

## OFITER ASISTENT SOCIAL

### SUBIECTE

*Timp de elaborare a lucrării scrise: 3 ore.*

1. Enumerați 5 (cinci) obligații ale funcționarilor publici din sistemul administrației penitenciare în relațiile cu persoanele private de libertate, în conformitate cu Ordinul 2794/C/08.10.2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.
2. Conform Legii 466/ 2004 privind statutul asistentului social, enumerați 5 (cinci) drepturi ale asistentului social.
3. În conformitate cu Legea 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, precizați 5 (cinci) dintre criteriile pentru stabilirea regimului de executare a pedepsei.
4. Definiți Proiectul de activitate și enumerați elementele constitutive ale acestuia, potrivit Ordinului Ministrului Justiției 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare. Realizați o justificare de maxim 100 de cuvinte pentru derularea proiectului de activitate "grup de socializare" cu un număr de 10 tineri (18-21 ani) repartizați la regimul de executare semideschis.
5. Enumerați activitățile circumscrise domeniului asistență socială în conformitate cu Ordinului Ministrului Justiției 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare. Descrieți "*medierea socială*".
6. Enumerați stadiile de dezvoltare ale unui grup, conform lui Tuckman și Jensen (1977) și descrieți stadiul de dezvoltare "*formarea*".
7. În conformitate cu Ghidul de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, asistentul social utilizează metode și tehnici specifice. Enumerați 5 metode și tehnici specifice domeniului asistență socială și descrieți tehnica "*analiza câmpului de forțe*".

## BAREM DE CORECTARE

**se acordă 1 punct din oficiu**

NR.	CERINȚĂ	RĂSPUNS	PUNCTAJ
1.	<p><i>Enumerați 5 (cinci) obligații ale funcționarilor publici din sistemul administrației penitenciare în relațiile cu persoanele private de libertate, în conformitate cu Ordinul 2794/C/08.10.2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.</i></p>	<p>În relațiile cu persoanele private de libertate, funcționarii publici din sistemul administrației penitenciare au următoarele obligații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să respecte și să protejeze drepturile și libertățile fundamentale ale persoanelor private de libertate, precum și viața, sănătatea și demnitatea acestora;</li> <li>✓ să prevină și să se abțină de la orice acțiune care presupune discriminarea persoanelor private de libertate sau a oricărei alte persoane pe teme de etnie, rasă, naționalitate, sex și orientare sexuală, religie, limbă, opinie sau alte teme;</li> <li>✓ să manifeste înțelegere față de problemele persoanelor private de libertate și respect pentru dreptul acestora la exprimarea opiniilor, în limitele regulilor de ordine și disciplină stabilite în penitenciar;</li> <li>✓ să acționeze pentru influențarea pozitivă a comportamentului persoanelor private de libertate, atât prin exemplul personal, cât și prin încurajarea acestora de a-și asuma răspunderea pentru faptele comise și de a participa la activități specifice astfel încât, la punerea în libertate, să se poată reintegra în societate;</li> <li>✓ să primească și să soluționeze, cu imparțialitate și în termen legal, cererile, sesizările și plângerile persoanelor private de libertate sau ale altor persoane; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să sprijine persoanele private de libertate, în limita competențelor profesionale, pentru rezolvarea legală a problemelor juridice, sociale și familiale pe care le au pe timpul executării pedepselor pronunțate de instanțele de judecată, dovedind solitudine și înțelegere.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Total = <b>1,50 puncte</b></p> <p>5 X 0,30 = 1,50 puncte</p>

NR.	CERINȚĂ	RĂSPUNS	PUNCTAJ
2.	<p><i>Conform Legii 466 / 2004 privind statutul asistentului social, enumerați 5 (cinci) drepturi ale asistentului social.</i></p>	<p>Asistentul social are dreptul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să contribuie la dezvoltarea profesiei cu scopul de a răspunde în mod adecvat nevoilor sociale;</li> <li>✓ să-și apere profesia;</li> <li>✓ să asigure creșterea încrederii societății în asistența socială;</li> <li>✓ să fie deschis noilor domenii de intervenție;</li> <li>✓ la liberă practică, potrivit legii;</li> <li>✓ la apărarea și reprezentarea intereselor profesionale de către Colegiu;</li> <li>✓ la accesul informațiilor privind exercitarea profesiei;</li> <li>✓ la pregătirea continuă în domeniul asistenței sociale.</li> </ul>	<p>Total = <b>1,00 punct</b></p> <p>5 X 0,20 = 1,00 punct</p>
3.	<p><i>În conformitate cu Legea 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, precizați 5 (cinci) dintre criteriile pentru stabilirea regimului de executare a pedepsei.</i></p>	<p>La stabilirea regimului de executare se au în vedere următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ durata pedepsei privative de libertate;</li> <li>✓ gradul de risc al persoanei condamnate;</li> <li>✓ antecedentele penale;</li> <li>✓ vârsta și starea de sănătate ale persoanei condamnate;</li> <li>✓ conduita persoanei condamnate, pozitivă sau negativă, inclusiv în perioadele de detenție anterioare;</li> <li>✓ nevoile identificate și abilitățile persoanei condamnate, necesare includerii în programe educaționale, de asistență psihologică și asistență socială;</li> <li>✓ disponibilitatea persoanei condamnate de a presta muncă și de a participa la activități educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială, moral-religioase, instruire școlară și formare profesională.</li> </ul>	<p>Total = <b>1,00 punct</b></p> <p>5 X 0,20 = 1,00 punct</p>

