

ofițer psiholog

Subiectul 1 (1,50 puncte)

Definiți evaluarea psihologică inițială conform *Ghidului de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar* și enumerați aspectele urmărite de psiholog în realizarea acesteia.

Subiectul nr. 1	Punctaj: 1,50 puncte
Definiție prin raportare la momentul evaluării și scopul (imediat după depunerea într-un așezământ de deținere, pentru elaborarea recomandărilor și a planificării traseului execuțional penal/ intervenției, în funcție de nevoile, riscurile, abilitățile și deprinderile identificate)	0,30
Aspecte urmărite:	
1. identificarea și diagnosticarea corectă a problemelor de natură psihologică;	0,20
2. identificarea nevoilor de intervenție cu accent pe situațiile de criză (identificarea riscului suicidar etc.);	0,20
3. formularea recomandărilor de intervenție	0,20
4. menținerea nivelului optim de funcționare și evitarea exacerbarii problemelor de natură psihică;	0,20
5. identificarea situațiilor care prezintă risc pentru siguranța locului de deținere, a personalului sau a celorlalte persoane private de libertate;	0,20
6. evaluarea potențialului adaptativ al persoanei private de libertate.	0,20

Subiectul 2 (1 punct)

Enumerați patru interdicții ale ofițerilor și agenților din sistemul administrației penitenciare, conform Legii nr. 293 din 28 iunie 2004, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Subiectul nr. 2	Punctaj:1 punct– (4 x 0.25)
a) să dispună, să exercite, să instige ori să tolereze acte de tortură sau orice forme de tratament inuman ori degradant asupra persoanelor aflate în așezămintele de deținere;	- pentru fiecare interdicție specificată se acordă 0,25 puncte
b) să primească, să solicite ori să accepte, direct sau indirect, pentru sine ori pentru alte persoane, în considerarea calității sale oficiale, cadouri, bani, împrumuturi sau orice alte valori ori servicii;	
c) să intervină pentru soluționarea unor cereri sau lucrări care nu sunt de competența lor ori nu le-au fost repartizate de conducătorii ierarhici sau care nu sunt activități specifice funcției pe care au fost numiți;	
d) să recurgă la forță sau la folosirea mijloacelor de imobilizare împotriva persoanelor private de libertate, în alte condiții decât cele expres prevăzute de lege;	
e) să facă parte din partide, formațiuni sau organizații politice ori să desfășoare propagandă în favoarea acestora;	
f) să adere la secte, organizații religioase sau alte organizații, interzise prin lege.	

Subiectul 3 (3 puncte)

Deținutul M.I. în vârstă de 45 ani, de sex masculin, absolvent a 8 clase, necăsătorit, fără copii, se află în penitenciar de 19 zile. Este nerecidivist, fiind la prima condamnare.

Deținutul este prezentat la cabinetul psihologic profund nemulțumit de felul în care *"este tratat"* de către cadrele penitenciarului. Se simte insultat și consideră că se completează contra lui („*Ei*

încearcă să mă umilească”, „Ei doresc să le povestesc despre mine pentru a profita de pe urma mea...”). La întrebările referitoare la persoana sa, evită să răspundă (“nu mă prindeți voi pe mine cu chestii de-astea...eu sunt mai șmecher decât voi toți...”). Nu beneficiază de suport socio-familial, afirmând ca nu mai are nevoie de “trădătorii” din familie. Nu a stabilit relații cu restul deținuților din camera de deținere, afirmând că aceștia “vor să mă prindă pe picior greșit”.

1. Precizați în ce moment al executării pedepsei se află subiectul;
2. Precizați tipul de tulburare de personalitate în care se încadrează subiectul conform DSM IV;
3. Enumerați două din cele mai frecvente tulburări de personalitate concomitente, ce se pot asocia tulburării de personalitate identificată la punctul 2, conform DSM IV;
4. Enumerați patru criterii ale diagnosticului identificat la punctul 2, conform DSM IV;
5. Precizați două tipuri concrete de intervenție psihologică recomandate problematicei identificate, conform *Ordinului Ministrului Justiției Nr. 2199/C din 28 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare* și definiți cele două demersuri conform legii sus amintite.

