



Anexa nr.1 la Anunțul nr. 45113 din 26.07.2017

OFITER – EDUCAȚIE

Cerințe specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă emise de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Absolvent al unui program de formare psihopedagogică/echivalent sau curs de formator; respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații care intră sub incidența prevederilor art. 17 din O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012:
absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.
absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.
- III. Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională: certificat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației Naționale - nivel minimum A2, conform Cadrului de referință european; respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații absolvenți de studii superioare în ramura de știință filologie - specializarea într-o limbă de circulație internațională;
- IV. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoire);

Bibliografie și tematică:

Legislație generală

1. Legea nr. 76 / 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă - CAP. 5 Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, punctele: 1,2,3
2. Legea nr. 1 /2011 - Legea educației naționale, titlul I – integral, titlu II, cap. I - integral, cap.2 - cu excepția: secțiunea 9 (art.34 - 41), secțiunea 10 (art.42 - 43), secțiunea 12 (art.45 - 47*7), secțiunea 14 (art.57), secțiunea15 (art.58), secțiunea 17(art.60) și capitolul III - integral.



Legislație specifică

1. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația națională a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal - integral;
4. Hotărârea nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: Capitolul VII - Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - Titlul I: Dispoziții generale, Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială, Titlul III: Domeniul educație, Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive, Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea.

Literatură de specialitate

1. Manual de consiliere – „Învăță ce spui ca să ajuți!” – Richard Nelson – Jones, Editura Trei, 2014, Partea I (pag.11- 63);
2. Pedagogie, Cucoș Constantin, Editura Polirom, 2002, Partea I, cap. 2 (pag.39 -58);
3. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu & colab (2010), Capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului”, pag. 17 – 31, Capitolul III, pag. 32 – 54, Capitolul V, Evaluarea activității, pag. 67 – 83.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice



OFITER – MONITOR SPORTIV

Cerințe specifice:

- I. Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în domeniul educației fizică și sport;
- II. Absolvent al unui program de formare psihopedagogică/echivalent sau curs de formator;
- III. Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională, cu certificat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de Ministerul Educației Naționale – nivel minim A2, conform Cadrului de referință european; respectiva condiție nu trebuie îndeplinită de către candidații absolvenți de studii superioare în ramura de știință filologie - specializarea într-o limbă de circulație internațională;
- IV. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);

Bibliografie și tematică

1. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația națională a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal - integral;
4. Hotărârea nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: Titlul III - Capitolul VII - Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor - Titlul I: Dispoziții generale, Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială, Titlul III: Domeniul educație, Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive, Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;
6. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu & colab (2010), Capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului”, pag. 17 – 31, Capitolul III, pag. 32 – 54, Capitolul V, Evaluarea activității, pag. 67 – 83;
7. Cârstea Ghe. – Teoria și metodică educației fizice, Ed. An - Da, București 2000: Cap V - Mijloacele educației fizice și sportului (pag. 40-46); Cap. VI - Componentele procesului instructiv-educativ (pag. 47-74).



Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba sportivă de verificare a aptitudinilor fizice (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 10, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

OFIȚER – MEDIC VETERINAR

Condiții specifice:

- I. Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă emise de instituții acreditate de Ministerul Educației, în specializarea medicină veterinară;
- II. Să dețină Atestat de liberă practică în domeniu
- III. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminativă);

Tematică și Bibliografie:

1. Bolile infecțioase ale animalelor vol. 1 – Bacterioze – Editura Fundației Chemarea – Iași – 1996 – prof dr. Tudor Perianu
Leptospirozele animalelor – cap. 4.1.1.; 4.1.2.; 4.1.9
Brucelozele animalelor – cap. 4.4.1.; 4.4.2
Colibacelozele animalelor – cap. 4.7.1.; 4.7.2;
Salmonelozele animalelor – cap. 4.8.1.; 4.8.2;
Pasteurelozele animale – cap. 4.12.1; 4.12.2;
Infecții produse de Bacillus Anthracis – cap. 4.19.1; 4.19.2; 4.19.4;
Clostridioze – cap. 4.20.2.1;
Micobacterioze – cap. 4.25.1.1.
Pesta porcina clasică
2. Bolile infecțioase ale animalelor vol. 2 – Viroze – Editura Fundației Chemarea – Iași – 1996 – prof dr. Tudor Perianu
Infecții produse de aftovirusuri – cap. 1.4.1: 1.4.2: 1.4.3;
Togavirozele – cap. 3.3.4;
Flaviviroze – cap. 4.4.5
Rhabdovirozele – cap. 6.2.2.1; 6.2.2.2;



