarea convingerilor lui politice în exercitarea atribuțiilor ce îi revin;
- j) să se conformeze dispozițiilor date de conducătorii ierarhici cărora le este subordonat direct, cu respectarea prevederilor art. 4 alin. (3);
- k) să respecte întocmai programul de muncă;
- l) să se prezinte la programul de muncă stabilit, precum și în afara acestuia, în situații temeinic justificate;
- m) să informeze șeful ierarhic despre existența unui conflict de interese privind exercitarea atribuțiilor de serviciu, în condițiile legii;
- n) să se prezinte la unitatea din care face parte, în situații de catastrofe, calamități, alarmare ca urmare a revoltelor în penitenciar, evadărilor, părăsirii locurilor de deținere sau alte tulburări de amploare ale activităților în unitățile penitenciare;
- o) să acționeze, conform legii, la instituirea stării de urgență sau a stării de asediu ori în caz de mobilizare și război;
- p) să depună declarațiile de avere și de interese, potrivit legii;
- q) să informeze șeful ierarhic despre existența în unitatea în care își desfășoară activitatea a unor persoane private de libertate care au calitatea de soț/soție sau rude până la gradul II inclusiv cu acesta ori cu soțul/soția, în situația în care ia cunoștință de aceste situații;
- r) să aducă la cunoștința compartimentului resurse umane modificările privind domiciliul, după caz, reședința, precum și schimbările intervenite în starea civilă sau date relevante din punct de vedere profesional, în termen de 15 zile de la producerea acestora.

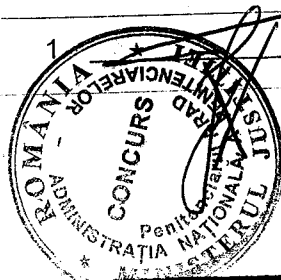
**Subiectul nr. 2**

Specificați în ce condiții se suspendă dreptul de liberă practică al psihologilor, conform art. 18 din *Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România*, cu modificările și completările ulterioare.

**TOTAL PUNCTAJ: 1 pct.**

**Se notează cu 0,25 pct. fiecare:**

a) temporar, la cererea persoanei înscrise;	0,25 pct.
b) după 6 luni de neplată, fără justificare, a cotizației anuale către Colegiul Psihologilor din România, până la achitarea ei integrală;	0,25 pct.
c) cu titlu de sancțiune disciplinară, pe toată durata sancțiunii;	0,25 pct.
d) pe perioada suspendării dreptului de a profesa, dispusă prin hotărâre judecătorească definitivă.	0,25 pct.



2.

3.

4.

ROMÂNIA, Arad, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 1  
Tel. 0257/212663 Fax 0257/280584, e-mail: parad@anp.gov.ro



**Subiectul nr. 3**

Definiți programul de asistență psihologică specifică și precizați categoriile de persoane private de libertate cărora li se adresează, conform art. 162 și art. 163 din OMJ nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

**TOTAL PUNCTAJ: 1 pct.**

ART. 162

Programul de asistență psihologică specifică reprezintă demersul structurat ce cuprinde ansamblul metodelor și tehnicilor psihologice, care se adresează nevoilor și riscurilor identificate, în vederea ameliorării conduitelor dezadaptative ale deținuților.

**0,40 pct.**

ART. 163

Programele de asistență psihologică specifică se adresează deținuților care, în urma unei evaluări psihologice, au fost identificați ca aparținând, în principal, următoarelor categorii:

**0,10 pct.**

a) cu dificultăți de gestionare a impulsurilor sexuale;

**0,10 pct.**

b) cu antecedente în adicții, consum de alcool, droguri ori alte substanțe psihotrope;

**0,10 pct.**

c) cu dificultăți de gestionare a agresivității;

**0,10 pct.**

d) diagnosticați cu afecțiuni psihice;

**0,10 pct.**

e) cu risc de suicid;

**0,10 pct.**

f) cu risc de vulnerabilizare sau marginalizare.

