



EIGEP



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Linii directoare europene de interacțiune pentru profesioniștii din domeniul educației care lucrează cu minorii în contextul justiției juvenile (EIGEP)

Proiect finanțat în cadrul programului Erasmus +,
Acțiunea cheie 3 - Sprijin pentru reforma politicilor,
Acord de finanțare nr. 2015-2672 / 001 - 001

COMUNICAT POST-CONFERINȚĂ DE PRESĂ 22.02.2017

În data de 22.02.2017, cu ocazia prezentării raportului de activitate al Administrației Naționale a Penitenciarelor aferent anului 2016, în cadrul conferinței de presă susținute la sediul Institutului Național de Statistică, **directorul general a prezentat concluziile audierii publice structurate** cu titlul „Obstacole și oportunități în dezvoltarea competențelor minorilor și tinerilor din sistemul justiției juvenile”, organizate în cadrul proiectului „*Linii directoare europene de interacțiune pentru profesioniștii din domeniul educației care lucrează cu minorii în contextul justiției juvenile (EIGEP)*”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus +, acțiunea cheie 3 „Sprijin pentru reforma politicilor”.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă reducerea disparităților dintre rezultatele înregistrate de copiii și tinerii educați în cadrul sistemului de justiție juvenilă și cele obținute de copiii și tinerii beneficiari ai învățământului public de masă.

Dezbateră publică a avut loc în cadrul pachetului de lucru nr. 3 „Analiza contextului politicilor din domeniul educației în cadrul sistemului de justiție juvenilă” și a urmărit să pună în dezbateră documentul privind situația actuală a sistemului de justiție juvenilă din România, parte a studiului „*Scurtă analiză comparativă privind interacțiunea dintre sistemul justiției juvenile și cel educațional din patru țări europene*”.

La eveniment au participat reprezentanți ai unor instituții publice (inclusiv mediul universitar) și organizații neguvernamentale, parteneri tradiționali ai ANP. Discuțiile purtate pe parcursul dezbaterii publice au subliniat faptul că reintegrarea minorilor și tinerilor aflați în cadrul sistemului de justiție juvenilă reprezintă un întreg proces pe parcursul căreia aceștia trebuie să primească asistență atât în timpul custodiei, cât și după aceea, asigurându-se o intervenție coerentă prin implicarea factorilor interesați din domeniul justiției și educației, precum și al sectorului civic în toate etapele acestui proces.

Principalele concluzii și recomandări ale audierii publice structurate au fost:



- Rolul educației trebuie să fie acela de a pregăti minorii și tinerii pentru reintegrarea socială, dar și de a oferi activități constructive pe timpul detenției, ținând cont de faptul că recidiva este mai scăzută în rândul celor cu un nivel de educație mai înalt.
- Având în vedere nivel cultural scăzut al majorității deținuților, aceștia ar trebui să primească, în primul rând, o educație de bază (scris, citit, noțiuni elementare de matematică).
- Succesul educației este rezultatul unei munci de echipă, la care iau parte toate persoanele care își asumă rolul de educatori în sistemul penitenciar – personalul propriu, cadrele didactice, alți parteneri din comunitate.
- Instruirea școlară trebuie să fie centrul intervențiilor în cazul delincvenților juvenili și piatra de temelie pentru dezvoltarea politicilor educaționale și școlare în societatea românească.

