



## SUBIECTE

### ***la concursul din sursă externă organizat pentru ocuparea unor funcții vacante de ofițer (educator)***

#### **Subiectul 1**

Elaborați un proiect de activitate semistructurată, de tipul activitate de difuzare a culturii, pe care urmează să îl susțineți cu un grup de persoane private de libertate - tineri. La elaborarea proiectului veți avea în vedere prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare și ale Ghidului de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar.*

#### **Subiectul 2**

În textul de mai jos s-au strecurat câteva erori. Identificați care sunt erorile din cazul prezentat și argumentați răspunsul, ținând cont de prevederile *Legii nr. 254 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.*

A fost depus în penitenciar deținutul R.S., născut la data de 15.04.1950, condamnat definitiv la 15 ani pentru infracțiunea de omor calificat, căsătorit, 4 clase. După perioada de carantină și observare 20 de zile, echipa multidiscipinară i-a stabilit regimul de executare a pedepsei de maximă siguranță. Nemulțumit de condamnarea primită, deținutul a intrat în refuz de hrană. Urmare a acestui fapt, directorul penitenciarului i-a aplicat sancțiunea disciplinară constând în suspendarea dreptului de a primi și cumpăra bunuri, cu excepția celor necesare pentru igiena individuală sau exercitarea drepturilor la apărare, petiționare, corespondență și asistență medicală pe o perioadă de trei luni. Împotriva hotărârii, prin care a fost aplicată sancțiunea disciplinară, deținutul a formulat plângere la judecătoria în a cărei circumscripție se află penitenciarul. Deținutul a solicitat print-o cerere permisiunea de ieșire din penitenciar pentru trei zile, motivând faptul că dorește să efectueze analize medicale în afara sistemului penitenciar, cerere care i-a fost aprobată de către judecătorul de supraveghere a privării de libertate.

#### **Subiectul 3**

În data de 15.01.2017 a fost depusă în penitenciar deținuta D.R., în vârstă de 20 de ani, condamnată definitiv la o pedeapsă de 12 ani, pentru infracțiunea de trafic de persoane. A rămas orfană de mamă la vârsta de 10 ani, tatăl s-a recăsătorit, iar ea a rămas în grija bunicii materne. A abandonat școala la începutul clasei a VII-a, începând activitatea infracțională. A avut mai multe locuri de muncă de scurtă durată, neavând o calificare profesională. Are un copil minor, rezultat dintr-o relație de concubinaj, dar nu

și-a asumat niciodată responsabilitățile parentale, acesta aflându-se într-un Centru de plasament. În timpul evaluării inițiale deținuta a afirmat faptul că nu dorește să participe la activități și programe educaționale, singura pasiune a sa fiind lucrul manual.

- a) Identificați nevoile educaționale ale persoanei condamnate;
- b) Precizați care sunt demersurile circumscrise domeniului educațional în care va fi inclusă deținuta pe întreg traseul execuțional.

#### **Subiectul 4**

Deținutul M.A., condamnat definitiv la 3 ani pentru infracțiunea de evaziune fiscală, regim semideschis, solicită continuarea cursurilor universitare, acesta fiind la momentul arestării student la zi, în anul III, la Universitatea "Ovidius" Constanța, Facultatea de Istorie.

Precizați care sunt informațiile relevante pe care le puteți furniza deținutului, în calitate de educator responsabil, cu privire la posibilitatea continuării cursurilor universitare, având în vedere prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare, ale Legii nr. 254 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal și ale Hotărârii nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.*

#### **Subiectul 5**

Ați finalizat un program educațional cu persoanele private de libertate din cadrul secției repartizate. Enumerați documentele care trebuie să se regăsească în mapa programului, în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.*

#### **Subiectul 6**

Precizați care sunt interdicțiile funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, în conformitate cu prevederile *Legii 293 din 28 iunie 2014 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.*

#### **Subiectul 7**

Enumerați 8 obligații ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului justiției nr.*

2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

## GRILĂ DE CORECTARE

### Subiectul 1 (2 puncte)

Enumerarea elementelor unui proiect de activitate conform Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011: - justificare - scop - tabelul nominal cu participanții - resurse umane și materiale - desfășurarea propriu-zisă a activității - raportul de evaluare finală	6x0,10
Alegerea titlului	0,10
Formularea justificării proiectului	0,25
Formularea scopului proiectului	0,25
Descrierea desfășurării propriu-zise a activității	0,50
Enumerarea resurselor umane și materiale folosite	0,20
Descrierea modalității de evaluare	0,10

