



## Anexa nr. 2 la Anunțul nr. 52283/09.10.2020

### **1. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofer (psiholog)**

I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Psihologie” sau asimilate;

II. atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale minimum psiholog practicant sau psihologie clinică sau consiliere psihologică sau psihoterapie – treapta de specializare minimum psiholog specialist - pentru candidații cu studii de psihologie sau asimilate;

III. declarație pe proprie răspundere că psihologul nu se află sub efectul suspendării, interdicției ori incompatibilității, ca urmare a neachitării cotizației, a aplicării unei sancțiuni a Colegiului Psihologilor din Romania ori a hotărârii unei instanțe de judecată, în exercitarea profesiei de psiholog;

IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

### **Tematică**

#### **Legislație generală**

1. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare – **integral**.

#### **Legislație specifică**

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:



- **cap. II – art. 7-10;**
- **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
- **cap. V – art. 133;**
- **cap. VI – art. 140-141.**

2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
  - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**
  - **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
  - **Titlul VI – Infracțiuni și contravenții;**
4. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
  - **Titlul I – Dispoziții generale;**
  - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială;**
  - **Titlul IV – Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale– cap. II, III, IV, V;**
  - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**

### **Literatura de specialitate**

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București:
  - **Tulburările anxioase (pag. 189 – 235);**
  - **Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită (pag. 461 – 481);**
  - **Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe (pag. 481 – 591);**
  - **Tulburările de personalitate (pag. 645 – 685);**
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer, de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib,



Editura Nemira, București

- **Capitolul 13 – Cercetarea dinamicii sociale: dezindividualizare, dezumanizare și răul reprezentat de inacțiune, pag. 448 – 490;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi - **Cap.6 – Intervenții cognitive comportamentale, pag. 197-230;**
  4. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar :
    - **Titlul II – Asistența psihologică cu caracter general Secvențele 2, 3, 4, 6, 7;**
    - **Titlul III – Asistența psihologică cu caracter specific Secvențele 15, 16, 17, 18, 19.**

## Bibliografie

### Legislație generală

1. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare.

### Legislație specifică

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
4. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.



### **Literatura de specialitate**

1. DSM V. (2016). Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto, București;
2. Zimbardo, Ph. (2009). Efectul Lucifer, de la experimentul concentraționar Stanford la Abu Ghraib, Editura Nemira, București;
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi;
4. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Pripp & colab. (2011). Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar.



## **2. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofițer (asistent social)**

- I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în specializarea „Asistență socială” \*;
- II. aviz de exercitare a profesiei de asistent social (eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali);
- III. treapta de competență profesională minimum practicant;
- IV. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- V. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

\* La selecția candidaților va fi avut în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 6521/2012, privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială, conform căruia, studiile în specializările Teologie asistență socială și Teologie socială sunt asimilate, în anumite condiții, cu specializarea Asistență socială.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

### **Tematică**

#### **Legislație generală**

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - **cap. II – art. 7-10;**
  - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
  - **cap. V – art. 133;**
  - **cap. VI – art. 140-141.**
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
  - **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate,**



- **Titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
  - **titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
4. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: **Titlul III - Capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților.**

### **Legislație specifică**

1. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor:
  - **Titlul I: Dispoziții generale,**
  - **Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
  - **Titlul IV: Domeniul asistenței psihologice și asistenței sociale – cap. I, cap. VI, cap. VII, cap. VIII, cap. IX, Cap. X,**
  - **Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;**
2. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare - **integral;**

### **Literatura de specialitate**

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom - **cap. I, pag. 34-46;**
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom:
  - **Cap 1 – Asistentul social în penitenciar: Un profil ocupațional, pag. 17-32;**
  - **Cap. 3 – Elemente de etiologie a comportamentului delincent, pag. 53-65;**
  - **Cap. 9 – Lucrul cu grupul, 9.1. Context general, pag.135-143;**
3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi:
  - **Cap.3 – Modelarea prosocială, pag. 113-135;**
  - **Cap. 4 – Interviu motivațional, pag. 137-167;**
4. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011) – Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Iași :



- **Capitolul III: Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară, III.1. Evaluarea persoanelor custodiate, III.1.1. Evaluarea inițială, III.1.2. Evaluarea periodică, III.1.3. Evaluarea finală;**
- **Capitolul IV: Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate, IV. 1. Etapele instrumentării cazului, IV. 2. Metode și tehnici utilizate în asistența socială, IV. 2. 1. Documentarea, IV. 2. 2. Observația, IV. 2. 3. Întrevederea, IV. 2. 4. Interviu , IV. 2. 5. Convorbirea telefonică, IV. 2. 6. Genograma, IV. 2. 7. Ecomapa, IV. 2. 8. Analiza câmpului de forțe, IV. 2. 9. Consilierea, IV. 2. 10. Grupurile de lucru, IV. 2. 11. Studiul de caz.**

## **Bibliografie**

### **Legislație generală**

2. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
5. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

### **Legislație specifică**

1. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;
2. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;

### **Literatura de specialitate**

1. Bocancea C., Neamțu G. (1999): Elemente de asistență socială, Ed. Polirom;
2. Durnescu I. (2009): Asistența socială în penitenciar, Editura Polirom;



3. Durnescu I. (2020): Abilități corecționale de bază, Editura Ars Docendi;
4. Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor (2011) – Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Iași.





### **3. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofițer (educație)**

I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare sau curs de formator;

- respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare;

III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

### **Probele de concurs:**

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

### **Tematică**

#### **Legislație generală**

1. Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare – **cap. V - Măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă - punctele 1,2,3;**
2. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare - **titlul II, cap. I – integral, cap. II - secțiunile 1, 4, 5, 6, 7, 8, 13 și capitolul III – integral.**

#### **Legislație specifică**

2. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
  - **cap. II – art. 7-10;**



- **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
- **cap. V – art. 133;**
- **cap. VI – art. 140-141.**

3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**
4. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
  - **titlul III- Executarea pedepselor privative de libertate,**
  - **titlul V – Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate,**
  - **titlul VI – Infrațiuni și contravenții;**
5. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: - **Titlul III -capitolul VII – Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
6. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor :
  - **Titlul I – Dispoziții generale,**
  - **Titlul II – Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
  - **Titlul III – Domeniul educație,**
  - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
  - **Titlul VI – Colaborarea cu comunitatea.**

### **Literatură de specialitate**

1. Manual de consiliere – „Învăță ce spui ca să ajuți!” – Richard Nelson-Jones, Editura Trei, 2014 - **Partea I (pag. 11- 63);**
2. Pedagogie, Cucuș Constantin, Editura Polirom, 2002- **Partea I, cap. 2 (pag.39 -58);**
3. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011), :
  - **capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului” - integral,**
  - **capitolul III „Strategii pedagogice. Metode de lucru pentru educatorii care își desfășoară activitatea în sistemul penitenciar” - integral,**



- **capitolul V „Evaluarea activității” - integral.**

## **Bibliografie**

### **Legislație generală**

1. Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

### **Legislație specifică**

1. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
4. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

### **Literatură de specialitate**

1. Manual de consiliere – „Învață ce spui ca să ajuți!” – Richard Nelson-Jones, Editura Trei, 2014, Partea I;



2. Pedagogie, Cucuș Constantin, Editura Polirom, 2002, Partea I;
3. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu&colab. (2011).