

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

VARIANTA DE SUBIECTE EXTRASĂ

SUBIECTUL NR. 1 – 1 Punct

Precizați scopul activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială ce se desfășoară, în interiorul și în exteriorul penitenciarului, în baza planificării executării pedepsei, și ce arii de intervenție cuprind acestea, în conformitate cu art. 187, alin. 1 din H.G. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.

SUBIECTUL NR. 2 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) drepturi ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, conform art. 36 din Legea nr. 293/2004, Republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.

SUBIECTUL NR. 3 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) cazuri în care pot înceta raporturile de serviciu ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, conform art. 61 din Legea nr. 293/2004, Republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.

SUBIECTUL NR. 4 – 1 Punct

- a) Care sunt regimurile de executare a pedepselor privative de libertate, în conformitate cu art. 31, alin. 1 din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare?
- b) Având în vedere doar criteriul „durata pedepsei”, precizați cui se aplică inițial fiecare dintre regimurile de executare, în conformitate cu art. 34 alin. 1, art. 36 alin. 1, art. 37 alin. 1 și art. 38 alin. 1, din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

SUBIECTUL NR. 5 – 1 Punct

Definiți consilierea educațională în conformitate cu art. 44 din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

SUBIECTUL NR. 6 – 1 Punct

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

Precizați ce cuprinde mapa documentară a programului educativ, în conformitate cu art. 66 alin. 1, din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

SUBIECTUL NR. 7 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) avantaje ale Metodelor expositive (afirmative), așa cum sunt prevăzute în Ghidul de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar.

SUBIECTUL NR. 8 – 1 Punct

Toate persoanele private de libertate, aflate în perioada de carantină și observare, sunt incluse într-un program multidisciplinar. Ce vizează acest program, în conformitate cu art. 22 din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

SUBIECTUL NR. 9 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) factori ai educației, așa cum sunt descriși în „ Pedagogie, Cucoș Constantin, Editura Polirom, 2002.

SE ACORDĂ 1 PUNCT DIN OFICIU.

.....

GRILA DE CORECTARE

SUBIECTUL NR. 1 – 1 Punct

Precizați scopul activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială ce se desfășoară, în interiorul și în exteriorul penitenciarului, în baza planificării executării pedepsei, și ce arii de intervenție cuprind acestea, în conformitate cu art. 187, alin. 1 din H.G. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.

RĂSPUNS CORECT:

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială se desfășoară, în interiorul și în exteriorul penitenciarului, în baza planificării executării pedepsei și au **drept scop creșterea șanselor de reintegrare socială a deținuților și a persoanelor internate – 0,30 Puncte**

Acestea cuprind următoarele **arii de intervenție**:

a) adaptarea la condițiile privării de libertate; - 0,10 Puncte

b) instruire școlară și formare profesională; - 0,10 Puncte

c) activități educative și recreative; - 0,10 Puncte

d) asistență socială; - 0,10 Puncte

e) asistență psihologică; - 0,10 Puncte

f) asistență religioasă; - 0,10 Puncte

g) pregătirea pentru liberare. - 0,10 Puncte

TOTAL: 0,30+7x0,10 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 2 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) drepturi ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, conform art. 36 din Legea nr. 293/2004, Republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.

RĂSPUNS CORECT:

Funcționarul public cu statut special din sistemul administrației penitenciare are dreptul la:

a) salariu lunar, compus din salariul de bază, indemnizații, sporuri, precum și premii și prime, ale căror cuantumuri se stabilesc prin lege. Salariul de bază cuprinde salariul corespunzător funcției îndeplinite, gradului profesional deținut, gradațiile, sporurile pentru misiune permanentă și, după caz, indemnizația de conducere și salariul de merit;

b) ajutoare și alte drepturi bănești, ale căror cuantumuri se stabilesc prin lege;

c) uniformă și echipament specific, alocații pentru hrană, asistență medicală și psihologică, medicamente, proteze stomatologice și dispozitive medicale destinate recuperării unor deficiențe organice sau funcționale, în mod gratuit, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului****) și ale respectării dispozițiilor legale privind plata contribuției pentru asigurările sociale de sănătate;

d) locuințe de serviciu și de intervenție, în condițiile legii;

e) concedii de odihnă, concedii de studii, învoiri plătite și concedii fără plată, în condiții stabilite prin hotărâre a Guvernului*****);

f) o primă de concediu egală cu salariul de bază din luna anterioară plecării în concediu, pe lângă drepturile salariale aferente lunii în care se efectuează concediul;

