



SUBIECTE EXAMEN OFIȚER EDUCAȚIE

Subiectul nr. 1 (2,5 puncte)

Elaborați o ședință din cadrul unui program educativ, pe care urmează să o susțineți cu un grup de persoane private de libertate, care vor fi analizate în comisia de liberare condiționată în perioada imediat următoare. La elaborarea planului veți avea în vedere prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare* și ale *Ghidului de bune practici pentru educatorul care lucrează în sistemul penitenciar*.

Subiectul nr. 2 (2,5 puncte)

Deținutul P.E., în vârstă de 20 de ani, condamnat la o pedeapsa de 12 ani pentru tâlhărie, după ce în penitenciar în data de 05.01.2017, a abandonat școala la sfârșitul clasei a II-a, nu are abilități de scris și citit și nici o calificare profesională. Provine dintr-o familie dezorganizată, are o relație de concubinaj și un copil minor. A avut mai multe locuri de muncă de scurtă durată, a lucrat ca zilier în mai multe domenii.

- a) Stabiliți regimul de executare al pedepsei privative de libertate în care va fi inclus și argumentați răspunsul, în conformitate cu *Legea nr. 254 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*;
- b) Definiți evaluarea educativă inițială a persoanelor private de libertate, în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare*;
- c) Identificați nevoile educaționale ale persoanei private de libertate;
- d) Precizați care sunt demersurile circumscrise domeniului educațional în care va fi inclus deținutul, în funcție de nevoile identificate.

Subiectul nr. 3 (1 punct)

Deținutul B.T., în vârstă de 32 de ani, arestat preventiv pentru infracțiunea de furt, absolvent a 6 clase, solicită informații despre posibilitatea continuării cursurilor școlare, manifestându-și totodată dorința de a participa și la muncă, concomitent cu activitatea de școlarizare.

În cadrul unei convorbiri individuale de informare, în calitate de educator responsabil cu coordonarea activităților de instruire școlară, care sunt informațiile relevante pe care le veți furniza deținutului, cu privire la instruirea școlară.

Subiectul nr. 4 (1,3 puncte)

Doriți să elaborați un program educativ adresat persoanelor private de libertate. Enumerați elementele constitutive ale noului program, pe care le veți avea în vedere, în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Justiției nr.2199/C/2011, pentru aprobarea Regulamentului privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială din penitenciare.*

Subiectul nr. 7 (0,7 puncte)

Enumerați 7 recompense care se pot acorda persoanelor private de libertate, în conformitate cu *Legea nr. 254 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.*

Subiectul nr. 6 (0,5 puncte)

Precizați 5 sancțiuni disciplinare care pot fi aplicate funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare, conform *Legii 293 din 28 iunie 2014 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor.*

Subiectul nr. 7 (0,5 puncte)

Enumerați 5 obligații ale funcționarilor publici cu statut special din sistemul administrației penitenciare în legătură cu persoanele private de libertate, conform *Ordinului nr. 2794/c din 8 octombrie 2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare.*

GRILA DE CORECTARE SUBIECTE EXAMEN OFIȚER EDUCAȚIE

Subiectul nr. 1 (2,5 puncte)

Enumerarea etapelor din cadrul unei ședințe conform Ordinului Ministrului Justiției nr. 2199/C/2011, : - denumirea temei - durata ședinței - obiective operaționale - moment organizatoric și de captarea atenției - desfășurarea activității - asigurarea feed-back-ului - evaluarea	8x0,10
--	--------

- aprecieri și recomandari	
- enunțarea temei din domeniul precizat	0,10
- stabilirea duratei ședinței	0,10
- formularea a min 2 obiective care respecta art 63, alin 2, lit a, b din 2199	2x0,20
Descrierea momentului organizatoric si captarea atenției	0,10
Desfasurarea activitatii	
- metode(enuntarea metodelor folosite)	0,10
- descrierea metodelor utilizate	0,20
- specificarea resurselor folosite	0,10
- prezentarea conținutului	0,30
Descrierea modului de asigurare a feed-back-ului	0,10
Descrierea modalității de evaluare	0,10
Aprecieri si recomandari	0,10

