



## GRILĂ DE CORECTARE A LUCRĂRILOR SCRISE Ofițer educație

### Subiectul nr. 1

Descrieți consilierea educațională, conform OMJ 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

#### Răspuns:

ART. 42

- (1) Consilierea educațională este demersul semistructurat cu caracter specific, proactiv, de orientare și învățare a persoanelor private de libertate, susținut în vederea creșterii potențialului de responsabilizare și dezvoltare a individului și a formării unor repere valorice corecte, la care acestea să se poată raporta ulterior cu ușurință. - 0,70 puncte
- (2) Consilierea educațională este condiționată de identificarea cazurilor și existența competențelor specialiștilor în acest sens. - 0,30 puncte

ART. 43

(1) Consilierea educațională este consecutivă unei evaluări de specialitate și presupune asistarea persoanelor private de libertate, în vederea conștientizării resurselor personale și înțelegerii oportunităților educaționale - școlare, profesionale și vocaționale, pe care le au la dispoziție. - 0,50 puncte

(2) Activitatea de consiliere se consemnează în documentele de lucru specifice și în secțiunile aferente domeniului educație din aplicația informatică. - 0,20 puncte

ART. 44

Demersurile de asistență educativă, realizate la solicitarea persoanelor private de libertate, care nu impun continuitatea intervenției, sunt asimilate convorbirilor individuale. - 0,30 puncte

**Total – 2,00 puncte**

### Subiectul nr. 2

Descrieți programul de Pregătire pentru Liberare, conform OMJ 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

#### Răspuns :

ART. 26

Deținuții aflați în perioada premergătoare analizării în comisia pentru liberare condiționată sunt incluși într-un program multidisciplinar, care vizează:

- a) informarea cu privire la pașii care trebuie urmați după liberarea din penitenciar, în scopul reintegrării sociale; - 0,20 puncte

b) identificarea și familiarizarea cu elementele de suport social, care pot oferi asistența necesară facilitării reintegrării sociale; - 0,20 puncte

c) acordarea de asistență psihologică, în vederea facilitării reintegrării sociale; - 0,20 puncte

d) crearea premiselor pentru acordarea asistenței post-penale, în cazul persoanelor care urmează să fie puse în libertate, în acord cu prevederile Strategiei naționale de reintegrare socială a persoanelor private de libertate. - 0,20 puncte

#### ART. 27

(1) Programul de pregătire pentru liberare este inițiat, de regulă, cu până la 3 luni înainte de data stabilită în vederea analizării persoanei condamnate în comisia pentru liberare condiționată. - 0,25 puncte

(2) În situația în care liberarea condiționată a persoanei condamnate a fost amânată pentru o perioadă mai mare de 10 luni, programul poate fi reluat. - 0,25 puncte

#### ART. 28

(1) Responsabilul programului de pregătire pentru liberare este, de regulă, asistentul social, ceilalți specialiști din cadrul echipei multidisciplinare susținând activitățile de evaluare și informare ce le revin, conform domeniului de competență. - 0,20 puncte

(2) La activitățile programului pot fi implicați reprezentanți ai organizațiilor și instituțiilor cu atribuții în domeniul reintegrării sociale a deținuților. - 0,20 puncte

(3) Responsabilul programului comunică agențiilor pentru ocuparea forței de muncă, date cu privire la persoanele care vor fi puse în libertate. - 0,20 puncte

#### ART. 29

Detaliile referitoare la modalitatea de transmitere a datelor și documentației către serviciile de probațiune, precum și către alte instituții cu atribuții privind persoanele condamnate care urmează să fie puse în libertate, se stabilesc în cadrul protocoalelor de colaborare încheiate la nivel central, în conformitate cu prevederile cadrului execuțional penal, sau după caz, local. - 0,10 puncte

**Total – 2,00 puncte**

### **Subiectul nr. 3**

Ce cuprinde Planul Individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică conform Hotărârii nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare?

#### **Răspuns:**

ART. 188, alin. 4

Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică cuprinde:

- datele de identificare ale deținutului - 0,50 puncte

- programele și activitățile recomandate deținutului, ținând cont de ariile de intervenție prioritare și oferta de programe și activități educative, de asistență psihologică și asistență socială existentă la nivelul unității. - 0,50 puncte

**Total – 1,00 puncte**

#### **Subiectul nr. 4**

Precizați ce cuprinde proiectul de activitate, conform OMJ 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor.

#### **Răspuns:**

ART. 17

(2) Proiectul de activitate cuprinde:

- |  |               |
|--|---------------|
| a) justificarea;                                       | - 0,10 puncte |
| b) scopul;   | - 0,10 puncte |
| c) obiectivele operaționale;                           | - 0,20 puncte |
| d) desfășurarea propriu-zisă a activității;            | - 0,20 puncte |
| e) resursele implicate;                                | - 0,10 puncte |
| f) modalitatea de evaluare și condițiile de creditare; | - 0,20 puncte |
| g) tabelul nominal cu participanții.                   | - 0,10 puncte |

**Total:** 1,00 puncte

#### **Subiectul nr. 5**

Enumerați 5 drepturi ale persoanelor condamnate, conform Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

#### **Răspuns:**

ART. 58

Libertatea conștiinței, a opiniilor și libertatea credințelor religioase

ART. 59

Dreptul la informație

ART. 60

Dreptul la consultarea documentelor cu caracter personal

ART. 62

Asigurarea exercitării dreptului la asistență juridică

ART. 63

Dreptul de petiționare și dreptul la corespondență

ART. 65

Dreptul la convorbiri telefonice

ART. 66

Dreptul la comunicări on-line

ART. 67

Dreptul la plimbare zilnică

ART. 68\*)

Dreptul de a primi vizite și dreptul de a fi informat cu privire la situațiile familiale deosebite

ART. 69

Dreptul la vizită intimă

ART. 70

Dreptul de a primi, cumpăra și a deține bunuri

ART. 71

Dreptul la asistență medicală, tratament și îngrijiri

ART. 74

Dreptul la asistență diplomatică

ART. 75

Dreptul la încheierea căsătoriei

ART. 76

Dreptul de a vota

ART. 77

Dreptul la odihnă și repausul săptămânal

ART. 78

Dreptul la muncă

ART. 79

Dreptul la învățământ

ART. 80

Dreptul la hrană, ținută, cazarmament și condiții minime de cazare

Pentru fiecare drept enumerat, este prevăzut un punctaj de 0,20 puncte

Total – 1,00 puncte

### **Subiectul nr. 6**

Un deținut tânăr, analfabet, repartizat în regim închis, condamnat la pedeapsa închisorii de 4 ani pentru furt calificat, a fost evaluat educațional. În urma evaluării educaționale realizate, s-au identificat următoarele nevoi educaționale:

- deficit în comunicare pentru care i s-a recomandat îmbunătățirea capacității de comunicare prin includerea în activități/programe de dezvoltare a abilităților de comunicare și relaționare interpersonală;
- analfabetism pentru care i s-a recomandat formarea deprinderii de scris-citit și înscrierea într-un program de dobândire a acestor competențe;
- deficit informațional în domeniul igienei personale pentru care i s-a recomandat informarea cu privire la regulile de igienă personală și includerea într-un program corespunzător.

Stabiliți demersul recuperativ în care va fi inclus deținutul, ținând cont de principiul prioritizării intervenției.

### **Răspuns:**

Activități de instruire școlară/Program de alfabetizare

**Total** – 2,00 puncte

- **Se acordă din oficiu 1,00 puncte**