**Subiectul nr. 4**

Analizați cazurile de mai jos și precizați, pentru fiecare situație în parte, regimul de executare a pedepselor privative de libertate, care se aplică inițial, conform Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

**TOTAL PUNCTAJ: 1 pct.**

a. Deținuta M.C., în vârstă de 29 de ani, condamnată definitiv la 15 ani pentru săvârșirea infracțiunii de omor, căsătorită, este însărcinată în luna a 6-a. – **Regimul închis**

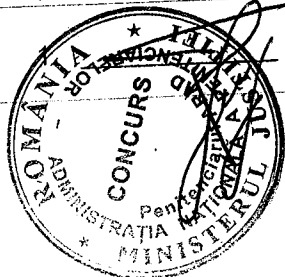
**0,25 pct.**

b. Deținutul O.F., în vârstă de 31 de ani, cu antecedente penale, este condamnat la 1 an și 7 luni pentru abandon de familie. – **Regimul semideschis**

**0,25 pct.**

c. Deținuta P.I. în vârstă de 44 de ani, văduvă, este condamnată la 6 luni pentru săvârșirea infracțiunii de tăinuire. – **Regimul deschis**

**0,25 pct.**

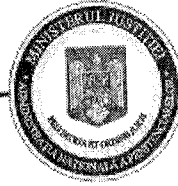


2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

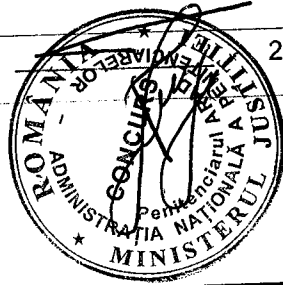
4. \_\_\_\_\_

ROMÂNIA, Arad, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 1  
Tel. 0257/212663 Fax 0257/280584, e-mail: parad@anp.gov.ro



d. Deținutul Ș.B., în vârstă de 38 de ani, recidivist, prezintă risc pentru siguranța penitenciarului, conduită inadecvată în pedeapsa anterioară, este condamnat definitiv la 10 ani pentru săvârșirea infracțiunii de tâlhărie. – Regimul de maximă siguranță	0,25 pct.
<b>Subiectul nr. 5</b> Definiți tulburarea consumului de alcool și specificați 7 caracteristici prin care se poate manifesta, conform Manualului de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale DSM-5 (2016).	
<b>Total punctaj: 1 pct.</b>	
Un tipar de consum problematic de alcool care conduce la suferință sau disfuncție semnificativă clinic, manifestat prin cel puțin două din următoarele caracteristici și apărut în decursul unei perioade de 12 luni:	0,30 pct.
<b>Se notează cu 0,10 pct. oricare 7 dintre următoarele:</b>	
1. Alcoolul este deseori consumat în cantități mai mari sau pentru o perioadă mai lungă de timp decât se intenționa.	
2. Individul dorește să oprească sau să limiteze consumul de alcool, sau face eforturi continue, dar lipsite de succes în acest scop.	
3. Individul alocă o mare parte din timp pentru activități necesare procurării, consumului sau recuperării după efectele alcoolului.	
4. Impuls irezistibil (engleză: craving) sau dorință intensă/nestăpănită sau nevoie urgentă de a consuma alcool.	
5. Consumul recurent de alcool conduce la incapacitatea de a-și îndeplini obligațiile la locul de muncă, la școală sau acasă.	
6. Consumul de alcool este continuat în ciuda problemelor persistente sau repetate apărute în viața socială sau relațiile interpersonale, cauzate sau exacerbate de efectele alcoolului.	
7. Activitățile importante sociale, profesionale sau recreative sunt abandonate sau reduse din cauza consumului de alcool.	
8. Consum repetat de alcool în situații de risc de vătămare fizică (de ex. conducerea automobilului).	
9. Consumul de alcool este continuat, deși individul recunoaște că are o problemă persistentă sau repetată, fizică sau psihologică, cauzată sau amplificată de alcool.	
10. Toleranță definită de oricare din următoarele elemente: a. Nevoia de a crește cantitatea de alcool consumată pentru a obține aceleași efecte sau efectul subiectiv al intoxicației. b. Scăderea progresivă a efectului la consumul constant al aceleiași cantități de alcool.	
11. Sevrăj, manifestat prin oricare din următoarele elemente: a. Sindrom caracteristic de sevrăj la alcool. b. Individul consumă alcool (sau o substanță cu efect similar, cum ar fi benzodiazepinele) pentru a reduce sau evita simptomele de sevrăj.	

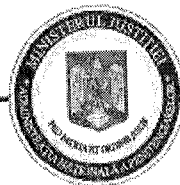
1.



2.

3.

4.