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

g) concedii medicale, concedii de maternitate, pentru creșterea copilului până la vârsta de 2 ani sau a copilului cu handicap până la vârsta de 3 ani, precum și pentru alte situații, în condițiile stabilite de lege;

h) bilete de odihnă, tratament și recuperare, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului*); odihna, tratamentul și recuperarea se pot face și în centrele aparținând Administrației Naționale a Penitenciarelor sau ale Ministerului Justiției;

i) pensii, în condiții stabilite prin lege specială;

j) indemnizații de instalare, de mutare, de delegare sau detașare, precum și decontarea cheltuielilor de cazare, în condițiile stabilite de lege;

k) decontarea cheltuielilor de transport, în cazul deplasării în interes de serviciu, în cazul mutării în alte localități, în cazul deplasării de la domiciliu la locul de muncă când domiciliază în altă localitate decât cea în care își desfășoară activitatea până la 70 km și, o dată pe an, pentru efectuarea concediului de odihnă, precum și în alte situații, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului**);

l) încadrarea activității în condiții deosebite, speciale sau alte condiții de muncă, potrivit legii;

m) portul permanent al armamentului din dotare sau achiziționat personal, în condițiile legii;

n) beneficiază de despăgubiri acordate din fondurile bugetare ale Ministerului Justiției, în cazul în care viața, sănătatea ori bunurile sale, ale soțului/soției și ale copiilor aflați în întreținerea sa sunt afectate în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu acestea. Despăgubirile menționate se acordă în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului;

o) tratament medical în străinătate pentru afecțiuni medicale contractate în timpul exercitării profesiei, dacă nu pot fi tratate în țară, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului;

p) consultanță juridică prin avocat, asigurată de unitate, la cerere, în cazul cercetării penale, urmăririi penale sau judecării sale pentru fapte comise în timpul ori în legătură cu exercitarea atribuțiilor de serviciu, potrivit metodologiei aprobate prin ordin al ministrului justiției*1).

Se acordă 0,20 puncte pentru oricare drept, din cele de mai sus, enunțat corect, fără a se putea depăși punctajul maxim al subiectului.

TOTAL: 5x0,20 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 3 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) cazuri în care pot înceta raporturile de serviciu ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, conform art. 61 din Legea nr. 293/2004, Republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.

RĂSPUNS CORECT:

Raporturile de serviciu ale funcționarilor publici cu statut special încetează prin:

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

- a) demisie;
- b) transfer;
- c) destituire din funcție;
- d) pensionare, în condițiile legii;
- e) împlinirea vârstei prevăzute la art. 65 alin. (1) sau (2);
- f) deces;
- g) desființarea unității ori mutarea acesteia în altă localitate, în cazul în care ofițerul sau agentul nu acceptă să o urmeze;
- h) reducerea personalului unității prin desființarea unor posturi de natura celui ocupat de ofițerul sau agentul în cauză, ca urmare a reorganizării, în cazul în care acesta refuză oferta conducerii unității de trecere în altă funcție;
- i) revocarea actului de numire în funcție, ca urmare a refuzului depunerii jurământului de credință;
- j) ca urmare a constatării nulității actului de numire în funcție, de la data rămânerii definitive a hotărârii judecătorești prin care nulitatea a fost constatată.

Se acordă 0,20 puncte pentru oricare situație de încetare a raporturilor de serviciu, din cele de mai sus, enunțată corect, fără a se putea depăși punctajul maxim al subiectului.

TOTAL: 5x0,20 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 4 – 1 Punct

- a) Care sunt regimurile de executare a pedepselor privative de libertate, în conformitate cu art. 31, alin. 1 din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare?
- b) Având în vedere doar criteriul „durata pedepsei”, precizați cui se aplică inițial fiecare dintre regimurile de executare, în conformitate cu art. 34 alin. 1, art. 36 alin. 1, art. 37 alin. 1 și art. 38 alin. 1, din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

RĂSPUNS CORECT:

- a) **Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate sunt, în ordinea descrescătoare a gradului de severitate, următoarele:**
 - **regimul de maximă siguranță; - 0,05 Puncte**
 - **regimul închis; - 0,05 Puncte**
 - **regimul semideschis; - 0,05 Puncte**
 - **regimul deschis. - 0,05 Puncte**

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

b) - Regimul de maximă siguranță se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa detențiunii pe viață și persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 13 ani. - 0,20 Puncte

- Regimul închis se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 3 ani, dar care nu depășește 13 ani. - 0,20 Puncte

- Regimul semideschis se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de un an, dar care nu depășește 3 ani. - 0,20 Puncte

- Regimul deschis se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii de cel mult un an. - 0,20 Puncte

