



Anexa nr. 2 la Anunțul nr. 52288/09.10.2020

1. Condițiile specifice de ocupare a postului de offer (planificare)

- I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- III. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

Tematică

1. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare :
 - **Titlul I - Dispoziții generale,**
 - **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.**
2. Ordonanța Guvernului nr. 129 /2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 3513/C/2020 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a pregătirii profesionale a polițiștilor de penitenciare, precum și a criteriilor de evaluare a rezultatelor acesteia- **integral**;
4. „Manual de management educațional” – Șerban IOSIFESCU, editura Prognosis, 2000:
 - **Cap. V – „Management de proiect. Proiectul unității școlare”,**
 - **Cap. VI – „Monitorizarea și evaluare activității școlare”,**
 - **Cap. VII – „Procesul decizional”,**
 - **Cap. VIII – „Motivația performanțelor umane”,**
 - **Cap. IX – „Participare și implicare organizațională”,**
 - **Cap. XI – „Negocierea și managementul conflictelor”,**



- **Cap. XII – „Formare și conducerea echipelor”, Anexă – B. „Managementul timpului” și C. „Managementul stresului”;**

5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare - **integral**;
6. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**
7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Bibliografie

1. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordonanța Guvernului nr. 129 /2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 3513/C/2020 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a pregătirii profesionale a polițiștilor de penitenciare, precum și a criteriilor de evaluare a rezultatelor acesteia;
4. „Manual de management educațional” – Șerban IOSIFESCU, editura Prognosis, 2000;
5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
7. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;



2. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofițer (teorie și practică penit. - siguranță și regim)

I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :

- ramura de știință științe juridice – toate specializările;
- ramura de știință științe militare, informații și ordine publică – specializările ordine și siguranță publică, psihologie - informații;
- ramura de știință științe administrative - specializările administrație publică, administrație europeană;
- ramura de știință sociologie - specializările sociologie, asistență socială;
- ramura de știință psihologie și științe comportamentale - specializarea psihologie;

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;

III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

Tematică

1. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **art. 56-60 Pedepsele principale: detențiunea pe viață și închisoarea;**
 - **art. 99-100 Condițiile liberării condiționate în cazul detențiunii pe viață și în cazul pedepsei închisorii;**
 - **art. 124-126 Internarea într-un centru educativ, internarea într-un centru de detenție și schimbarea regimului de executare;**
2. Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare - **art. 257-267 Citarea, comunicarea actelor procedurale și mandatul de aducere;**



3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
4. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare - **integral**;
5. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – **integral**;
6. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/2011 pentru aprobarea Manualului privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare:
Volumul I - Siguranța Personală:
 - **Capitolul 2 - Siguranța Personală: 2.1- Abilități de comunicare, 2.2- Luarea de ostatici;**
 - **Capitolul 3 - Mijloace de imobilizare: 3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare;**
 - **Capitolul 7- Informări despre utilizarea tehnicilor și mijloacelor de imobilizare.**
7. Ordinul ministrului justiției nr. 4800/C/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - **integral**;
8. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – **Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a**;
9. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008:
 - **Cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul;2 Conceptul de personalitate;3.Temperamentul;4. Caracterul;**
 - **Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența**
10. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, **pag.83-194.**
11. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**



12. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Bibliografie

1. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare;
5. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
6. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/2011 pentru aprobarea Manualului privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare: Volumul I - Siguranța Personală;
7. Ordinul ministrului justiției nr. 4800/C/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;
8. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
9. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008;
10. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, București, 2017;
11. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
12. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;



3. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofițer (științe juridice și socio-umane - drept)

I. studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, ramura de știință științe juridice – toate specializările;

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;

III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

Tematică

1. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare:

❖ PARTEA GENERALĂ

- **Titlul II Infracriune;**
- **Titlul III Pedepsele – Cap. I, II, III,**
- **Titlul IV Măsurile de siguranță;**
- **Titlul V Minoritatea;**
- **Titlul VII Cauzele care înlătură răspunderea penală;**
- **Titlul VIII Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei,**
- **Titlul IX Cauzele care înlătură consecințele condamnării;**

❖ PARTEA SPECIALĂ

- **Titlul I Infracriuni contra persoanei – Cap. I, II, III, VIII,**
- **Titlul IV Infracriuni contra înfăptuirii justiției,**
- **Titlul V Infracriuni de corupție și de serviciu;**

2. Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare:

❖ PARTEA GENERALĂ

- **Titlul I Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale;**
- **Titlul III Participanții în procesul penal – Cap. I, III, IV, V, VI, VII;**
- **Titlul V Măsurile preventive – Cap. I;**
- **Titlul VI Actele procesuale și procedurale comune - Cap. I;**