### Subiectul nr. 6

Deținutul V.L., în vârstă de 35 de ani, fără antecedente penale, este condamnat definitiv la o pedeapsă privativă de libertate de 9 ani pentru viol. Provine dintr-o familie legal constituită, părinții sunt pensionari, nu are frați sau surori, menține legătura cu mediul de suport. Este necăsătorit, nu are copii, victima infracțiunii este o colegă de serviciu. Susține că a avut mai multe relații cu femei care au dorit să se căsătorească cu el, pentru că seamănă cu un actor celebru, dar a simțit că niciuna dintre acestea nu s-a ridicat la standardele lui înalte și nu îl merita cu adevărat.

În cadrul evaluării psihologice, a avut o atitudine de cooperare și colaborare cu psihologul. Despre sine, a declarat că întotdeauna a știut că este o persoană specială, destinată pentru lucruri mărețe, motiv pentru care a fost înțeles și apreciat de profesori și de directorul școlii. Se descrie ca fiind un bărbat inteligent, de succes, apreciat de cei din jur, deși nu a reușit să promoveze examenul de bacalaureat decât la a treia încercare, a început, dar nu a finalizat facultatea, a ocupat postul de gestionar la un depozit, fără a avansa vreodată profesional.

Nu se află în evidență cu afecțiuni cronice, nu au fost identificate riscuri pe domeniul de consum de alcool sau de droguri, respectiv risc de suicid. Prezintă deprinderi bune de comunicare, se împrietenește ușor cu alți deținuți, dar frecvent ceilalți se plâng că folosește relațiile pentru a obține avantaje și beneficii, chiar dacă acestea nu sunt întotdeauna evidente.

Totuși, are pretenția de a fi tratat diferit de ceilalți, pentru că el este mai deosebit, consideră că trebuie să aibă prioritate în fața celorlalți colegi de cameră, tolerează greu să aștepte soluționarea unor probleme și are pretenția de a discuta doar cu factorii de conducere, nu cu agenții din cadrul secțiilor de deținere.

În penitenciar, participă la demersurile de reintegrare socială recomandate și a fost selecționat să desfășoare activități lucrative în interiorul locului de deținere.

Identificați și definiți tulburarea, conform *Manualului de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale DSM-5 (2016)*, și menționați care sunt cele 5 criterii de diagnostic regăsite în studiul de caz, argumentându-le cu datele și informațiile prezentate.

**Total punctaj: 2 pct.**

Tulburarea de personalitate narcisistă

0,50 pct.

Un tipar pervaziv, caracterizat prin sentimente de grandoare (în fanteziile proprii sau în comportamentul real), nevoie de admirație și lipsa de empatie față de ceilalți, care debutează la vârsta de adult tânăr, se manifesta în diverse situații și îndeplinește 5 (sau mai multe) din următoarele criterii:

0,50 pct.

**Se notează cu 0,10 pct. următoarele:**

**Criteriul 1: Are un sentiment exagerat al importanței de sine (ex: își exagerează realizările și talentele, se așteaptă să fie recunoscut ca superior, fără a avea realizări pe măsură)**

0,10 pct.

**Argument pentru criteriul 1:** Se descrie ca fiind un bărbat inteligent, de succes, apreciat de cei din jur, deși nu a reușit să promoveze examenul de bacalaureat decât la a treia încercare, a început, dar nu a finalizat facultatea, a ocupat postul de gestionar la un depozit, fără a avansa vreodată profesional.

0,10 pct.

1.



2.

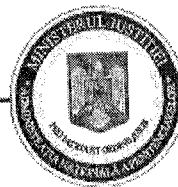
*[Handwritten signature]*

3.

*[Handwritten signature]*

4.