NR.	CERINȚĂ	RĂSPUNS	PUNCTAJ
4.	<p><i>Definiți Proiectul de activitate și enumerați elementele constitutive ale acestuia, potrivit Ordinului Ministrului Justiției 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare. Realizați o justificare de maxim 100 de cuvinte pentru derularea proiectului de activitate "grup de socializare" cu un număr de 10 tineri (18-21 ani) repartizați la regimul de executare semideschis.</i></p>	<p>Proiect de activitate reprezintă totalitatea documentelor completate și utilizate pe parcursul derulării demersurilor semistructurate. Proiectul de activitate constituie obiect al controlului administrativ și de specialitate.</p> <p>Proiectul de activitate cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ justificarea;</li> <li>✓ scopul;</li> <li>✓ tabelul nominal cu participantii;</li> <li>✓ resursele umane si materiale;</li> <li>✓ desfășurarea propriu-zisă a activității;</li> <li>✓ raportul de evaluare finală.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ necesitatea derulării proiectului de activitate,</li> <li>✓ prezentarea nevoilor si riscurilor identificate din punct de vedere social la nivelul tinerilor incluși în proiectul de activitate,</li> <li>✓ claritatea, coerența ideilor prezentate,</li> <li>✓ originalitate, creativitate.</li> </ul>	<p>Total = <b>2,00 puncte</b></p> <p>0,40 puncte</p> <p>6 X 0,10 = 0,60 puncte</p> <p>4 X 0,25 = 1,00 punct</p>
5.	<p><i>Enumerați activitățile circumscrise domeniului asistență socială în conformitate cu Ordinului Ministrului Justiției 2199/C/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și</i></p>	<p>Activitățile circumscrise domeniului asistență socială sunt: evaluarea, consilierea și medierea socială.</p> <p>Medierea socială reprezintă totalitatea demersurilor întreprinse de asistentul social angajat al sistemului penitenciar în raport cu institutiile publice, asociatiile si/sau organizatiile nationale si</p>	<p>Total = <b>1,50 puncte</b></p> <p>0,30 puncte</p> <p>0,30 puncte</p>

NR.	CERINȚĂ	RĂSPUNS	PUNCTAJ
	<p><i>desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare. Descrieți "medierea socială".</i></p>	<p>internationale și mediul de suport al persoanelor private de libertate.</p> <p>Medierea socială vizează schimbul de informații necesare, după caz, realizării evaluărilor sociale și ameliorării, soluționării problemelor sociale.</p> <p>Medierea socială cu instituțiile publice și organizațiile neguvernamentale se realizează, de regulă, prin adrese scrise.</p> <p>Medierea socială cu membrii familiei sau alte persoane din mediul de suport se realizează prin convorbiri, în spații anume destinate din locul de detenție, prin adrese scrise sau telefonic în cazuri temeinic justificate, când situația impune intervenție imediată.</p>	<p>0,30 puncte</p> <p>0,30 puncte</p> <p>0,30 puncte</p>
6.	<p><i>Enumerați stadiile de dezvoltare ale unui grup, conform lui Tuckman și Jensen (1977) și descrieți stadiul de dezvoltare "formarea".</i></p>	<p>Tuckman și Jensen (1977) au identificat 5 stadii de dezvoltare a unui grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formarea,</li> <li>✓ furtuna,</li> <li>✓ faza normativă,</li> <li>✓ faza centrată pe activități,</li> <li>✓ faza finală.</li> </ul> <p>Formarea este stadiul în care membrii grupului sunt preocupați în principal de ideea de a fi acceptați și de a-i cunoaște pe ceilalți. Este caracterizată de politețe și de comportamente inhibate. În această fază, rolul liderului este deosebit de important, el fiind cel care se află în centrul atenției.</p>	<p>Total = <b>1,00 punct</b></p> <p>5 X 0,10 = 0,50 puncte</p> <p>0,50 puncte</p>
7.	<p><i>În conformitate cu Ghidul de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, asistentul social utilizează metode și tehnici specifice. Enumerați 5 metode</i></p>	<p>Metode și tehnici utilizate în asistența socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ documentarea,</li> <li>✓ observația,</li> <li>✓ întrevăderea,</li> <li>✓ interviul,</li> <li>✓ convorbirea telefonică,</li> </ul>	<p>Total = <b>1,00 punct</b></p> <p>5 X 0,10 = 0,50 puncte</p>

NR.	CERINȚĂ	RĂSPUNS	PUNCTAJ
	<p><i>și tehnici specifice domeniului asistență socială și descrieți tehnica ” analiza câmpului de forțe”.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ genograma,</li> <li>✓ ecomapa,</li> <li>✓ analiza câmpului de forțe,</li> <li>✓ consilierea,</li> <li>✓ grupurile de lucru,</li> <li>✓ studiul de caz.</li> </ul> <p>Analiza câmpului de forțe este o tehnică de culegere și prelucrare a informațiilor privind factorii și forțele care contribuie la rezolvarea problemei clientului.</p> <p>Clientul, împreună cu asistentul social, identifică atât punctele puternice, cât și cele slabe, care caracterizează situația problemă, astfel încât acestea să fie mobilizate în vederea rezolvării problemei.</p>	<p>0,25 puncte</p> <p>0,25 puncte</p>