



GRILĂ DE CORECTARE A LUCRĂRILOR SCRISE Agent educator

Subiectul nr. 1

Enumerați 10 drepturi ale Funcționarilor Publici cu Statut Special din sistemul Administrației Penitenciare prevăzute de Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată.

Răspuns:

Funcționarul public cu statut special din sistemul administrației penitenciare are dreptul la:

a) salariu lunar, compus din salariul de bază, indemnizații, sporuri, precum și premii și prime, ale căror quantumuri se stabilesc prin lege. Salariul de bază cuprinde salariul corespunzător funcției îndeplinite, gradului profesional deținut, gradațiile, sporurile pentru misiune permanentă și, după caz, indemnizația de conducere și salariul de merit;

b) ajutoare și alte drepturi bănești, ale căror quantumuri se stabilesc prin lege;

c) uniformă și echipament specific, alocații pentru hrană, asistență medicală și psihologică, medicamente, proteze stomatologice și dispozitive medicale destinate recuperării unor deficiențe organice sau funcționale, în mod gratuit, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului****) și ale respectării dispozițiilor legale privind plata contribuției pentru asigurările sociale de sănătate;

d) locuințe de serviciu și de intervenție, în condițiile legii;

e) concedii de odihnă, concedii de studii, învoiri plătite și concedii fără plată, în condiții stabilite prin hotărâre a Guvernului*****);

f) o primă de concediu egală cu salariul de bază din luna anterioară plecării în concediu, pe lângă drepturile salariale aferente lunii în care se efectuează concediul;

g) concedii medicale, concedii de maternitate, pentru creșterea copilului până la vârsta de 2 ani sau a copilului cu handicap până la vârsta de 3 ani, precum și pentru alte situații, în condițiile stabilite de lege;

h) bilete de odihnă, tratament și recuperare, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului*); odihna, tratamentul și recuperarea se pot face și în centrele aparținând Administrației Naționale a Penitenciarelor sau ale Ministerului Justiției;

i) pensii, în condiții stabilite prin lege specială;

j) indemnizații de instalare, de mutare, de delegare sau detașare, precum și decontarea cheltuielilor de cazare, în condițiile stabilite de lege;

k) decontarea cheltuielilor de transport, în cazul deplasării în interes de serviciu, în cazul mutării în alte localități, în cazul deplasării de la domiciliu la locul de muncă când domiciliază în altă localitate decât cea în care își desfășoară activitatea până la 70 km și, o dată pe an, pentru efectuarea concediului de odihnă, precum și în alte situații, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului**);

l) încadrarea activității în condiții deosebite, speciale sau alte condiții de muncă, potrivit legii;

m) portul permanent al armamentului din dotare sau achiziționat personal, în condițiile legii;

n) beneficiază de despăgubiri acordate din fondurile bugetare ale Ministerului Justiției, în cazul în care viața, sănătatea ori bunurile sale, ale soțului/soției și ale copiilor aflați în întreținerea sa sunt afectate în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu acestea. Despăgubirile menționate se acordă în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului;

o) tratament medical în străinătate pentru afecțiuni medicale contractate în timpul exercitării profesiei, dacă nu pot fi tratate în țară, în condițiile stabilite prin hotărâre a Guvernului;

p) consultanță juridică prin avocat, asigurată de unitate, la cerere, în cazul cercetării penale, urmăririi penale sau judecării sale pentru fapte comise în timpul ori în legătură cu exercitarea atribuțiilor de serviciu, potrivit metodologiei aprobate prin ordin al ministrului justiției*1).

Se acordă 0,20 puncte pentru fiecare răspuns corect
Punctaj total – 2,00 puncte

Subiectul nr. 2

Enumerați 10 elemente ale programului educativ conform Ordinului ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

Răspuns :

Programul educativ cuprinde următoarele elemente:

- a) denumirea programului educativ;
- b) justificarea inițierii acestuia;
- c) scopul;
- d) obiectivele generale;
- e) durata și frecvența;
- f) grupul-țintă;
- g) metodologia de lucru;
- h) resursele materiale și umane implicate;
- i) formele de evaluare;
- j) tematica;
- k) descrierea fiecărei întâlniri de lucru;
- l) fișele de muncă independentă;
- m) materialul-suport al activităților.

Se acordă 0,20 puncte pentru fiecare răspuns corect
Punctaj total – 2,00 puncte

Subiectul nr. 3

Prezentați caracteristicile regimului închis conform art. 36 din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.

Răspuns:

Regimul închis

(1) Regimul închis se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 3 ani, dar care nu depășește 13 ani. **- 0,30 puncte**

(2) În mod excepțional, natura și modul de săvârșire a infracțiunii, persoana condamnatului, precum și comportarea acesteia până la stabilirea regimului de executare pot determina includerea persoanei condamnate în regimul de executare imediat inferior sau superior ca grad de severitate, în condițiile stabilite prin regulamentul de aplicare a prezentei legi. **- 0,40 puncte**

(3) Persoanele condamnate care execută pedeapsa în regim închis sunt cazate, de regulă, în comun, prestează muncă și desfășoară activități educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială, moral-religioase, instruire

școlară și formare profesională, în grupuri, în interiorul penitenciarului, sub pază și supraveghere, în condițiile stabilite prin regulamentul de aplicare a prezentei legi.

