

AGENT (educație)

Condițiile specifice de ocupare a postului:

- I. nivel minim de studii:* studii liceale, absolvite cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate potrivit legii;
- II. cunoștințe de operare pe calculator:* nivel I (se verifică prin probă practică eliminatorie);
- III. autorizație de acces la informații clasificate conform nivelului prevăzut pentru post,* specific fiecărei unități.

Probele de concurs:

- a) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului;
- b) interviul;
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor specifice postului

BIBLIOGRAFIA

Legislație generală

1. Legea nr. 76 / 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 1 /2011 - Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Legislație specifică

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;

3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor;
4. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare;
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.

Literatură de specialitate

1. Ghid de bune practici al educadorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu & colab (2010).

TEMATICA

Legislație generală

1. Legea nr. 76 / 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare - **CAP. 5 Măsuri pentru stimularea ocupării forței de muncă, secțiunea a 2-a Creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, punctele: 1,2,3;**
2. Legea nr. 1 /2011 - Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul I – integral,**
 - **titlu II, cap. I - integral, cap.2 - cu excepția: secțiunea 9 (art.34 - 41), secțiunea 10 (art.42 - 43), secțiunea 12 (art.45 - 47*7), secțiunea 14 (art.57), secțiunea15 (art.58), secțiunea 17(art.60) și capitolul III - integral.**

Legislație specifică:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - **titlul III - capitolele II, III, IV, V, IX, X,**
 - **titlul IV – capitolul II;**

2. Hotărârea Guvernului nr. 157/2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare: **Titlul III - Capitolul VII - Activitățile educative de asistență psihologică și asistență socială instruire școlară, învățământ universitar și formare profesională a deținuților;**
3. Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C/2017 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor :
 - **Titlul I: Dispoziții generale,**
 - **Titlul II: Educația, asistența psihologică și asistența socială,**
 - **Titlul III: Domeniul educație – cap. I Considerații generale, cap. III Consilierea educațională, cap. VIII Activitățile educative, cap. IX Activități moral – religioase, cap. X Funcționarea bibliotecii,**
 - **Titlul V – Deținuții selecționați la muncă pentru sprijinirea și suportul activităților religioase, educative, culturale, ocupaționale și sportive,**
 - **Titlul VI: Colaborarea cu comunitatea;**
4. Legea nr. 145/2019 privind statutul polițiștilor de penitenciare, cu modificările și completările ulterioare:
 - **cap. II – art. 7-10;**
 - **cap. IV – art. 104-105, 119, 120, 121;**
 - **cap. V – art. 133;**
 - **cap. VI – art. 140-141.**
5. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/2004 privind Codul dentologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - **Anexa 1 – art. 2,6,11.**

Literatură de specialitate

1. Ghid de bune practici al educatorului care lucrează în sistemul penitenciar, Colectiv Administrația Națională a Penitenciarelor: Petrescu & colab (2010), :
 - **Capitolul II „Proiectarea activității și organizarea grupului”, pag. 17 – 31,**
 - **Capitolul III, pag. 32 – 54,**
 - **Capitolul V, Evaluarea activității, pag. 67 – 83.**