Subiectul nr. 2 (2,5 puncte)

a)	-regim închis	0,20
	-regimul închis se aplică inițial persoanelor condamnate la pedeapsa închisorii mai mare de 3 ani, dar care nu depășește 13 ani	0,15
b)	-se realizează în perioada de carantină și observare	0,20
	-se realizează în cadrul programului de adaptare la condițiile privării de libertate	0,20
	- reprezintă o diagnoză a principalelor nevoi educative identificate la persoanele private de libertate	0,20
	- reprezintă o diagnoză a principalelor nevoi educative identificate la persoanele private de libertate, în vederea stabilirii demersurilor specifice	0,20
c)	- abandon școlar - absența unei calificări profesionale - carențe în educația pentru viața de familie	3x0,15
d)	- program de adaptare la condițiile privării de libertate - program de alfabetizare - cursuri școlare - calificare profesională - consiliere educațională - instruirea cu privire la rolul familiei și viața de cuplu	6x0,15

Subiectul nr. 3 (1 punct)

Instruirea școlară se adresează persoanelor private de libertate care au primit o condamnare definitivă la executarea pedepsei cu închisoarea	0,25
---	------

În sistemul penitenciar se organizeaza cursuri de scolarizare pentru formele de învățământ general obligatoriu	0,25
Înscrierea persoanelor condamnate la cursurile școlare se face ținându-se cont de nevoile educative ale acestora și în baza recomandărilor consemnate în planul individualizat din dosar	0,25
Persoanele condamnate pot desfășura activități productive în perioada în care participă la cursurile de instruire școlară, cu condiția ca cele două tipuri de activități derulate să nu depășească durata muncii prestate, conform prevederilor legale în vigoare	0,25

Subiectul nr. 4 (1,3 puncte)

<ul style="list-style-type: none"> - denumirea programului educativ - justificarea inițierii acestuia - scopul - obiectivele generale - durata și frecvența - grupul-țintă - metodologia de lucru - resursele materiale și umane implicate - formele de evaluare - tematica - descrierea fiecărei întâlniri de lucru - fișele de muncă independentă - materialul-suport al activităților 	13x0,10
---	---------

Subiectul nr. 5 (0,7 puncte)

<ul style="list-style-type: none"> - ridicarea unei sancțiuni disciplinare aplicate anterior - suplimentarea numărului convorbirilor on-line - suplimentarea drepturilor la pachete și/sau vizite - suplimentarea dreptului la vizită intimă, cu îndeplinirea condițiilor prevăzute la art. 69, cu excepția alin. (1) lit. d) - permisiunea de ieșire din penitenciar pentru o zi, dar nu mai mult de 15 zile pe an - permisiunea de ieșire din penitenciar pe o durată de cel mult 5 zile, dar nu mai mult de 25 de zile pe an - permisiunea de ieșire din penitenciar pe o durată de cel mult 10 zile, dar nu mai mult de 30 de zile pe an 	7x0,10
---	--------

Subiectul nr. 6 (0,5 puncte)

<ul style="list-style-type: none">- mustrarea scrisă- diminuarea drepturilor salariale pentru funcția îndeplinită cu 5 - 10% pe o perioadă de 1 - 3 luni- amânarea avansării în grade profesionale sau funcții superioare, pe o perioadă de la 1 la 2 ani- trecerea într-o funcție inferioară până la cel mult nivelul de bază al gradului profesional deținut- revocarea din funcția de conducere- destituirea din sistemul administrației penitenciare	5x0,10
---	--------

Subiectul nr. 7 (0,5 puncte)

<ul style="list-style-type: none">- să respecte și să protejeze drepturile și libertățile fundamentale ale persoanelor private de libertate, precum și viața, sănătatea și demnitatea acestora;- să prevină și să se abțină de la orice acțiune care presupune discriminarea persoanelor private de libertate sau a oricărei alte persoane pe teme de etnie, rasă, naționalitate, sex și orientare sexuală, religie, limbă, opinie sau alte temeuri;- să manifeste înțelegere față de problemele persoanelor private de libertate și respect pentru dreptul acestora la exprimarea opiniilor, în limitele regulilor de ordine și disciplină stabilite în penitenciar;- să acționeze pentru influențarea pozitivă a comportamentului persoanelor private de libertate, atât prin exemplul personal, cât și prin încurajarea acestora de a-și asuma răspunderea pentru faptele comise și de a participa la activități specifice astfel încât, la punerea în libertate, să se poată reintegra în societate;- să primească și să soluționeze, cu imparțialitate și în termen legal, cererile, sesizările și plângerile persoanelor private de libertate sau ale altor persoane;- să sprijine persoanele private de libertate, în limita competențelor profesionale, pentru rezolvarea legală a problemelor juridice, sociale și familiale pe care le au pe timpul executării pedepselor pronunțate de instanțele de judecată, dovedind sollicitudine și înțelegere	5x0,10
---	--------