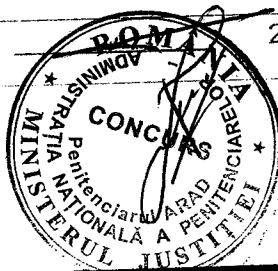
*[Handwritten signature]*



<b>Criteriul 2: Este preocupat de fantezii de succese nelimitate, putere, strălucire, frumusețe sau dragoste ideală.</b>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Argument pentru criteriul 2:</b> <i>Susține că a avut mai multe relații cu femei care au dorit să se căsătorească cu el, pentru că seamănă cu un actor celebru, dar a simțit că niciuna dintre acestea nu s-a ridicat la standardele lui înalte și nu îl merita cu adevărat.</i>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Criteriul 3: Crede că este "special" și unic, că poate fi înțeles numai de persoane speciale sau cu statut înalt și că poate fi afiliat numai cu persoane sau instituții importante.</b>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Argument pentru criteriul 3:</b> <i>Despre sine, a declarat că întotdeauna a știut că este o persoană specială, destinată pentru lucruri mărețe, motiv pentru care a fost înțeles și apreciat de profesori și de directorul școlii.</i>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Criteriul 5: Are sentimentul ca este îndreptățit să obțină anumite favoruri (are așteptări nejustificate să fie tratat într-un mod special, sau ca ceilalți să se conformeze automat regulilor sale).</b>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Argument pentru criteriul 5:</b> <i>Totuși, are pretenția de a fi tratat diferit de ceilalți, pentru că el este mai deosebit, consideră că trebuie să aibă prioritate în fața celorlalți colegi de cameră, tolerează greu să aștepte soluționarea unor probleme și are pretenția de a discuta doar cu factorii de conducere, nu cu agenții din cadrul secțiilor de deținere.</i>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Criteriul 6: Are tendința de a profita de relațiile interpersonale (exploatează alte persoane pentru binele personal și pentru a obține avantaje).</b>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Argument pentru criteriul 6:</b> <i>...frecvent ceilalți se plâng că folosește relațiile pentru a obține avantaje și beneficii, chiar dacă acestea nu sunt întotdeauna evidente.</i>	<b>0,10 pct.</b>
<b>Subiectul nr. 7</b> Deținutul G.I., în vârstă de 25 de ani, recidivist, condamnat definitiv la o pedeapsă privativă de libertate de 7 ani pentru tâlhărie, repartizat în regim închis. Provine dintr-o familie monoparentală, mama este pensionară, are 3 frați, fără antecedente penale în familia de origine. Este necăsătorit, nu are copii, nu a fost angajat, nu beneficiază de susținerea familiei. În cadrul evaluării, acesta declară mai multe tentative de suicid eșuate în antecedente (atât în detenție, cât și în perioada în care s-a aflat în libertate). În ultima lună doarme foarte mult, refuză să participe la activitățile sportive și de ocupare a timpului liber pe care anterior le frecventa regulat, trece ușor de la o stare la alta, fără să poată să explice de ce. În cadrul evaluării declară că nu mai găsește niciun sens pentru viața sa și s-a săturat să-și petreacă tinerețea în spatele gratiilor. La ultima discuție cu mama sa, aceasta i-a spus că îi e rușine să îl numească fiul ei, pentru că este singurul membru al familiei care a ajuns la penitenciar. Colegii de cameră declară că în ultima perioadă a încercat să procure de la ceilalți deținuți medicamente sau obiecte care ar putea fi folosite pentru a-și face rău. Identificați riscul pe care îl prezintă persoana privată de libertate și stabiliți 6 obiective de urmat în intervenția psihologică specifică, recomandată în acest caz, conform Ghidului de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar.	

**Total punctaj: 2 pct.**

1.



2.

*[Handwritten signature]*

3.

*[Handwritten signature]*

4.

*[Handwritten signature]*



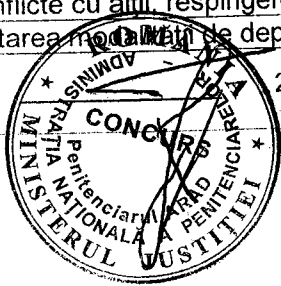
0,50 pct.