### Subiectul 2 (2 puncte)

Perioada de carantină și observare este de 21 zile	0,20
Regimul de executare a pedepsei se stabilește de către comisia pentru stabilirea, individualizarea și schimbarea regimului de executare a pedepselor privative de libertate	0,20
Regimul care trebuie aplicat este regim închis, întrucât persoana condamnată a împlinit vârsta de 65 ani	0,20
Refuzul de hrană nu constituie o abatere disciplinară	0,20
Sanțiunea disciplinară se aplică de către comisia de disciplină	0,20
Sanțiunea disciplinară constând în suspendarea dreptului de a primi și cumpăra bunuri, cu excepția celor necesare pentru igiena individuală sau exercitarea drepturilor la apărare, petiționare, corespondență și asistență medicală se aplică pe o perioadă de cel mult două luni	0,20
Împotriva hotărârii, prin care a fost aplicată sanțiunea disciplinară, deținutul poate formula plângere la judecătorul de supraveghere a privării de libertate	0,20
Permisiunea de ieșire din penitenciar pentru trei zile nu se poate acorda persoanelor private de libertate încadrate în regim închis	0,20
Faptul că dorește să efectueze analize medicale în afara sistemului penitenciar nu este un criteriu pentru a putea beneficia de permisiunea de ieșire din penitenciar	0,20
Recompensele se acordă de către o comisie formată din directorul penitenciarului, directorul adjunct siguranța deținerii și regim penitenciar și directorul adjunct educație și asistență psihosocială	0,20

**Subiectul 3 (1,2 puncte)**

a)	- abandon școlar - absența unei calificări profesionale  -carențe în educația pentru viața de familie	3x0,15
b)	- cursuri școlare - calificare profesională - consiliere educațională - program/activități artistice - program de educație pentru viața de familie	5x0,15

**Subiectul 4 (1,5 puncte)**

Persoanele condamnate pot urma, cu aprobarea directorului penitenciarului, programe de studii universitare la distanță sau în forma frecvenței reduse	0,15
La programele de studii universitare în forma frecvenței reduse pot participa numai persoanele condamnate care execută pedeapsa privativă de libertate în regim deschis	0,15
Pentru înscrierea la cursuri în forma de învățământ la distanță au șanse egale toți deținuții, indiferent de regimul în care își execută pedeapsa.	0,15
Cheltuielile aferente accesului și participării la programele de studii universitare sunt suportate de persoanele condamnate sau de alte persoane fizice ori juridice	0,15
În vederea aprobării inițierii demersurilor de înscriere și participare la cursurile universitare, persoana condamnată adresează o cerere directorului locului de deținere.	0,15
Aprobarea în vederea inițierii demersurilor de înscriere și participare la cursuri universitare a persoanelor condamnate este condiționată de conduita acestora, de celelalte criterii prevăzute de <u>Lege</u> și se poate obține pe baza recomandărilor cuprinse în planul individualizat.	0,15
Persoanele condamnate trebuie să facă dovada faptului că îndeplinesc cumulativ următoarele criterii: a) să prezinte documentele de studii care certifică ultimul nivel de școlarizare absolvit; b) să prezinte avizul favorabil de înscriere la cursuri primit din partea instituției de învățământ superior; c) să prezinte chitanța de achitare a primei taxe școlare; d) să completeze un angajament scris, în care se obligă pe viitor la suportarea cheltuielilor aferente taxelor școlare, deplasării la cursuri și susținerii examenelor.	4x0,15

**Subiectul 5 (0,9 puncte)**

<ul style="list-style-type: none"><li>- coperta mapei documentare a programului;</li><li>- justificarea inițierii și derulării programului, raportat la specificul nevoilor identificate la nivelul fiecărui loc de deținere;</li><li>- anunțul derulării acestuia și condițiile de participare;</li><li>- angajamentul de participare la program;</li><li>- tabelul nominal cu participanții;</li><li>- orarul programului;</li><li>- prezența persoanelor private de libertate incluse în program;</li><li>- fișele de evaluare individuale;</li><li>- raportul de evaluare finală a desfășurării programului.</li></ul>	9x0,10
--	--------