Retorviroze – cap. 12.1.1; 12.1.2

3. Igiena și controlul produselor de origine animală – prof. dr. Constantin Savu , Editura SemnE,

Igiena și controlul cărnii și subproduselor în unitățile de tăiere și procesare, Cap.I, Subcap.. 1.1 Controlul cărnii, subcap. 1.2 Controlul subproduselor comestibile, subcap.1.4 Diferențierea cărnurilor pe baza caracteristicilor de specie;

Controlul laptelui, Cap.9, subcap.9.1 Condiții generale și de igienă a adăposturilor pentru animale, echipamentelor și ustensilelor pentru muls, subcap.9.2. Igiena mulsului, 9.3 Metode pentru eșantionarea laptelui, 9.5. Analiza integrității laptelui.

Expertiza sanitar veterinară a produselor de origine animală pentru apărarea sănătății publice, cap.16, subcap.16.1 Depistarea principalelor boli transmisibile la om prin manipularea și consumul unor produse de origine animală, subcap.16.2 Supravegherea sanitar veterinară a unităților care produc, prelucrează, depozitează și valorifică produse de origine animală.

4. Legea nr. 293/2004, republicată, privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;

5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.

Probele de concurs:

a)interviul psihoprofesional;

b)proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);

c)proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

AGENT - SECTORUL OPERATIV (Secția Chilia Veche)

Condiții specifice:

I. Studii liceale, absolvite cu diploma de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;

II. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Tematică și Bibliografie:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare, titlul III - capitolele II, III, IV, V, IX, X, titlul IV – capitolul II;



2. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
3. Hotărârea guvernului 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal - Titlul I (integral), Titlul III (capitolele 1 - 6 și 9);
4. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.

Probele de concurs:

- a) interviul;
- b) proba sportivă, de verificare a aptitudinilor fizice;
- c) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului - nivel I;
- d) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice;

Probele prevăzute la lit. a) - c) se desfășoară conform Metodologiilor aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010, au caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate.

AGENT TEHNIC – CONDUCĂTOR AUTO

Cerințe specifice

- I. Studii liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației;
- II. Permis de conducere aferent categoriilor B, BE, C, CE, D, DE și certificate (atestare) de calificare profesională emise de Autoritatea Rutieră Română (A.R.R.) privind conducerea autovehiculelor destinate transportului de mărfuri și persoane;

Bibliografia și tematica:

1. Legea nr. 293 din 28 iunie 2004 privind statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor – publicată în Monitorul Oficial al României nr. 581 din 30 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
3. Hotărârea de Guvern nr. 756 din 12 octombrie 2016, privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;
4. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195 din 12.12.2002, privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare - integral;
5. Hotărârea de Guvern nr. 1391 din 4 octombrie 2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2002



privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare - integral;

6. Ordinul ministrului justiției nr. 1316/C/2012 pentru aprobarea Normativului privind asigurarea tehnică de autovehicule a Administrației Naționale a Penitenciarelor, cu modificările și completările ulterioare - integral;

7. Automobile Construcție, Întreținere și Reparare – Gheorghe Frățilă, Mariana Frățilă, Sterian Samoilă, Editura Didactică și Pedagogică R.A, ISBN 978-973-30-2857-4, integral;

8. Diagnosticarea, Întreținerea și Repararea Automobilului – Cerasela Gabriela Băltărețu, Editura Didactică și Pedagogică R.A., ISBN 978-973-30-3061-4, integral.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.