**Risc de suicid**

**Se notează cu 0,25 pct. oricare 6 dintre următoarele:**

1. Verbalizarea și explorarea intensității emoțiilor suicidare și a detaliilor planurilor legate de suicid.
2. Determinarea riscului de suicid al persoanei custodiate, prin verbalizarea intenției și a motivelor, în ce măsură metoda poate fi una letală.
3. Semnarea unui contract în care să se stipuleze că va menține colaborarea cu psihologul terapeuț, în cazul în care crește riscul de suicid.
4. Alertarea suportului social (familie) pentru susținere (vizite) în caz de risc de suicid.
5. Instalarea tratamentului medicamentos dacă este cazul și monitorizarea complianței, eficienței și efectelor colaterale ale medicamentelor.
6. Evaluarea obiectivă a profunzimii depresiei și a riscului de suicid (*Scala de intenție suicidală Beck, Scala de depresie Hamilton*) și comunicarea rezultatelor evaluării.
7. Alegerea tipului intervenției în funcție de nevoile persoanei, temperamentul și resursele disponibile.
8. Verbalizarea chestiunilor nerezolvate legate de pierdere/doliu, ce pot contribui la depresie.
9. Explorarea, împreună cu persoana custodiată, a tot ceea ce a învățat cu privire la rezolvarea depresiei și a tendințelor suicidare prin participarea la intervenție.
10. Încurajarea subiectului cu privire la intrarea în contact zilnic cu persoane care îi pot furniza sprijin (deținuți de sprijin, care au fost formați în acest sens).
11. Alcătuirea, împreună cu subiectul, a unei liste de minimum 7 persoane la care ar putea apela atunci când se simte trist sau are gânduri de suicid.
12. Descoperirea împreună cu acesta a avantajelor acestor contacte.
13. Listarea autodialogului negativ care susține depresia.
14. Oferirea de ajutor persoanei, în vederea și inventarierea unei serii de gânduri negative, distorsionate care susțin depresia (*de ex.: „Nu sunt bun de nimic”, „Lucrurile nu vor funcționa niciodată mai bine”, „Nu are sens să mai continui să trăiesc”*).
15. Formularea în scris, a unor modalități pozitive de reinterpretare a autodialogului negativ care susține depresia, prin scoaterea la iveală a gândurilor realiste (*de ex.: „Dacă reușesc să rezist și fac ceva în privința asta lucrurile se pot îmbunătăți”, „Sunt persoane care ar suferi cu adevărat dacă eu nu aș mai exista”*).
16. Stabilirea unui pattern de somn și de alimentare, discutarea beneficiilor unei astfel de scheme și urmărirea progreselor.
17. Păstrarea de către pacient a unui jurnal de automonitorizare (în cazul în care știe să scrie și să citească), surprinderea a ceea ce poate să interfereze cu pattern-ul de somn și alimentare și dezvoltarea mecanismelor de coping.
18. Identificarea potențialelor cauze pentru depresie și ideea suicidară.
19. Explorarea, împreună cu subiectul, a cauzelor percepute de el ca fiind responsabile pentru depresie și diferențierea stresorilor externi (*de ex.: conflicte cu alții, respingere*) și interni (*de ex.: critica sinelui, lipsă de speranță*).
20. Listarea modalităților de depășire a stresorilor externi (deprinderi de rezolvare de probleme, modalități de relaționare cu ceilalți).

1.



2.

3.

4.



21. Reformularea autodialogului intern care întreține depresia.
  22. Revederea, împreună cu subiectul, a materialului din jurnalul său zilnic pentru a regăsi autoevaluările negative și pentru a întări abilitatea sa de a reevalua aceste declarații.
  23. Creșterea numărului activităților plăcute în care subiectul poate fi implicat (de ex.: lectură, club de pictură - desen, ergoterapii, asistență moral-religioasă).
  24. Introducerea activităților de educație fizică și sport, de cel puțin 3 ori pe săptămână, stabilirea tipului de exerciții și a timpului alocat.
  25. Învățarea subiectului a unor tehnici simple de relaxare pentru a depăși stresul și tensiunea și practicarea acestora, timp de 5-10 minute pe zi.
  26. Învățarea subiectului a unor deprinderi sănătoase de comunicare asertive, care susțin exprimarea gândurilor, emoțiilor și a nevoilor (de ex.: deprinderi de ascultare, refuzul unei cereri, cum să ceri ajutor).
  27. Folosirea modelării, jocului de rol, repetiția comportamentală pentru învățarea de către subiect a unor deprinderi de comunicare și de rezolvare a conflictelor, pentru a-l ajuta să își îmbunătățească modul de comunicare (de ex.: reflectarea conținutului comunicat de ambele părți, acordul parțial, comunicarea cu Eu).
  28. Verificarea implementării celor învățate în viața de zi cu zi a subiectului, întărirea succesului și redirectionarea eșecului).
  29. Realizarea evaluărilor de parcurs.
  30. Interpretarea obiectivă a scorurilor reevaluării subiectului.
- Se acordă 1 punct din oficiu**

1 pct.

**COMISIA DE CONCURS**

PREȘEDINTE:

1. \_\_\_\_\_

MEMBRI SPECIALIȘTI:

2. \_\_\_\_\_

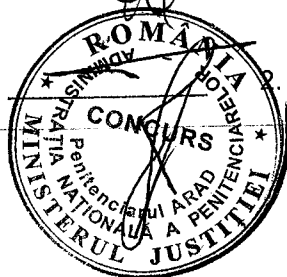
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



ROMÂNIA, Arad, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 1  
Tel. 0257/212663 Fax 0257/280584, e-mail: parad@anp.gov.ro