❖ PARTEA SPECIALĂ

- **Titlul I Urmărirea penală;**
 - **Titlul II Camera preliminară;**
 - **Titlul III Judecata;**
 - **Titlul V Executarea hotărârilor penale;**
3. Udriou Mihail, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014 – **Cap. II, III, V, VI, VII, IX, X, XI;**
4. Udriou Mihail, Drept penal. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2014 – **Cap. I: Secțiunea 1, 2, 3, 8, Cap. IV, V, VI;**
5. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014 – **Cap. II, VIII, IX;**
6. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2015 – **Cap. I, II, III, IV, V, VI: Secțiunea a 2-a;**
7. Pudră Nicolae, Diaconu Nicoleta, Protecția juridică a drepturilor omului, Editura Universul Juridic, București, 2011 :
- **Titlul I: Cap. I, II, III, IV;**
 - **Titlul II: Cap. I, II, III, IV, V;**
 - **Titlul IV: Cap. I, II.**
8. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare :
- ❖ **Titlul I -Dispoziții generale**
 - ❖ **Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate**
 - ❖ **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate**
 - **Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate**
 - **Capitolul IV - Condițiile de detenție**
 - **Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;**
 - **Capitolul VII - Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruirea școlară, învățământul universitar și formarea profesională a persoanelor condamnate;**
 - **Capitolul VIII - Liberarea condiționată;**
 - **Capitolul IX - Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare**
9. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu cu modificările și completările ulterioare :
- **Titlul I - Dispoziții generale,**



- **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a;**

10. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008:

- **Cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul;2 Conceptul de personalitate;3.Temperamentul;4. Caracterul;**
- **Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența**

11. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, **Partea a II-a, pag.83-194;**

12. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:

- **cap. II – art. 7-10;**
- **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
- **cap. V – art. 133;**
- **cap. VI – art. 140-141.**

13. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Bibliografie

1. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare;
3. Udriou Mihail, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014;
4. Udriou Mihail, Drept penal. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2014;
5. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București, 2014;
6. Udriou Mihail, Procedură penală. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2015;
7. Pudră Nicolae, Diaconu Nicoleta, Protecția juridică a drepturilor omului, Editura Universul Juridic, București, 2011.
8. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
10. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008;



11. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, București, 2017;
12. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
13. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

4. Condițiile specifice de ocupare a postului de ofițer (instrucția tragerii și pregătirea fizică - cunoașterea armamentului și instrucția tragerii)

I. studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, emisă de instituții acreditate potrivit legii, în :

- ramura de știință științe juridice – toate specializările;
- ramura de știință științe militare, informații și ordine publică - specializările ordine și siguranță publică, psihologie - informații;
- ramura de știință științe administrative - specializările administrație publică, administrație europeană;

II. absolvent al unui program de formare psihopedagogică în condițiile art. 13 - 15 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 sau curs de formator; această condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012;

III. cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

IV. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post, specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviu;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului.

Tematică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare –
 - ❖ **Titlul I - Dispoziții generale**
 - ❖ **Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate**
 - ❖ **Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate**
 - **Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate**



- **Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate**
- **Capitolul IV - Condițiile de detenție**
- **Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;**

2. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare - **integral**;
3. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/2011 pentru aprobarea Manualului privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare:**Volumul I - Siguranța Personală:**
 - **Capitolul 2 - Siguranța Personală: 2.1- Abilități de comunicare, 2.2- Luarea de ostatici;**
 - **Capitolul 3 - Mijloace de imobilizare: 3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare;**
 - **Capitolul 7- Informări despre utilizarea tehnicilor și mijloacelor de imobilizare.**
4. Ordinul ministrului justiției nr. 4800/C/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - **integral**;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2657/C/13.07.2016 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și executarea ședințelor de tragere cu armamentul din dotarea personalului de penitenciare – **integral**;
6. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare :
 - **Titlul I - Dispoziții generale,**
 - **Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a;**
7. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008:
 - **Cap. II Personalitatea elevilor. 1.Temperamentul și caracterul;2 Conceptul de personalitate;3.Temperamentul;4. Caracterul;**
 - **Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară;1.Aptitudinile intelectuale, 2.Aptitudinile generale: inteligența**
8. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, Partea a II-a, **pag.83-194.**
9. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**



• **cap. VI – art. 140-141.**

10. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Bibliografie

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 23/2016 privind regimul deținerii și utilizării armamentului din dotare și operațiunile cu arme și muniții în sistemul administrației penitenciare;
3. Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/2011 pentru aprobarea Manualului privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control, precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare: Volumul I - Siguranța Personală;
4. Ordinul ministrului justiției nr. 4800/C/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind siguranța locurilor de deținere din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2657/C/13.07.2016 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și executarea ședințelor de tragere cu armamentul din dotarea personalului de penitenciare;
6. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
7. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008;
8. Ioan Ovidiu Pânișoară, Ghidul profesorului, Editura Polirom, București, 2017;
9. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
10. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;