TOTAL: 4x0,05+4x0,20 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 5 – 1 Punct

Definiți consilierea educațională în conformitate cu art. 44 din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

RĂSPUNS CORECT:

Consilierea educațională este demersul semistructurat cu caracter specific, proactiv, de orientare și învățare a persoanelor private de libertate, susținut în vederea creșterii potențialului de responsabilizare și dezvoltare a individului și a formării unor reperi valorice corecte, la care acesta să se poată raporta ulterior cu ușurință. - 1 Punct

SUBIECTUL NR. 6 – 1 Punct

Precizați ce cuprinde mapa documentară a programului educativ, în conformitate cu art. 66 alin. 1, din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

RĂSPUNS CORECT:

Mapa documentară a programului educativ cuprinde:

a) coperta mapei documentare a programului; - 0,11 Puncte

b) justificarea inițierii și derulării programului, raportat la specificul nevoilor identificate la nivelul fiecărui loc de deținere; - 0,12 Puncte

c) anunțul derulării acestuia și condițiile de participare; - 0,11 Puncte

d) angajamentul de participare la program; - 0,11 Puncte

e) tabelul nominal cu participanții; - 0,11 Puncte

f) orarul programului; - 0,11 Puncte

g) prezența persoanelor private de libertate incluse în program; - 0,11 Puncte

h) fișele de evaluare individuale; - 0,11 Puncte

i) raportul de evaluare finală a desfășurării programului- 0,11 Puncte

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

TOTAL: 8x0,11+1x0,12 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 7 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) avantaje ale Metodelor expositive (afirmative), așa cum sunt prevăzute în Ghidul de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar.

RĂSPUNS CORECT:

Avantaje:

- *multora dintre participanți le sunt familiare și accesibile;*
- *unele forme ale expunerii (explicația, prelegerea, conferința) pot oferi participanților interesați un punct de plecare spre o cunoaștere mai cuprinzătoare, prin studiu individual;*
- *oferă posibilitatea ca mai mulți participanți să adere simultan la aceleași idei, opinii și atitudini;*
- *se adresează unui auditoriu colectiv, astfel încât se pot crea condiții pentru ca, prin contagiune, participanții mai puțin interesați să fie stimulați de atenția și aprobarea cu care ceilalți urmăresc expunerea;*
- *oferă educatorului posibilitatea de adaptare la specificul temei și al majorității auditoriului, precum și la disponibilitățile de timp;*
- *permit transmiterea unei cantități mari de informații, într-un timp relativ scurt, unui număr mare de persoane;*
- *nu necesită neapărat dotare tehnico-materială*

Se acordă 0,20 puncte pentru oricare avantaj, din cele de mai sus, enunțat corect, fără a se putea depăși punctajul maxim al subiectului.

TOTAL: 5x0,20 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 8 – 1 Punct

Toate persoanele private de libertate, aflate în perioada de carantină și observare, sunt incluse într-un program multidisciplinar. Ce vizează acest program, în conformitate cu art. 22 din Ordinul ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

RĂSPUNS CORECT:

Toate persoanele private de libertate, aflate în perioada de carantină și observare, sunt incluse într-un program multidisciplinar care vizează:

a) cunoașterea și evaluarea nevoilor fiecărei persoane private de libertate din perspectivă educativă, psihologică și socială, în vederea formulării recomandărilor de specialitate. Pentru persoanele condamnate, acestea sunt consemnate în planul individualizat și fundamentează propunerile pentru stabilirea regimului de executare a pedepsei privative de libertate; - 0,50 Puncte

CONCURS OFIȚER EDUCAȚIE

b) informarea fiecărei persoane private de libertate cu privire la regulamentul de ordine interioară din locul de deținere, actele normative din domeniul executării pedepselor privative de libertate, oferta de programe și activități existentă în unitate, activitățile productive, asistența religioasă, regulile de igienă colectivă și individuală. Tematica informativă a programului poate fi completată cu alte informații de interes- **0,50 Puncte**

TOTAL: 2x0,50 = 1 Punct

SUBIECTUL NR. 9 – 1 Punct

Enumerați 5 (cinci) factori ai educației, așa cum sunt descriși în „Pedagogie, Cucoș Constantin, Editura Polirom, 2002.

RĂSPUNS CORECT:

- Familia
- Școala
- Biserica
- Instituțiile culturale
- Mass-media
- Structuri asociative

Se acordă 0,20 puncte pentru oricare factor, din cei de mai sus, enunțat corect, fără a se putea depăși punctajul maxim al subiectului.

TOTAL: 5x0,20 = 1 Punct

SE ACORDĂ 1 PUNCT DIN OFICIU.