- 0,40 puncte

(4) Persoanele condamnate care execută pedeapsa în regim închis pot presta munca și pot desfășura activități educative și culturale în afara penitenciarului, sub pază și supraveghere continuă, cu aprobarea directorului penitenciarului.

- 0,30 puncte

(5) Măsurile de siguranță specifice regimului închis se aplică persoanelor condamnate, altele decât cele din regimul de maximă siguranță, transferate temporar într-un alt penitenciar, pentru prezentarea în fața organelor judiciare.

- 0,30 puncte

(6) Măsurile de siguranță specifice regimului închis se aplică deținuților internați în penitenciare-spital și în infirmeria penitenciarului.

- 0,30 puncte

Punctaj total – 2,00 puncte

Subiectul nr. 4

Prezentați caracteristicile convorbirilor individuale de informare conform Ordinului ministrului justiției nr. 2199/C din 28 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.

Răspuns:

Convorbirile individuale de informare

ART. 29

Convorbirile individuale de informare sunt desfășurate de către personalul sectorului reintegrare socială, în scopul informării persoanelor private de libertate cu privire la anumite aspecte pentru care acestea solicită sprijin sau îndrumare.

- 0,10 puncte

ART. 30

(1) În cadrul convorbirilor individuale de informare, personalul sectorului reintegrare socială realizează o selecție a aspectelor problematice comunicate de persoanele private de libertate, reținându-le spre soluționare pe acelea care îi revin ca responsabilitate conform domeniului și limitelor de competență.

- 0,20 puncte

(2) În situația în care aspectele problematice comunicate exced domeniului de responsabilitate sau limitelor de competență profesională, persoanele private de libertate sunt informate cu privire la persoana ori compartimentul abilitat în soluționarea acestora.

- 0,10 puncte

ART. 31

Modalitatea și condițiile de desfășurare a convorbirilor individuale de informare sunt aduse la cunoștința persoanelor private de libertate în perioada de carantină și observare și se reamintesc acestora ori de câte ori este necesar.

- 0,10 puncte

ART. 32

Convorbirile individuale de informare se desfășoară zilnic de către personalul cu atribuții în acest sens, în conformitate cu documentele de planificare întocmite la nivelul sectorului reintegrare socială.

- 0,10 puncte

ART. 33

Convorbirile individuale de informare au o durată scurtă, pentru a se asigura conform orarului accesul zilnic al tuturor persoanelor solicitante. În situația în care acest lucru nu este posibil, convorbirile individuale de informare se reprogramează în maximum 24 de ore.

- 0,20 puncte

ART. 34

Informațiile obținute în cadrul convorbirilor individuale de informare desfășurate cu persoanele private de libertate, precum și modalitatea de soluționare se consemnează în registrul specialistului care a desfășurat activitatea, conform rubricilor prevăzute.

- 0,20 puncte

Punctaj total – 1,00 puncte

Subiectul nr. 5

Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică – descriere, conform Hotărârii de Guvern nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.

Răspuns:

Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică

(1) Pentru fiecare deținut, în perioada de carantină și observare se realizează o evaluare din perspectivă educațională, psihologică și socială.

- 0,30 puncte

(2) Administrația penitenciarului, în urma evaluării și identificării nevoilor individuale ale deținutului și în funcție de posibilitățile instituției, este obligată să organizeze activități educative, de asistență psihologică și asistență socială, ținând cont de natura infracțiunii comise, durata pedepsei privative de libertate, regimul de executare, riscul pentru siguranța penitenciarului, vârsta, starea de sănătate fizică și mintală.

- 0, 50 puncte

(3) Pentru fiecare deținut, comisia prevăzută la [art. 32](#) din Lege, la propunerea specialiștilor sectorului reintegrare socială, aprobă Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică, ce este adus la cunoștință, sub semnătură.

- 0, 30 puncte

(4) Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică cuprinde datele de identificare, programele și activitățile recomandate deținutului, ținând cont de ariile de intervenție prioritare și oferta de programe și activități educative, de asistență psihologică și asistență socială existentă la nivelul unității.

- 0,30 puncte

(5) Revizuirea Planului individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică pentru fiecare deținut se face periodic și la nevoie, în condițiile [art. 92](#) alin. (5), în funcție de concluziile evaluărilor periodice, din perspectivă educațională, psihologică și socială.

- 0,30 puncte

(6) Planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică se adaptează la regimul de executare a pedepselor, acordându-se o atenție sporită categoriilor speciale de deținuți.

- 0,30 puncte

Punctaj total – 2,00 puncte

- **Se acordă din oficiu 1,00 puncte**