

**Subiectul 1 :**

Deținutul V.M., condamnat la o pedeapsă de 13 ani și 6 luni pentru infracțiunea de omor, încadrat în gradul I de invaliditate, sancționat disciplinar în data de 15.05.2016 cu măsura avertismentului, solicită în data de 01.08.2016 aprobare pentru acordarea dreptului la vizită intimă cu soția sa și de a urma programul de studii universitare al Facultății de Drept, în forma frecvenței reduse. Cerințe:

- a) stabiliți regimul de executare a pedepsei privative de libertate în care va fi inclus deținutul;
- b) argumentați aprobarea sau respingerea acordării dreptului la vizită intimă;
- c) argumentați aprobarea sau respingerea solicitării privind urmarea programului de studii universitare.

Răspuns corect – **2,50 puncte**

- a) regim închis - **0,50 puncte**;
- b) nu<sup>0,50</sup>, deoarece a fost sancționat disciplinar<sup>0,25</sup> pe o perioadă de 6 luni anterioară solicitării vizitei intime<sup>0,25</sup> și sancțiunea nu a fost ridicată<sup>0,25</sup> - **1,25 puncte**;
- c) nu<sup>0,50</sup>, deoarece deținutul nu este inclus în regimul deschis<sup>0,25</sup> - **0,75 puncte**;

**Subiectul 2 :**

Clasificați demersurile educative în funcție de adresabilitate, de gradul de structurare și complexitate. Definiți fiecare demers în parte.

Răspuns corect – **1 punct**

Demersurile educative, în funcție de adresabilitate, sunt:

- cu caracter general<sup>0,05</sup>, adresându-se tuturor persoanelor private de libertate<sup>0,10</sup> - **0,15 puncte**
- cu caracter specific<sup>0,05</sup>, adresându-se anumitor categorii de persoane private de libertate<sup>0,05</sup>, ținând cont de caracteristicile psihopedagogice<sup>0,05</sup>, psihocomportamentale<sup>0,05</sup>, de vârstă<sup>0,05</sup>, sex<sup>0,05</sup> și starea de sănătate<sup>0,05</sup> - **0,35 puncte**

Demersurile educative, în funcție de gradul de structurare și complexitate, sunt:

- structurate<sup>0,05</sup>, având o structură dată<sup>0,05</sup> și conținut predefinit<sup>0,05</sup>, cu grad crescut de complexitate<sup>0,05</sup>, elaborate<sup>0,05</sup> sau avizate de către direcția de specialitate<sup>0,05</sup> - **0,30 puncte**;
- semistructurate<sup>0,05</sup>, având o structură predefinită<sup>0,05</sup>, cu grad mediu de complexitate<sup>0,05</sup>, desfășurate la nivelul locului de deținere<sup>0,05</sup> - **0,20 puncte**.

**Subiectul 3 :**

Enumerați principiile și valorile etice după care se conduce exercitarea funcției publice din sistemul administrației penitenciare, conform cu art. 5 și 6 din Legea 293/2004.

Răspuns corect – **2 puncte**

Exercitarea funcției publice din sistemul administrației penitenciare se conduce după următoarele principii:

- supunerea (deplină<sup>/0,05</sup>) față de lege<sup>/0,10</sup> - **0,15 puncte**;
- respectarea drepturilor persoanelor private de libertate<sup>/0,10</sup>, în condițiile prevăzute de lege<sup>/0,05</sup> - **0,15 puncte**;
- egalitatea șanselor<sup>/0,05</sup>, pe baza meritelor<sup>/0,05</sup> și capacității profesionale<sup>/0,05</sup> - **0,15 puncte**;
- responsabilitate<sup>/0,05</sup> și imparțialitate<sup>/0,05</sup> - **0,10 puncte**;
- eficacitatea în serviciul intereselor generale<sup>/0,05</sup> ale societății<sup>/0,10</sup> - **0,15 puncte**;
- eficiență în utilizarea resurselor - **0,15 puncte**;
- ierarhia organizatorică<sup>/0,10</sup> și funcțională<sup>/0,05</sup> - **0,15 puncte**.

Valorile etice în sistemul administrației penitenciare sunt:

- integritatea - **0,20 puncte**;
- obiectivitatea - **0,20 puncte**;
- transparența - **0,20 puncte**;
- receptivitatea - **0,20 puncte**;
- responsabilitatea profesională - **0,20 puncte**.

#### Subiectul 4 :

Care sunt tipurile activităților artistice și de difuzare a culturii desfășurate cu persoanele private de libertate?

Răspuns corect – **1,50 puncte**

Activitățile artistice sunt de tipul:

- pictură<sup>/0,05</sup>, desen<sup>/0,05</sup>, grafică<sup>/0,05</sup>, olărit<sup>/0,05</sup>, sculptură<sup>/0,05</sup>, tehnico-aplicative<sup>/0,05</sup>, traforaj<sup>/0,05</sup>, artizanat<sup>/0,05</sup>, broderie<sup>/0,05</sup>, goblen<sup>/0,05</sup>, împletituri<sup>/0,05</sup>, țesături<sup>/0,05</sup>, confecții<sup>/0,05</sup> - **0,65 puncte**;
- cercuri de lectură<sup>/0,05</sup>, creație literară<sup>/0,05</sup>, cenacluri literare<sup>/0,05</sup>, teatru<sup>/0,05</sup>, muzică<sup>/0,05</sup>, dans<sup>/0,05</sup> - **0,30 puncte**;
- alte manifestări artistice - **0,05 puncte**.

Activitățile de difuzare a culturii sunt de tipul:

- expoziții<sup>/0,05</sup>, filme<sup>/0,05</sup>, spectacole<sup>/0,05</sup> - **0,15 puncte**;
- conferințe<sup>/0,05</sup>, prelegeri<sup>/0,05</sup>, dezbateri<sup>/0,05</sup>, recenzii de carte<sup>/0,05</sup>, lansări de carte<sup>/0,05</sup>, redactare reviste<sup>/0,05</sup>, emisiuni locale radio-TV<sup>/0,05</sup> - **0,35 puncte**.

#### Subiectul 5 :

Prezența din perspectiva temporală strategiile de evaluare ale etapei de instruire în activitatea desfășurată cu persoanele condamnate.

Răspuns corect – **2 puncte**

- evaluarea inițială<sup>/0,20</sup> – se face la începutul unei etape de instruire<sup>/0,20</sup> și stabilește nivelul de pregătire anterior al persoanelor private de libertate<sup>/0,20</sup> - **0,60 puncte**.
- evaluarea continuă<sup>/0,20</sup> – se realizează în timpul instruirii<sup>/0,20</sup> și cercetează măsura în care elevii încorporează informațiile transmise<sup>/0,20</sup> - **0,60 puncte**.
- evaluarea finală<sup>/0,20</sup> – se realizează la sfârșitul perioadei de formare<sup>/0,20</sup> și analizează cunoștințele<sup>/0,20</sup> pe care condamnații și le-au însușit în acea perioadă<sup>/0,20</sup> - **0,80 puncte**.

**Notă:** Nota 1 se acordă din oficiu.