Subiectul 3	Punctaj: 3 puncte
Cerința 1: Perioada de carantină și observare	0,30 puncte
Cerința 2: tulburare de personalitate paranoidă	0,40 puncte
Cerința 3: tulburare de personalitate schizotipală	Pentru fiecare din cele două tulburări de personalitate menționate se acordă 0,10 (0,10x2= 0,20) puncte
tulburare de personalitate schizoidă	
tulburare de personalitate narcisistă	
tulburare de personalitate evitantă	
tulburare de personalitate borderline	
Cerința 4: - evidențierea unor criterii de tipul:	Pentru fiecare din criteriile menționate se acordă 0,20 (0,20x4= 0,80) puncte
- suspectează fără o bază suficientă, că alții îl exploatează, prejudiciază sau înșeală;	
- este preocupat de dubii nejustificate referitoare la loialitatea sau corectitudinea celor din jur;	
- refuză să aibă încredere în alții din cauza fricii nejustificate că informațiile vor fi utilizate malițios contra sa;	
- citește intenții degradante sau amenințătoare în remarci sau evenimente benigne	
- poartă pică tot timpul, adică este implacabil față de insulte, injurii sau ofense;	
- percepe atacuri la persoană sau la reputația sa, care nu sunt evidente altora și acționează în a contraataca;	
- are suspiciuni recurente, fără o justificare referitoare la fidelitatea soției sau partenerului	
Cerința 5:	
Enumerarea celor două tipuri de intervenție:	
- consiliere psihologică sau psihoterapie	0,20 puncte
- program de asistență psihologică specifică, adresat persoanelor private de libertate diagnosticate cu afecțiuni psihice;	0,20 puncte
Definirea demersurilor de intervenție psihologică:	
- consilierea psihologică - demersul semistructurat cu caracter specific, susținut în scopul prevenției și ameliorării problemelor emoționale, cognitive, de comportament și al asistării persoanei private de libertate în identificarea soluțiilor necesare pentru depășirea dificultăților cu care se confruntă.	0,40 puncte

- programul de asistență psihologică specifică - demersul structurat cu caracter specific ce cuprinde ansamblul metodelor și tehnicilor psihologice, care se adresează nevoilor și riscurilor identificate, în vederea ameliorării conduitelor dezadaptative ale persoanelor private de libertate	0,40 puncte
Coerență și claritate în formularea răspunsurilor	0,10 puncte

Subiectul 4 (2 puncte)

Vă rugăm să prezentați, în maxim o pagină, caracteristicile climatului familial hiperpermisiv evidențiind consecințele asupra dezvoltării personalității copilului, având în vedere aspectele cuprinse în *Psihologie judiciară (Mitrofan N., Zdrengea V, Butoi T.)*.

Subiectul nr. 4	Punctaj: 2 puncte
Caracteristicile climatului hiperpermisiv:	
- enumerarea unor caracteristici care indică exagerare în a proteja copilul, în investițiile afective asupra acestuia;	0,50
- operarea cu anumite imagini mentale cu privire la copil, de tipul: copilul perfect, copilul idol;	0,50
Consecințele climatului hiperpermisiv, surprinderea unor aspecte de tipul:	
- exacerbaria eului (îngâmfare, supraevaluare a propriilor posibilități, exprimarea părerilor în mod dominator);	0,20
- rezistență scăzută la frustrare (sau la situații care cer disciplină);	0,20
- încăpățânat, capricioși;	0,20
- conduită delincventă.	0,20
Originalitate, furnizarea unor informații suplimentare pertinente	0,20

Subiectul 5 (1,50 puncte)

Enumerați patru sancțiuni care pot fi aplicate deținuților conform *Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*.

Subiectul nr. 5	Punctaj: 1,5 puncte
Sancțiunile care pot fi aplicate în cazul săvârșirii abaterilor disciplinare sunt:	
a) avertismentul;	Pentru fiecare din sancțiunile menționate se acordă 0,35 (0,35x4 = 1,40) puncte;
b) suspendarea dreptului de a participa la activități culturale, artistice și sportive, pe o perioadă de cel mult o lună;	
c) suspendarea dreptului de a presta o muncă, pe o perioadă de cel mult o lună;	
d) suspendarea dreptului de a primi și de a cumpăra bunuri, cu excepția celor necesare pentru igiena individuală sau exercitarea drepturilor la apărare, petiționare, corespondență și asistență medicală, pe o perioadă de cel mult două luni;	
e) suspendarea dreptului de a primi vizite, pe o perioadă de cel mult 3 luni;	
f) izolarea pentru maximum 10 zile.	
Prezentarea sancțiunilor disciplinare în mod progresiv	0,10 puncte

Notă: Se acordă un punct din oficiu.