**Subiectul 6 (0,6 puncte)**

<ul style="list-style-type: none"><li>-să dispună, să exercite, să instige ori să tolereze acte de tortură sau orice forme de tratament inuman ori degradant asupra persoanelor aflate în așezămintele de deținere;</li><li>-să primească, să solicite ori să accepte, direct sau indirect, pentru sine ori pentru alte persoane, în considerarea calității sale oficiale, cadouri, bani, împrumuturi sau orice alte valori ori servicii;</li><li>-să intervină pentru soluționarea unor cereri sau lucrări care nu sunt de competența lor ori nu le-au fost repartizate de conducătorii ierarhici sau care nu sunt activități specifice funcției pe care au fost numiți;</li><li>-să recurgă la forță sau la folosirea mijloacelor de imobilizare împotriva persoanelor private de libertate, în alte condiții decât cele expres prevăzute de lege;</li><li>-să facă parte din partide, formațiuni sau organizații politice ori să desfășoare propagandă în favoarea acestora;</li><li>-să adere la secte, organizații religioase sau alte organizații, interzise prin lege.</li></ul>	6x0,10
---	--------

**Subiectul 7 (0,8 puncte)**

<ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască, să respecte <u>Constituția</u> și legile țării și să aplice dispozițiile legale în conformitate cu atribuțiile ce le revin, cu respectarea eticii profesionale;</li><li>- să se comporte civilizată și demn în toate împrejurările, să manifeste stăpânire de sine, amabilitate, politețe și să vorbească respectuos și decent, într-o manieră potrivită cu funcția pe care o deține;</li><li>- să constituie exemple pentru subordonați, colegi și persoanele private de libertate, să creeze un climat corespunzător de muncă și să contribuie la realizarea și menținerea unei imagini pozitive a instituției;</li><li>- să execute, cu profesionalism și în termenul stabilit, atribuțiile ce îi revin și să dovedească, în toate împrejurările, cinste, corectitudine, disciplină și respect față de șefii ierarhici, colegi și subalterni;</li><li>- să se prezinte la serviciu într-o stare corespunzătoare, să respecte întocmai programul de muncă și să folosească timpul de lucru, resursele materiale și financiare ale instituției în mod eficient și rațional, numai pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu;</li><li>- să asigure ocrotirea bunurilor instituției și să prevină producerea oricărui prejudiciu, acționând în orice situație ca buni gospodari;</li><li>- să respecte prevederile legale referitoare la incompatibilități și interdicții;</li></ul>	8 x 0,10
---	----------

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- să nu interzică sau să nu împiedice exercitarea libertăților publice și a drepturilor sindicale ale funcționarilor publici din sistemul administrației penitenciare;</li><li>- să se abțină de la exprimarea sau manifestarea convingerilor politice în exercitarea atribuțiilor de serviciu;</li><li>- să respecte jurământul de credință depus cu ocazia numirii în funcție;</li><li>- să nu manifeste toleranță față de abateri și să informeze autoritățile abilitate cu privire la infracțiunile de care au luat la cunoștință în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu serviciul, îndeosebi a actelor de corupție;</li><li>- să informeze șeful ierarhic despre existența unui conflict de interese privind exercitarea atribuțiilor de serviciu, în condițiile legii.</li><li>- să respecte și să protejeze drepturile și libertățile fundamentale ale persoanelor private de libertate, precum și viața, sănătatea și demnitatea acestora;</li><li>- să prevină și să se abțină de la orice acțiune care presupune discriminarea persoanelor private de libertate sau a oricărei alte persoane pe temei de etnie, rasă, naționalitate, sex și orientare sexuală, religie, limbă, opinie sau alte temeuri;</li><li>- să manifeste înțelegere față de problemele persoanelor private de libertate și respect pentru dreptul acestora la exprimarea opiniilor, în limitele regulilor de ordine și disciplină stabilite în penitenciar;</li><li>- să acționeze pentru influențarea pozitivă a comportamentului persoanelor private de libertate, atât prin exemplul personal, cât și prin încurajarea acestora de a-și asuma răspunderea pentru faptele comise și de a participa la activități specifice astfel încât, la punerea în libertate, să se poată reintegra în societate;</li><li>- să primească și să soluționeze, cu imparțialitate și în termen legal, cererile, sesizările și plângerile persoanelor private de libertate sau ale altor persoane;</li><li>- să sprijine persoanele private de libertate, în limita competențelor profesionale, pentru rezolvarea legală a problemelor juridice, sociale și familiale pe care le au pe timpul executării pedepselor pronunțate de instanțele de judecată, dovedind sollicitudine și înțelegere.</li></ul> |  |
|--|--|

**Se acordă un punct din oficiu.**